



# Open Educational Resources (OER)

Neue Herausforderungen für  
(wissenschaftliche) Bibliotheken

Jan Neumann, Hochschulbibliothekszentrum des Landes Nordrhein-Westfalen

# Überblick

1. Definition
2. Offenheit
3. Vielfalt
4. Nutzen
5. Verbreitung
6. Studie
7. Herausforderungen
8. Aufgaben
9. Paradigmenwechsel
10. Aktionen



„Roller Coaster, by [Marc Dalmulder](#), CC-BY 2.0

# Definition

(OER sind) „Lehr-, Lern- und Forschungsressourcen [...] die gemeinfrei sind oder unter einer offene Lizenz veröffentlicht wurden, welche den kostenlosen Zugang sowie die kostenlose Nutzung, Bearbeitung und Weiterverbreitung durch andere ohne oder mit geringfügigen Einschränkungen erlaubt.“

(UNESCO Paris-Deklaration)

Lernmittel + offene Lizenz = OER

# Offenheit

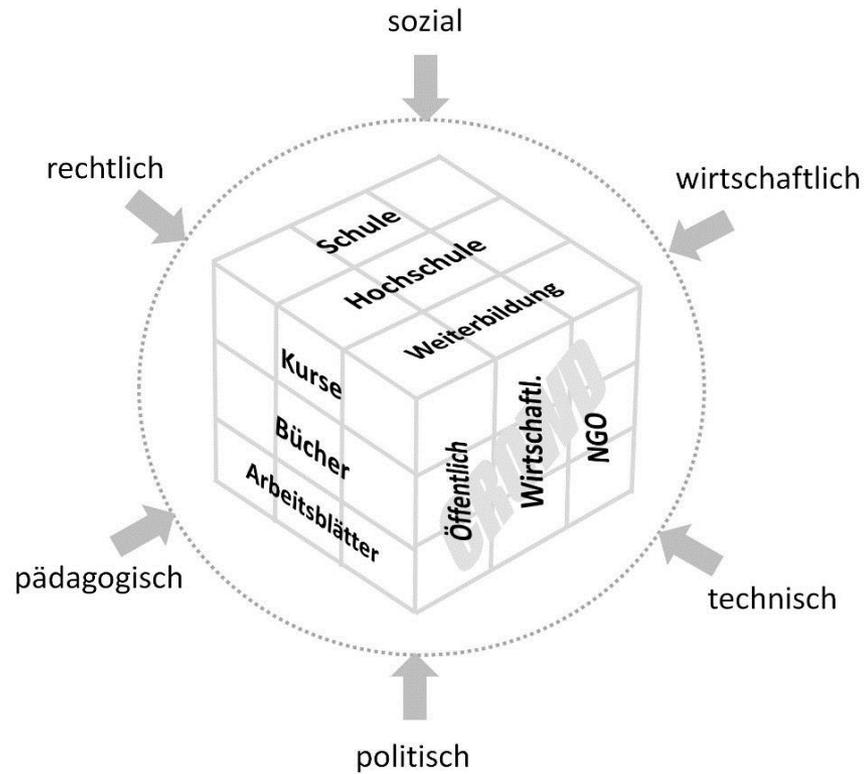
5R-Framework  
von David Wiley:

1. Retain/Speichern
2. Reuse/Verwenden
3. Revise/Anpassen
4. Remix/Kombinieren
5. Redistribute/Verbreiten



[Recyclethis-185807557](#) by [Sunshineconelly](#), [CC-BY 2.0](#)

# Vielfalt



cc-by-sa Jan Neumann

# Nutzen

“Die UNESCO glaubt, dass universeller Zugang zu hochqualitativer Bildung der Schlüssel zur Entwicklung von Frieden, nachhaltiger sozialer und ökonomischer Entwicklung und interkulturellem Dialog ist.”



# Verbreitung



World Map

OER World Map

About

Add new Organization

Add new Person

Add new Project

Add new Service

Search



16.06.2014

[www.oerworldmap.org](http://www.oerworldmap.org)

# Studie

“The roles of libraries and information professionals in Open Educational Resources (OER)” von Gemma Bueno-de-la-Fuente, R. John Robertson, Stuart Boon, CAPLE & CETIS, University of Strathclyde, 2012

„Bibliothekare können einen wertvollen Beitrag zu OER-Projekten leisten, nur ist dies sowohl auf Seiten der Bibliotheken, als auch der OER-Projekte noch zu wenig bekannt.“

# Herausforderungen

- Mangelnde Bekanntheit von OER
- Lehrmaterialien werden selten offen lizenziert
- Viel zu wenige OER-Repositoryen
- Mangelhafte Metadaten
- OER sind schwierig zu finden
- Fehlende [OER-Policies an Hochschulen](#)

