



Die 90-jährige, die aus dem Bibliotheksfenster steigt – und bleibt

Elke Greifeneder, Ulla Wimmer
Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft

Überblick



- Die 90-jährige:
Die Humboldt-Universität und ihr bibliothekswissenschaftliches Institut
- Das Bibliotheksfenster:
Bibliothek als Objekt und Inhalt von Forschung und Lehre
- Vor dem Bibliotheksfenster:
Informationswissenschaft mit der Bibliothek im Rücken



Die 90-jährige:

- 2018 wird das Institut 90 Jahre alt
- Durchschnittsalter der MitarbeiterInnen im Herbst 2018: 36 Jahre (incl. ProfessorInnen!)



Die 90-jährige

1986-1921: erste Professur für "Bibliothekshilfswissenschaften" an der Universität Göttingen

Bis 1928 in Berlin: „**Hauskurse**“ und private Fachschulen

1928 – 1934: **Bibliothekswissenschaftliches** Institut der Friedrich-Wilhelms-Universität zu Berlin, Direktor: Fritz Milkau, Generaldirektor der **Königl. Bibliothek** a.D.

1934 – 1954: Institut geschlossen, Rückkehr zu den „**Hauskursen**“

1955: **Bibliothekswissenschaftliches** Institut der HU. Sitz und Leitung: **Staatsbibliothek**, Horst Kunze, Direktor der Staatsbibliothek.

1966: Umbenennung in "**Institut für Bibliothekswissenschaft und wissenschaftliche Information**" mit einer Abteilung "gesellschaftswissenschaftliche Information und Dokumentation".

1994: Informationswissenschaft wird abgegeben, Fusion mit der Bibliothekarsausbildung der FU. Erstmals Öffentliche Bibliotheken als Gegenstand. „Institut für **Bibliothekswissenschaft**“

2003: Institut gerät auf die Schließliste. Neubeginn durch Ausrichtung auf **Bibliotheks-** und **Informationswissenschaft**

2006: Berufung von Michael Seadle als Institutsdirektor. Mitglied der **iSchools**.

2016-2018: Generationswechsel, erstmals Berufung einer Professur mit Informatikschwerpunkt



Die 90-jährige

Bis 1928 „Hauskurse“

1928 – 1934: Bibliothekswissenschaftliches Institut
Königl. Bibliothek

1934 – 1954: „Hauskurse“

1955: Bibliothekswissenschaftliches Institut der HU. Leitung: Staatsbibliothek

1966: "Institut für Bibliothekswissenschaft und wissenschaftliche Information"

1994: „Institut für Bibliothekswissenschaft“

2003: Institut gerät auf die Schließliste. Bibliotheks- und
Informationswissenschaft

2006: Mitglied der iSchools.

2016-2018: Generationswechsel, erstmals Berufung einer Professur mit Informatikschwerpunkt

Das Bibliotheksfenster: Bibliothek als Bezugsrahmen für Lehre und Forschung



- Bis 1928 Hauskurse
- 1928 – 1934: „Bibliothekswissenschaftliches Institut“ Leitung: Königl. Bibliothek
- 1934 – 1954: Hauskurse
- 1955: „Bibliothekswissenschaftliches Institut“ der HU Leitung: Staatsbibliothek



