

Fachhochschule Köln  
Cologne University of Applied Sciences

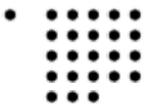
Institut für Informationswissenschaft  
Institute of Information Science

**ZBIW.**  
Zentrum für Bibliotheks- und Informationswissenschaftliche Weiterbildung

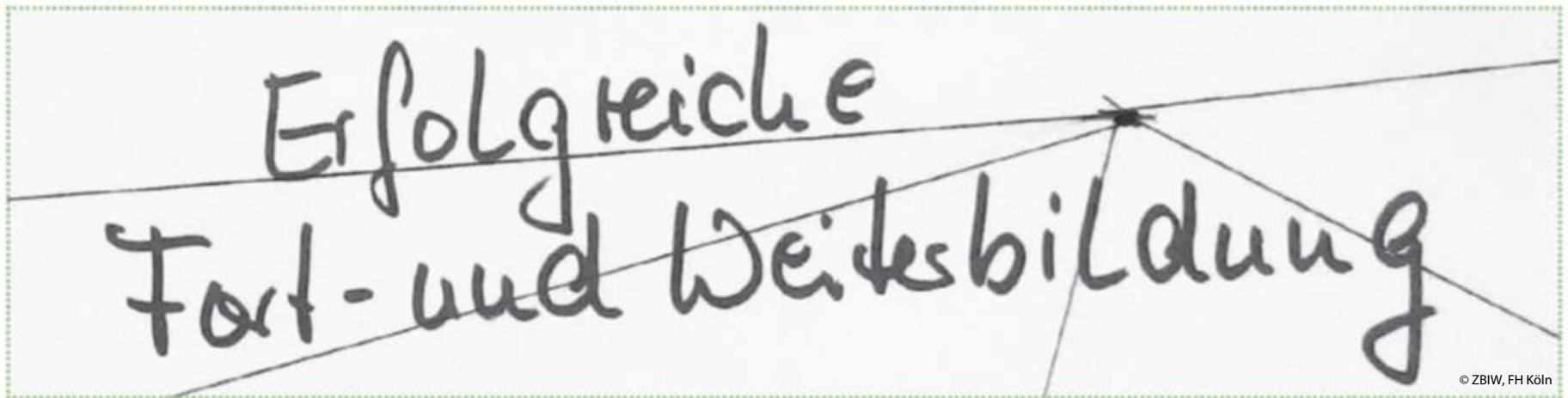
# Orientiert an Lernergebnissen

## Fort- und Weiterbildung des ZBIW

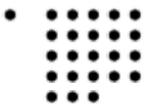
103. Bibliothekartag, Bremen  
Rita Höft, ZBIW der Fachhochschule Köln



# ZBIW – Zentrum für Bibliotheks- und Informationswissenschaftliche Weiterbildung

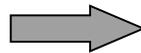


- Hochschulniveau: inhaltlich, didaktisch und methodisch
- valide Informationen
- innovative Erkenntnisse
- neue Tools
- Learning Outcomes



# Von Lernzielen zu Lernergebnissen Vom Input zum Outcome

Lernziel



Lehrendenperspektive

Welche Inhalte werden gelernt?

Dozentengesteuerte Wissensvermittlung

Lernergebnis

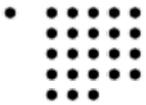


Teilnehmerperspektive

Was können Teilnehmer nach einem Weiterbildungsprozess?

**Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen**

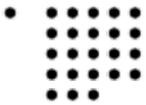
am Ende eines Lernprozesses



## Lernergebnisse...

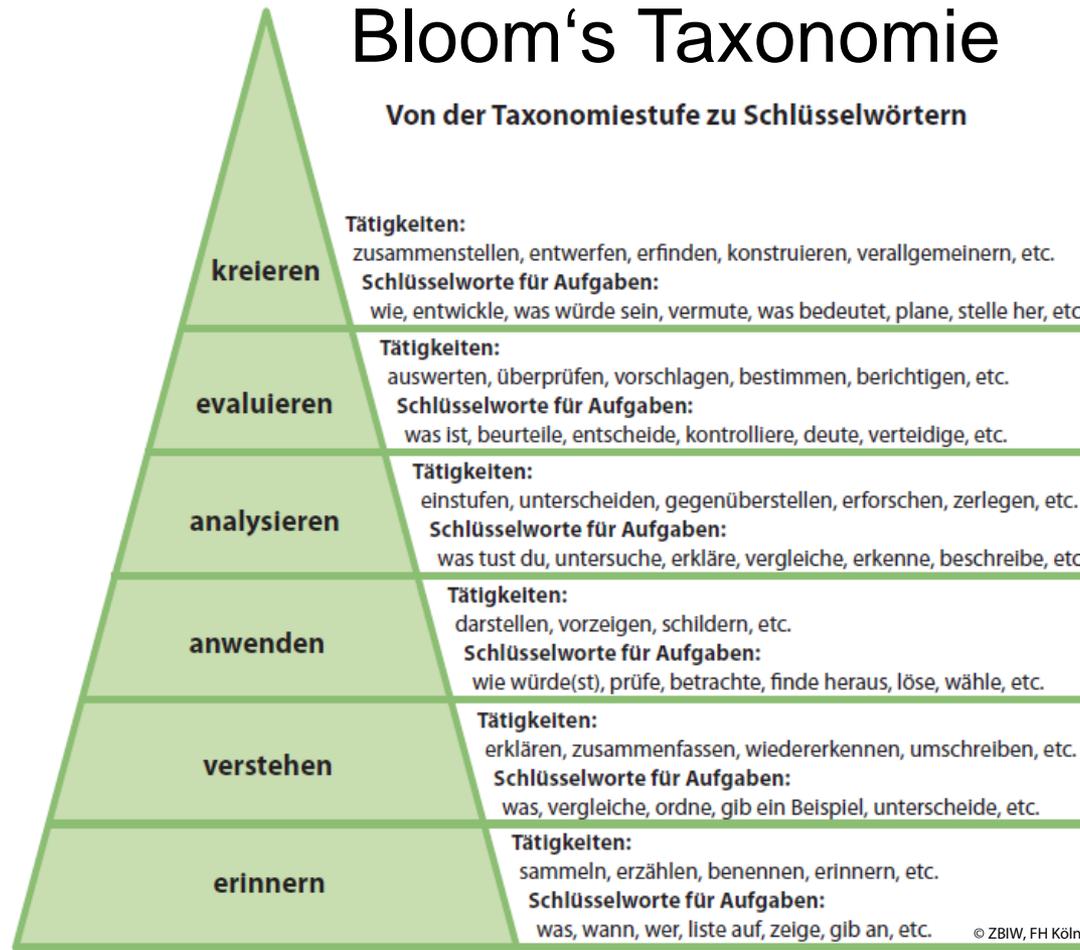
- beschreiben Kompetenzen ergebnisorientiert,
- benennen überprüfbare und konkrete Leistungen, die nach Abschluss des Lernprozesses erworben werden,
- definieren den Minimalstandard der erwarteten Leistungen: Verstehen, Transfer, Anwendung,
- werden als „can-do“-Aussagen formuliert.

(s.a. Ruschin, Sylvia: Orientiert an Kompetenzen und Lernergebnissen. In: Jahresbericht des ZBIW 2013, S. 36 - 39)

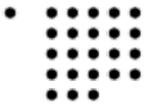


# Bloom's Taxonomie

## Von der Taxonomiestufe zu Schlüsselwörtern

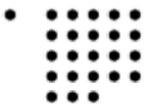


(Taxonomiestufen nach Bloom, eigene Darstellung nach Lernatelier Züri Unterland o.J. In: Jahresbericht des ZBIW 2013, S. 43)



## Lernergebnisse ...

- verwenden aktive Verben,
- klare und zweifelsfreie Begriffe,
- sind überprüfbar, beurteilbar, feststellbar,
- sollten kurz, prägnant und einfach sein.



## **Weiterbildungsprogramm**

Stand 2013

für Beschäftigte in Bibliotheken und Informationseinrichtungen

### **Lernziel**

Die Teilnehmenden lernen die juristischen Hintergründe für bibliothekarische Alltagsprobleme kennen und entwickeln ein Gespür für den korrekten Umgang mit juristischen Stolperfallen.

### **Lernziel**

Die Teilnehmenden kennen die wesentlichen Grundprinzipien von RDA. Sie sind über den aktuellen Stand der Planungen und die weiteren Arbeitsschritte zur Einführung des neuen Standards für die Formalerschließung informiert.

### **Lernziel**

Die Teilnehmenden erfahren, warum Wissensmanagement in Bibliotheken wichtig ist, welche Instrumente in Frage kommen, welche Probleme bestehen und welche Programme als Lösung geeignet sind.