# Aufgaben (a)

- Bewusstseinsbildung



„untitled“ by [Sippakorn Yamkasikorn](#), [CC-BY](#)

# Aufgaben (b)

- Bewusstseinsbildung
- Bereitstellung von OER

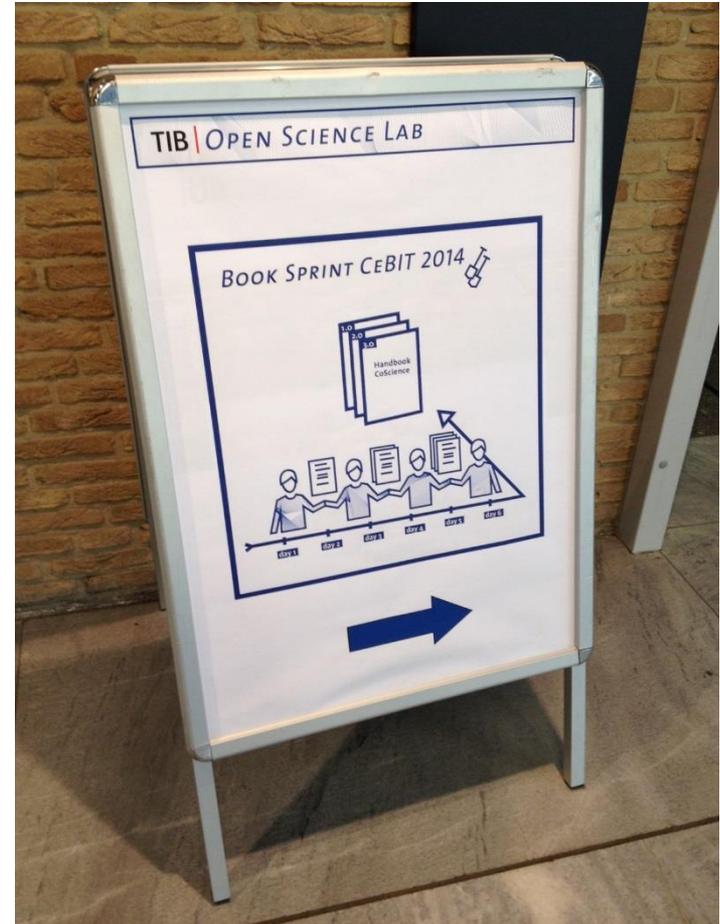
The screenshot shows the search interface of the University of Cologne's catalog. The search term 'OpenCourseWare' is entered in the search bar. The results page displays a list of 8 items, all marked as 'online'. The items are:

1. Lowman, Amy. OpenCourseWare and the Self-Learner, 2009. E-Prints in Library and Information Science.
2. MIT OpenCourseWare. Early OpenCourseWare Adopters (OCW Consortium Global Conference - May 2011).
3. MIT OpenCourseWare. MIT's Institutional Decision to do OpenCourseWare (OCW Consortium Global Conference - May 2011).
4. MIT OpenCourseWare. Inaugural Awards for OpenCourseWare Excellence (OCW Consortium Global Conference - May 2011).
5. MIT OpenCourseWare. Advancing the OpenCourseWare Movement: Challenges and Achievements (MIT OpenCourseWare News).
6. MIT OpenCourseWare. MIT OpenCourseWare 1800 Event Video (MIT OpenCourseWare News).
7. MIT OpenCourseWare. Celebrating a Decade of MIT OpenCourseWare (MIT OpenCourseWare News).
8. MIT OpenCourseWare. MIT OpenCourseWare: Highlights for High School launch video (MIT OpenCourseWare News).

On the right side of the page, there are two informational boxes: 'Treffermenge eingrenzen' (Refining search results) and 'Datenbank-Empfehlungen' (Database recommendations). The 'Datenbank-Empfehlungen' box states: 'Leider konnten zu Ihrer Suchanfrage keine geeigneten Fachdatenbanken gefunden werden. Keine geeignete Fachdatenbank dabei? Eine thematisch gegliederte Übersicht aller Fachdatenbanken kann Ihnen weiterhelfen!'.

# Aufgaben (c)

- Bewusstseinsbildung
- Bereitstellung von OER
- Herstellung von OER, insbesondere Auszeichnung mit Metadaten



„booksprint“ by [Mareike König](#), [CC-BY](#)

# Aufgaben (d)

- Bewusstseinsbildung
- Bereitstellung von OER
- Herstellung von OER, insbesondere Auszeichnung mit Metadaten
- OER-Management

Home | Material

OpenLearnWare ist die Plattform für offene Lernmaterialien der TU Darmstadt

Material finden

Politikwissenschaft  
Baingenieurwesen  
Mathematik

Rechts- und Wirtschaftswissenschaften  
E-Learning  
Pädagogik

Sportwissenschaft  
Architektur  
Maschinenbau  
Physik

Arbeitswissenschaften  
Informatik  
Philosophie

Neu veröffentlicht

Tafelfoto 05

Konvertierung von Volumen

vorlesung 4 test 2

Raum-Zeit oder "Werden"?