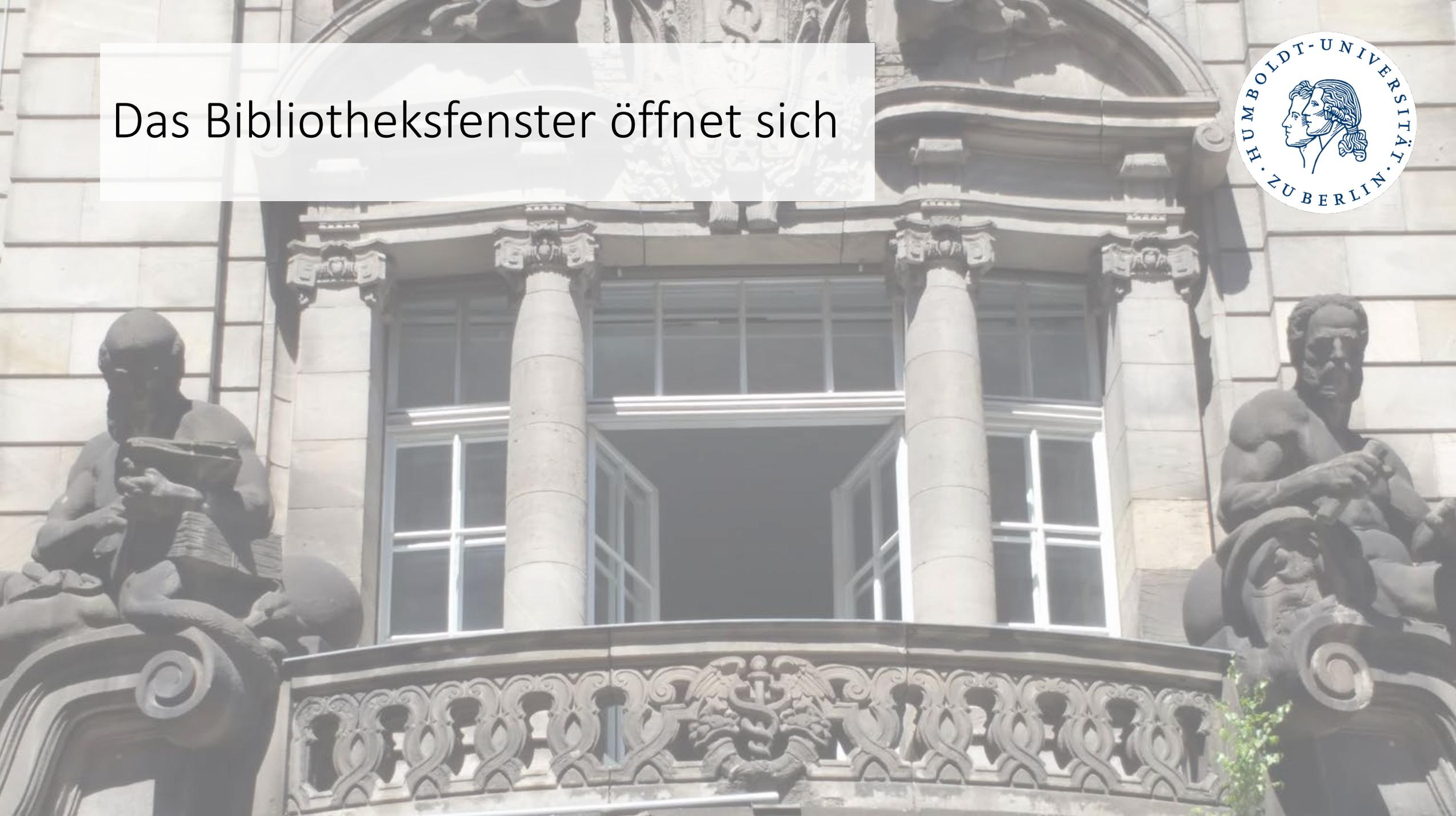
Das Bibliotheksfenster:
Bibliothek als Bezugsrahmen für Lehre und Forschung



Das Bibliotheksfenster öffnet sich

- Bis 1928 Hauskurse
- 1928 – 1934: „Bibliothekswissenschaftliches Institut“
- 1934 – 1954: Hauskurse
- 1955: „Bibliothekswissenschaftliches Institut“ der HU Leitung: Staatsbibliothek
- 1966: „Institut für Bibliothekswissenschaft und wissenschaftliche Information“

Das Bibliotheksfenster öffnet sich





Das Bibliotheksfenster öffnet sich

- 1966: „Institut für Bibliothekswissenschaft und wissenschaftliche Information“
- 1994: „Institut für Bibliothekswissenschaft“
- 2003: Institut gerät auf die Schließliste. Neubeginn als „Institut für Bibliotheks- und Informationswissenschaft“
- 2006: Mitglied der iSchools
- 2016-2018: Generationswechsel, erstmals Berufung einer Professur mit Informatikschwerpunkt

Das Bibliotheksfenster öffnet sich



LEADING AND PROMOTING THE INFORMATION FIELD.

Home

About ▾

iConference ▾

Our Stories ▾

Members ▾

News ▾

Jobs ▾

The iSchool Movement

The iSchool movement began several decades ago in the United States when a number of schools that were offering degrees in the library and information sciences realized that their teaching and research programs had capacity to reach a broader audience of students and to prepare professionals for work beyond libraries.