## Die Umsetzung

1. Workshop für das ZBIW-Team
2. Erstellung einer Handreichung für die Dozenten
3. Information des Dozententeams
4. Einbinden der Gremien
  - Wissenschaftlicher Beirat
  - Fortbildungsbeauftragte

---

Lernergebnisorientierte Beschreibung  
aller Weiterbildungsangebote

Umsetzung im Weiterbildungsprogramm  
des 1. Halbjahres 2014



## Orientiert an Lernergebnissen

**2014**

# ZBIW.

Zentrum für Bibliotheks- und Informationswissenschaftliche Weiterbildung

professionelles Seminarmanagement

engagiertes Team

Experten und Wissenschaft

bundesweit präsent

Impulsgeber

Zukunft Bibliotheken - Investitionen in Weiterbildung

moderne Infrastruktur

Erfolgreiche Fort- und Weiterbildung

Postanschrift:  
**ZBIW** - Fachhochschule Köln  
Gustav-Heinemann-Ufer 52  
50968 Köln

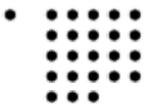
Adresse:  
**ZBIW** - Fachhochschule Köln  
Claudiusstr. 1  
50678 Köln

Fax: (0221) 8275 - 3690  
<http://zbiw.fh-koeln.de>

**Weiterbildungsprogramm**  
für Beschäftigte in Bibliotheken  
und Informationseinrichtungen

1. Halbjahr 2014

© ZBIW, FH Köln



## RDA - Neues aus dem Projekt zum Regelwerksumstieg

### Lernergebnisse



© Thilo Schmülgen, Fh Köln

Am Ende des Seminars

- » können Sie den aktuellen Stand der Planungen und die weiteren Arbeitsschritte zur Einführung von RDA aufzeigen,
- » sind Sie in der Lage, wesentliche Unterschiede zur bisherigen Katalogisierung nach RAK-WB zu benennen,
- » haben Sie eine Auswahl von künftigen Regelungen/Anwendungsregeln für die Formalerschließung kennengelernt.

## Buchpflege und Buchreparatur

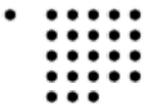
### Lernergebnisse



© Thilo Schmülgen, Fh Köln

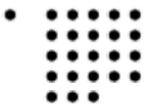
Am Ende des Seminars sind Sie in der Lage

- » Schäden an Büchern zu erkennen und mit den korrekten Fachausdrücken zu benennen,
- » zu beurteilen, ob Sie diese Schäden in Eigenarbeit beheben können oder ein Fachmann hinzugezogen werden muss,
- » die im Seminar erlernten Techniken bei der Reparatur von Büchern anzuwenden,
- » notwendiges Material beim Fachhandel zu bestellen.



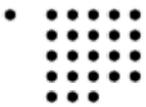
## Qualitätsmanagement

- Bibliotheken und Unternehmen erhalten eine eindeutige Aussage darüber, welche **Kompetenzen** vermittelt werden und können somit besser entscheiden, ob ein Weiterbildungsangebot für die Mitarbeiter geeignet ist.
- Die Teilnehmer erhalten wesentlich **aussagekräftigere Vorabinformationen**.
- Die einzelnen Angebote können stärker und somit besser inhaltlich aufeinander abgestimmt werden, auch bzgl. **Methoden und Medieneinsatz**.
- **Zertifikate** können spezifischer und aussagekräftiger formuliert werden.



## Qualitätsmanagement

- Eine **kompetenzorientierte Evaluation** – auch zu einem späteren Zeitpunkt – wird möglich.
- Durch die Formulierung von Lernergebnissen lassen sich maximale Synergien zwischen **theoretischem Input und der Anwendung des Erlernten** erreichen.
- Eine Weiterentwicklung der Angebote ist **differenzierter und passgenauer** möglich, da eine langfristige Wirkung von Lernprozessen im Vordergrund steht.
- Die Weiterbildungsangebote können langfristig in den **Deutschen Qualifikationsrahmen (DQR) und Europäischen Qualifikationsrahmen (EQR)** eingeordnet werden.

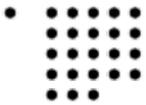


# Kompetenz- und teilnehmerorientiertes Weiterbildungsangebot

- **Perspektivwechsel** in der Konzeption von Lernangeboten
- an Lernergebnissen orientierte Lernangebote
- **teilnehmergesteuerte** Lehrinhalte
- aktive Mitgestaltung des Lerngeschehen
- Erwerb von (Handlungs-) **Kompetenzen**

Dozenten

Teilnehmer



Orientiert an Lernergebnissen:

Konkrete Herausforderungen des Berufsfeldes kompetent meistern

Rita Höft, ZBIW der FH Köln

[www.fh-koeln.de/zbiw](http://www.fh-koeln.de/zbiw)