Das neue OpenLearnWare

Jetzt ausprobieren

Wir freuen uns, eure **Meinungen** und **Ideen** zu der neuen Plattform zu hören. Entweder direkt an [@OpenLearnWare](#) oder über [Feedback](#), [Fragen](#), [Anregungen](#).

OpenLearnWare kennenlernen

OpenLearnWare ist die Plattform für offene Lernmaterialien der TU Darmstadt

Neu veröffentlicht

OpenLearnWare @OpenLearnWare  
#Hilfsvorlesung der Woche auf #OpenLearnWare: "Zukunft der Arbeit" - #Nachhaltigkeit, #WorkLifeBalance, #Diversity: tinyurl.com/impaykdn

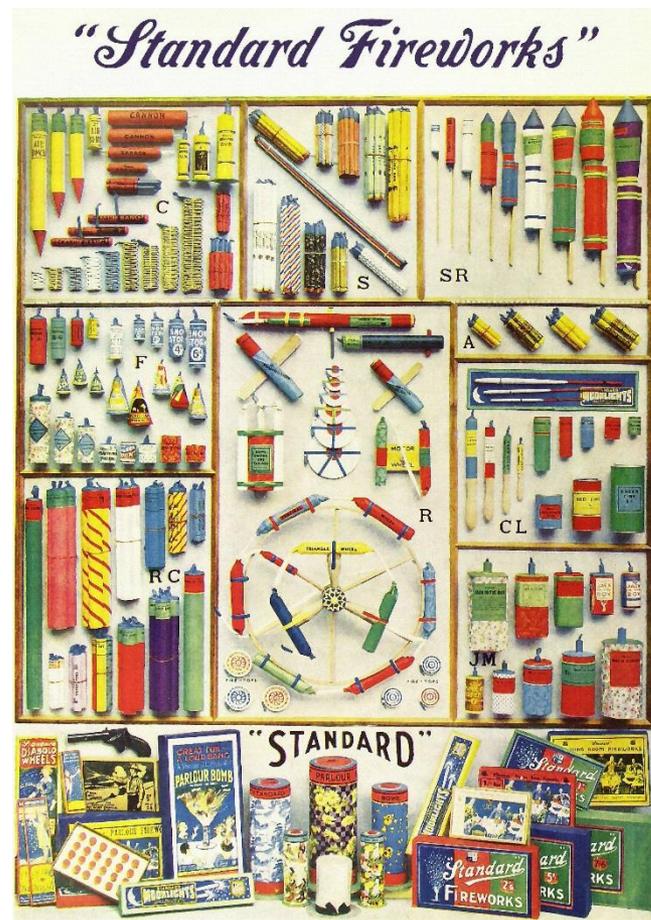
Hedwig Seipel @hedwigSeipel  
Darmstadt goes #OER! Die TU vor meiner Haustür bietet ein tolles Programm an offenen Lernmaterialien. [ID: meZV21DSQHf](#)  
1/3 Retweetet von OpenLearnWare

Tweet an @OpenLearnWare

# Aufgaben (e)

- Bewusstseinsbildung
- Bereitstellung von OER
- Herstellung von OER, insbesondere Auszeichnung mit Metadaten
- OER-Management
- Metadaten-  
standardisierung

„Standard Firework Poster“ by Epic Fireworks, CC-BY



# Paradigmenwechsel

1. Universität: Von der Vermittlung von Wissen zur kollektiven Konstruktion von Wissen

2. Bibliothek: Vom Informationsbeschaffer zum institutionellen Wissensmanager

# Aktionen

- Finden Sie heraus, wer an Ihrer Institution (offene) Lehrmaterialien herstellt.
- Spread the Word – Sprechen Sie mit...
  - ...der E-Learning Abteilung
  - ...der Universitätsleitung
  - ...dem Lehrkörper
  - ...den Studenten
- Bauen Sie ein OER-Repository auf
- Bilden Sie eine Community of Practice

# Fragen?

[Bibliotheksdienst 2013; 47\(11\): 805–819](#)

[neumann@hbz-nrw.de](mailto:neumann@hbz-nrw.de), [@trugwaldsaenger](#), [www.oersys.org](http://www.oersys.org)



Open Educational Resource (OER) - Neue Herausforderungen für (wissenschaftliche) Bibliotheken von Jan Neumann ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](#)