The term "information professional" was being used to describe people who were working in settings that were emerging from the growing information, technology and knowledge economy. The need for research related to the increasing role that information was playing in the lives of people, communities and institutions was also apparent.

Auf ein Berufsfeld über Bibliotheken hinaus vorbereiten

Forschender Ansatz

Vor dem Bibliotheksfenster: Information als Bezugsrahmen für Lehre und Forschung



Bachelor Bibliotheks- und Informationswissenschaft	Master Information Science konsekutiv, Präsenz, teilweise Englisch	weiterbildender Master Bibliotheks- und Informationswissenschaft im Fernstudium
Bachelor Informationsmanagement & Informationstechnologie Partner: Institut für Informatik <ul style="list-style-type: none">• 50% BIW• 50% Informatik• deutsch	Digital Curation (M.A.) Partner: Kings College London Fokus: Langzeitarchivierung <ul style="list-style-type: none">• weiterbildend• englisch	Digital Information Stewardship Partner: University College Dublin Fokus: Integrität von Daten, Inhalten und Forschung <ul style="list-style-type: none">• Zertifikat• weiterbildend• englisch

Vor dem Bibliotheksfenster: Information als Bezugsrahmen für Lehre und Forschung



<p>Bachelor Bibliotheks- und Informationswissenschaft</p>	<p>Master Information Science</p> <p>konsekutiv, Präsenz, teilweise englisch</p>	<p>weiterbildender Master Bibliotheks- und Informationswissenschaft im Fernstudium</p>
<p>Bachelor Informationsmanagement & Informationstechnologie Partner: Institut für Informatik</p> <ul style="list-style-type: none">• 50% BIW• 50% Informatik• deutsch	<p>Digital Curation (M.A.) Partner: Kings College London</p> <p>Fokus: Langzeitarchivierung</p> <ul style="list-style-type: none">• weiterbildend• englisch	<p>Digital Information Stewardship Partner: University College Dublin</p> <p>Fokus: Integrität von Daten, Inhalten und Forschung</p> <ul style="list-style-type: none">• Zertifikat• weiterbildend• englisch



Die Bibliothek im Blick: Der weiterbildende Master BIW im Fernstudium

Generalisten-Ausbildung mit Fokus auf (leitende) Tätigkeiten in Bibliotheken

- Integration von praktischer und theoretischer Ausbildung, Praxisanteil: 25%
- auf Distanz und berufsbegleitend studierbar
- Theoretische Ausbildung von ReferendarInnen und VolontärInnen
- ca. 20 Partnerinstitutionen in 9 Bundesländern

Zielgruppen:

- WissenschaftlerInnen, die ins Bibliotheksfeld einsteigen,
- BibliothekarInnen, die ihre Möglichkeiten verbessern,
- Bibliotheken, die MitarbeiterInnen qualifizieren wollen.
- pro Jahr ca. 75 Studierende



Die Bibliothek im Blick: Der weiterbildende Master BIW im Fernstudium

Generalisten-Ausbildung mit Fokus auf (leitende) Tätigkeiten in Bibliotheken

- Grundlagen der Bibliotheks- und Informationswissenschaft
- Management und Personalführung, Haushalts- und Personalrecht, Drittmittel, Marketing
- Elektronisches Publizieren, Open Access, Recht, Lizenzierung, Digital Humanities u.a.

DozentInnen:

- ca. ein Drittel: ProfessorInnen und WiMis der HU, FH Potsdam, HAW Hamburg, TU Dortmund etc.
- ca. zwei Drittel: Profilierte VertreterInnen aus der Praxis



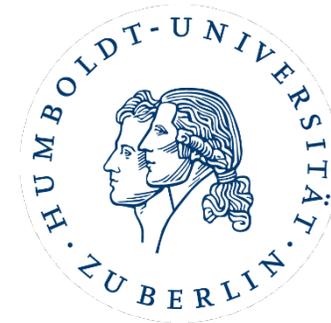
Die Bibliothek im Blick: Der weiterbildende Master BIW im Fernstudium

Forschung?!?

Forschung!

- empirischer Ansatz für Masterarbeiten
- Forschungsmethoden der Bibliotheks- und Informationswissenschaft
- Forschungsfragen statt Projektbeschreibungen

Beispiele



Die Bibliothek im Blick: Der weiterbildende Master BIW im Fernstudium

Forschung?!?

Forschung!

- empirischer An
- Forschungsme
- Forschungsfrage

„Die Bibliothek der Bastelnden und Forschenden. Stimmen aus den Maker-Communities – Eine Annäherung in qualitativen Interviews“

Open Access Monografien in institutionsgebundenen Universitätsverlagen – Kunden, Geschäftsmodelle und Qualitätssicherung

"wired to share" - Bibliothekswissenschaft in der Sharing Economy

Die Open-Science-Bewegung und ihre Bedeutung für die wissenschaftlichen Bibliotheken

Analyse von Angeboten ausgewählter Öffentlicher Bibliotheken des Bundes Brandenburg für M

Monitoring des Lehrbuchbestands - Implementierung eines Reporting-Tools

Betriebliche Konzepte und Strategien von Bibliotheken für die Fortbildung und Qualifikation ihrer Beschäftigten

Beisp

Vor dem Bibliotheksfenster: Information als Bezugsrahmen für Lehre und Forschung



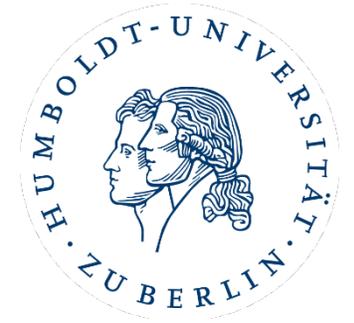
Bachelor Bibliotheks- und Informationswissenschaft	Master Information Science konsekutiv, Präsenz, teilweise englisch	weiterbildender Master Bibliotheks- und Informationswissenschaft im Fernstudium
Bachelor Informationsmanagement & Informationstechnologie Partner: Institut für Informatik <ul style="list-style-type: none">• 50% BIW• 50% Informatik• deutsch	Digital Curation (M.A.) Partner: Kings College London Fokus: Langzeitarchivierung <ul style="list-style-type: none">• weiterbildend• englisch	Digital Information Stewardship Partner: University College Dublin Fokus: Integrität von Daten, Inhalten und Forschung <ul style="list-style-type: none">• Zertifikat• weiterbildend• englisch

Vor dem Bibliotheksfenster: Information als Bezugsrahmen für Lehre und Forschung



<p>Bachelor Bibliotheks- und Informationswissenschaft</p>	<p>Master Information Science</p> <p>konsekutiv, Präsenz, teilweise englisch</p>	<p>weiterbildender Master Bibliotheks- und Informationswissenschaft im Fernstudium</p>
<p>Bachelor Informationsmanagement & Informationstechnologie Partner: Institut für Informatik</p> <ul style="list-style-type: none">• 50% BIW• 50% Informatik• deutsch	<p>Digital Curation (M.A.) Partner: Kings College London</p> <p>Fokus: Langzeitarchivierung</p> <ul style="list-style-type: none">• weiterbildend• englisch	<p>Digital Information Stewardship Partner: University College Dublin</p> <p>Fokus: Integrität von Daten, Inhalten und Forschung</p> <ul style="list-style-type: none">• Zertifikat• weiterbildend• englisch

Bachelor in Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Modulinhalte



Wir lehren u.a.	Dabei lernt man u.a.	Das kommt in Bibliotheken u.a. vor bei
Informations- und Kommunikationstechnologie	Programmieren, Algorithmen und Datenstrukturen, Dateisysteme und -formate	OPACs, Repositorien, Systemkonfigurationen
Informationsdidaktik	Information- und Data Literacy	Schulungen, Embedded Librarian
Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors	Organisationsabläufe, Controlling, Personal- und Finanzmanagement	Führungspositionen
Information Processing and Storage	Data Mining, Anfragesprachen, Datenbankmodelle	Daten-Ingest zur DDB, automatische Kataloganreicherung
Information und Gesellschaft	Datenschutz, Informationsethik, Social Media	Veranstaltungen von bestimmten Parteien; Social Media Kanäle von Bibliotheken
Human-Computer-Interaction	User Experience, Persona, Wireframing	Websitedesign, Portale, elektronische Dienste
Informationsproduktion und –management	Technische Grundlagen des Publizierens, Geschäftsmodelle von OA, Dokumentenmanagement	DINI-Zertifikat, Open Access, Repositorien
Informationsaufbereitung und –organisation	Erstellung, Benutzung, Qualität und Interoperabilität von Metadaten	Katalogisierung, Aleph, Primo, Repositorien
Human Information Behavior	Informationsbedürfnisse, -suche- und -nutzung	Benutzerforschung, FID

Bachelor in Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Modulinhalte



Wir lehren u.a.

Dabei lernt man u.a.

Das kommt in Bibliotheken u.a. vor bei

Informations- und Kommunikationstechnologie	Programmieren, Algorithmen und Datenstrukturen, Dateisysteme und -formate	OPACs, Repositories, Systemkonfigurationen
Informationsdidaktik	Information- und Data Literacy	Schulungen, Embedded Librarian
Wirtschaftliche Grundlagen des	Organisationsabläufe, Controlling, Personal- und	Führungspositionen

Information Processing and Storage	Data Mining, Anfragesprachen, Datenbankmodelle	Daten-Ingest zur DDB, automatische Kataloganreicherung
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Human-Computer-Interaction	User Experience, Persona, Wireframing	websitedesign, Portale, elektronische Dienste
Informationsproduktion und –management	Technische Grundlagen des Publizierens, Geschäftsmodelle von OA, Dokumentenmanagement	DINI-Zertifikat, Open Access, Repositorien
Informationsaufbereitung und –organisation	Erstellung, Benutzung, Qualität und Interoperabilität von Metadaten	Katalogisierung, Aleph, Primo, Repositorien
Human Information Behavior	Informationsbedürfnisse, -suche- und -nutzung	Benutzerforschung, FID

Bachelor in Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Modulinhalte



Wir lehren u.a.

Dabei lernt man u.a.

Das kommt in Bibliotheken u.a. vor bei

Informations- und Kommunikationstechnologie	Programmieren, Algorithmen und Datenstrukturen, Dateisysteme und -formate	OPACs, Repositories, Systemkonfigurationen
Informationsdidaktik	Information- und Data Literacy	Schulungen, Embedded Librarian
Wirtschaftliche Grundlagen des	Organisationsabläufe, Controlling, Personal- und	Führungspositionen

Human Information Behavior	Informationsbedürfnisse, -suche- und -nutzung	Benutzerforschung, Fachinformationsdienste
----------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------

Human-Computer-Interaction	User Experience, Persona, Wireframing	Websitedesign, Portale, elektronische Dienste
Informationsproduktion und -management	Technische Grundlagen des Publizierens, Geschäftsmodelle von OA, Dokumentenmanagement	DINI-Zertifikat, Open Access, Repositorien
Informationsaufbereitung und -organisation	Erstellung, Benutzung, Qualität und Interoperabilität von Metadaten	Katalogisierung, Aleph, Primo, Repositorien
Human Information Behavior	Informationsbedürfnisse, -suche- und -nutzung	Benutzerforschung, FID

Bachelor in Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Modulinhalte



Wir lehren u.a.

Dabei lernt man u.a.

Das kommt in Bibliotheken u.a. vor bei

Informations- und Kommunikationstechnologie	Programmieren, Algorithmen und Datenstrukturen, Dateisysteme und -formate	OPACs, Repositories, Systemkonfigurationen
Informationsdidaktik	Information- und Data Literacy	Schulungen, Embedded Librarian
Wirtschaftliche Grundlagen des	Organisationsabläufe, Controlling, Personal-und	Führungspositionen

Human-Computer-Interaction	User Experience, Persona, Wireframing	Websitedesign, Portale, elektronische Dienste
----------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------

Informationsproduktion und –management	Technische Grundlagen des Publizierens, Geschäftsmodelle von OA, Dokumentenmanagement	DINI-Zertifikat, Open Access, Repositorien
Informationsaufbereitung und –organisation	Erstellung, Benutzung, Qualität und Interoperabilität von Metadaten	Katalogisierung, Aleph, Primo, Repositorien
Human Information Behavior	Informationsbedürfnisse, -suche- und -nutzung	Benutzerforschung, FID

Bachelor in Bibliotheks- und Informationswissenschaft - Modulinhalte



Wir lehren u.a.	Dabei lernt man u.a.	Das kommt in Bibliotheken u.a. vor bei
Informations- und Kommunikationstechnologie	Programmieren, Algorithmen und Datenstrukturen, Dateisysteme und -formate	OPACs, Repositorien, Systemkonfigurationen
Informationsdidaktik	Information- und Data Literacy	Schulungen, Embedded Librarian
Wirtschaftliche Grundlagen des Informationssektors	Organisationsabläufe, Controlling, Personal- und Finanzmanagement	Führungspositionen
Information Processing and Storage	Data Mining, Anfragesprachen, Datenbankmodelle	Daten-Ingest zur DDB, automatische Kataloganreicherung
Information und Gesellschaft	Datenschutz, Informationsethik, Social Media	Veranstaltungen von bestimmten Parteien; Social Media Kanäle von Bibliotheken
Human-Computer-Interaction	User Experience, Persona, Wireframing	Websitedesign, Portale, elektronische Dienste
Informationsproduktion und –management	Technische Grundlagen des Publizierens, Geschäftsmodelle von OA, Dokumentenmanagement	DINI-Zertifikat, Open Access, Repositorien
Informationsaufbereitung und –organisation	Erstellung, Benutzung, Qualität und Interoperabilität von Metadaten	Katalogisierung, Aleph, Primo, Repositorien
Human Information Behavior	Informationsbedürfnisse, -suche- und -nutzung	Benutzerforschung, FID

Vor dem Bibliotheksfenster: Information als Bezugsrahmen für Lehre und Forschung



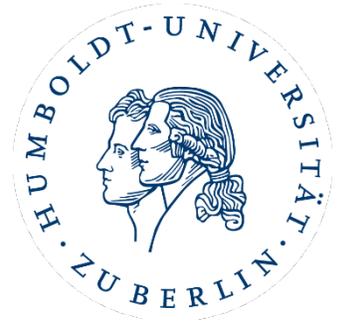
Bachelor Bibliotheks- und Informationswissenschaft	Master Information Science konsekutiv, Präsenz, teilweise englisch	weiterbildender Master Bibliotheks- und Informationswissenschaft im Fernstudium
Bachelor Informationsmanagement & Informationstechnologie Partner: Institut für Informatik <ul style="list-style-type: none">• 50% BIW• 50% Informatik• deutsch	Digital Curation (M.A.) Partner: Kings College London Fokus: Langzeitarchivierung <ul style="list-style-type: none">• weiterbildend• englisch	Digital Information Stewardship Partner: University College Dublin Fokus: Integrität von Daten, Inhalten und Forschung <ul style="list-style-type: none">• Zertifikat• weiterbildend• englisch

Vor dem Bibliotheksfenster: Information als Bezugsrahmen für Lehre und Forschung



<p>Bachelor Bibliotheks- und Informationswissenschaft</p>	<p>Master Information Science</p> <p>konsekutiv, Präsenz, teilweise englisch</p>	<p>weiterbildender Master Bibliotheks- und Informationswissenschaft im Fernstudium</p>
<p>Bachelor Informationsmanagement & Informationstechnologie Partner: Institut für Informatik</p> <ul style="list-style-type: none">• 50% BIW• 50% Informatik• deutsch	<p>Digital Curation (M.A.) Partner: Kings College London</p> <p>Fokus: Langzeitarchivierung</p> <ul style="list-style-type: none">• weiterbildend• englisch	<p>Digital Information Stewardship Partner: University College Dublin</p> <p>Fokus: Integrität von Daten, Inhalten und Forschung</p> <ul style="list-style-type: none">• Zertifikat• weiterbildend• englisch

Master Information Science



Wir lehren u.a.

dabei lernt man u.a.

das kommt in Bibliotheken u.a. vor

Datenanalyse & Auswertung	Datenaggregation, Extraktion von Daten, Umgang mit großen Datenmengen, Datenvisualisierung	Nutzungsstatistiken, Forschungsdaten
Informationsrecht	Datenschutz, Verwertungsrechte, DRM	§52a, Bibliotheksgesetze
Information Retrieval	Automatische Klassifikation, Domainspezifisches Retrieval	Mehrsprachige Suche in Europeana
Digitale Informationsversorgung	Informationsinfrastrukturen, eResearch, Digital Open Archives	Forschungsdatenrepositorien
Digital Curation	Forschungsintegrität, Kuratierung digitaler Materialien	Langzeitarchivierung
Web Science	Struktur des Webs, Social Network Analysis	Social Media Kanäle
Information Governance & Ethik	Lebenszyklus von Information, Risk Management, Digital Divide	Nutzungsrechte, Leitbilder von Bibliotheken
Information Behavior & Practices	Kollaboratives, alltägliches Informationsverhalten	Raumgestaltung, Gruppenarbeitsplätze
Management	Prozessmanagement, Konfliktmanagement, Projektmanagement	Drittmittelprojekte, Führungsaufgaben



Master Information Science

Wir lehren u.a.

dabei lernt man u.a.

das kommt in Bibliotheken u.a. vor

Datenanalyse & Auswertung	Datenaggregation, Extraktion von Daten, Umgang mit großen Datenmengen, Datenvisualisierung	Nutzungsstatistiken, Forschungsdaten
Informationsrecht	Datenschutz, Verwertungsrechte, DRM	§52a, Bibliotheksgesetze
Information Retrieval	Automatische Klassifikation, Domainspezifisches	Mehrsprachige Suche in Europeana

Information Retrieval

Automatische Klassifikation,
Domainspezifisches Retrieval

Mehrsprachige Suche
in Europeana

Information Governance & Ethik	Lebenszyklus von Information, Risk Management, Digital Divide	Nutzungsrechte, Leitbilder von Bibliotheken
Information Behavior & Practices	Kollaboratives, alltägliches Informationsverhalten	Raumgestaltung, Gruppenarbeitsplätze
Management	Prozessmanagement, Konfliktmanagement, Projektmanagement	Drittmittelprojekte, Führungsaufgaben



Master Information Science

Wir lehren u.a.

dabei lernt man u.a.

das kommt in Bibliotheken u.a. vor

Datenanalyse & Auswertung	Datenaggregation, Extraktion von Daten, Umgang mit großen Datenmengen, Datenvisualisierung	Nutzungsstatistiken, Forschungsdaten
Informationsrecht	Datenschutz, Verwertungsrechte, DRM	§52a, Bibliotheksgesetze
Information Retrieval	Automatische Klassifikation. Domainspezifisches	Mehrsprachige Suche in Europeana

Web Science	Struktur des Webs, Social Network Analysis	Social Media Kanäle
--------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------

Web Science	Struktur des Webs, Social Network Analysis	Social Media Kanäle
Information Governance & Ethik	Lebenszyklus von Information, Risk Management, Digital Divide	Nutzungsrechte, Leitbilder von Bibliotheken
Information Behavior & Practices	Kollaboratives, alltägliches Informationsverhalten	Raumgestaltung, Gruppenarbeitsplätze
Management	Prozessmanagement, Konfliktmanagement, Projektmanagement	Drittmittelprojekte, Führungsaufgaben



Master Information Science

Wir lehren u.a.

dabei lernt man u.a.

das kommt in Bibliotheken u.a. vor

Datenanalyse & Auswertung	Datenaggregation, Extraktion von Daten, Umgang mit großen Datenmengen, Datenvisualisierung	Nutzungsstatistiken, Forschungsdaten
Informationsrecht	Datenschutz, Verwertungsrechte, DRM	§52a, Bibliotheksgesetze
Information Retrieval	Automatische Klassifikation. Domainspezifisches	Mehrsprachige Suche in Europeana
Management	Prozessmanagement, Konfliktmanagement, Projektmanagement	Drittmittelprojekte, Führungsaufgaben
Information Governance & Ethik	Lebenszyklus von Information, Risk Management, Digital Divide	Nutzungsrechte, Leitbilder von Bibliotheken
Information Behavior & Practices	Kollaboratives, alltägliches Informationsverhalten	Raumgestaltung, Gruppenarbeitsplätze
Management	Prozessmanagement, Konfliktmanagement, Projektmanagement	Drittmittelprojekte, Führungsaufgaben

Master Information Science



Wir lehren u.a.

dabei lernt man u.a.

das kommt in Bibliotheken u.a. vor

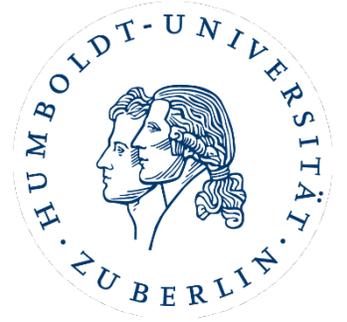
Datenanalyse & Auswertung	Datenaggregation, Extraktion von Daten, Umgang mit großen Datenmengen, Datenvisualisierung	Nutzungsstatistiken, Forschungsdaten
Informationsrecht	Datenschutz, Verwertungsrechte, DRM	§52a, Bibliotheksgesetze
Information Retrieval	Automatische Klassifikation, Domainspezifisches Retrieval	Mehrsprachige Suche in Europeana
Digitale Informationsversorgung	Informationsinfrastrukturen, eResearch, Digital Open Archives	Forschungsdatenrepositorien
Digital Curation	Forschungsintegrität, Kuratierung digitaler Materialien	Langzeitarchivierung
Web Science	Struktur des Webs, Social Network Analysis	Social Media Kanäle
Information Governance & Ethik	Lebenszyklus von Information, Risk Management, Digital Divide	Nutzungsrechte, Leitbilder von Bibliotheken
Information Behavior & Practices	Kollaboratives, alltägliches Informationsverhalten	Raumgestaltung, Gruppenarbeitsplätze
Management	Prozessmanagement, Konfliktmanagement, Projektmanagement	Drittmittelprojekte, Führungsaufgaben

Master Information Science



Wir lehren u.a.	dabei lernt man u.a.	Museen das kommt in Bibliotheken u.a. vor
Datenanalyse & Auswertung	Datenaggregation, Extraktion von Daten, Umgang mit großen Datenmengen, Datenvisualisierung	Nutzungsstatistiken, Forschungsdaten
Informationsrecht	Datenschutz, Verwertungsrechte, DRM	§52a, Bibliotheksgesetze
Information Retrieval	Automatische Klassifikation, Domainspezifisches Retrieval	Mehrsprachige Suche in Europeana
Digitale Informationsversorgung	Informationsinfrastrukturen, eResearch, Digital Open Archives	Forschungsdatenrepositorien
Digital Curation	Forschungsintegrität, Kuratierung digitaler Materialien	Langzeitarchivierung
Web Science	Struktur des Webs, Social Network Analysis	Social Media Kanäle
Information Governance & Ethik	Lebenszyklus von Information, Risk Management, Digital Divide	Nutzungsrechte, Leitbilder von Bibliotheken
Information Behavior & Practices	Kollaboratives, alltägliches Informationsverhalten	Raumgestaltung, Gruppenarbeitsplätze
Management	Prozessmanagement, Konfliktmanagement, Projektmanagement	Drittmittelprojekte, Führungsaufgaben

Master Information Science



Wir lehren u.a.

dabei lernt man u.a.

**Firmen wie IBM
das kommt in Bibliotheken u.a. vor**

Datenanalyse & Auswertung	Datenaggregation, Extraktion von Daten, Umgang mit großen Datenmengen, Datenvisualisierung	Nutzungsstatistiken, Forschungsdaten
Informationsrecht	Datenschutz, Verwertungsrechte, DRM	§52a, Bibliotheksgesetze
Information Retrieval	Automatische Klassifikation, Domainspezifisches Retrieval	Mehrsprachige Suche in Europeana
Digitale Informationsversorgung	Informationsinfrastrukturen, eResearch, Digital Open Archives	Forschungsdatenrepositorien
Digital Curation	Forschungsintegrität, Kuratierung digitaler Materialien	Langzeitarchivierung
Web Science	Struktur des Webs, Social Network Analysis	Social Media Kanäle
Information Governance & Ethik	Lebenszyklus von Information, Risk Management, Digital Divide	Nutzungsrechte, Leitbilder von Bibliotheken
Information Behavior & Practices	Kollaboratives, alltägliches Informationsverhalten	Raumgestaltung, Gruppenarbeitsplätze
Management	Prozessmanagement, Konfliktmanagement, Projektmanagement	Drittmittelprojekte, Führungsaufgaben



Fazit

Ziel der Lehre am IBI ist es, **grundlegende Kompetenzen** zu vermitteln, die informationswissenschaftliche Probleme lösen helfen – und zwar auch in **noch unbekanntem** und **ganz unterschiedlichen (Arbeits-) Settings**

Die **konkrete Anwendung in Bibliotheken** steht dabei in unterschiedlicher Intensität im Fokus:

- hoch beim Fernstudium
- mittel beim Bachelor
- wenig beim Master of Information Science

Fazit



Auch wo „Bibliothek“ nicht draufsteht,
kann „Bibliothek“ drin sein



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!