

# „Academic Librarian of the Future“

## Woher kommen die Spezialisten für die neuen Aufgaben in den Bibliotheken?

Konstanze Söllner  
Universitätsbibliothek Erlangen - Nürnberg

## **Drei Fragen aus der Perspektive einer Universitätsbibliothek**

1. Welche Spezialisten werden gebraucht?
2. Wo stehen die bibliothekarischen Aus- und Fortbildungseinrichtungen heute?
3. Was sind Bibliotheksprofessionen der Zukunft?

## **Wissenschaftsgemeinschaft Gottfried Wilhelm Leibniz: Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur – KII (April 2011)**

Der Betrieb der sich entfaltenden Infrastruktur der wissenschaftlichen Informationsversorgung, einschließlich der unter dem Schlagwort „Virtuelle Forschungsumgebung“ thematisierten Entwicklungen, erfordert eine Professionalisierung der damit betrauten Personen.

## Agenda der KII:

- Keine neuen Berufsfelder, sondern Verankerung in bestehenden Curricula als „natürlicher Bestandteil“.
- Weiterentwicklung und Neueinrichtung von Qualifizierungsmaßnahmen und Studiengängen insbesondere im postgradualen Bereich, beispielsweise als (berufsbegleitende) Masterstudiengänge
- Differenzierung nach Kompetenzprofilen

## Grundständiges Studium: was steht in den Vorlesungsverzeichnissen (willkürliche Auswahl)?

- IBI HU Berlin: Informationsdienstleistungen für die Wissenschaft, Webauftritte von Informationseinrichtungen, Praxisbezogene Programmierung, Problemorientierte Programmierung, Grundlagen der IKT, Grundlagen Neuer Medien, Quantitative Forschungsmethoden
- HTWK Leipzig: Electronic Publishing
- FH Potsdam: Digitales Medienpraktikum, Internet- und Webtechnologien, Contentmanagement, UNIX-Grundlagen, XML, OA Zeitschrift am FB 5, Semantic Web, InterFlex-Projekt Sicherung historischer Forschungsdaten der Metallkonservierung
- HdM Stuttgart: Informationstechnik, IT-Management, Web-Trends in Bibliotheken, Webpublishing, Linked Open Data,

## Status quo in den grundständigen Studiengängen

- Hochschulen berücksichtigen die neuen Anforderungen in sehr unterschiedlichem Maße
  - Web Publishing/Content Management wird an den meisten Hochschulen gelehrt
  - Spezialisierungstendenzen der Hochschulen sind erkennbar: z.B. Electronic Publishing, Linked Open Data, Programmierung
- ➡ Wenn eine UB Absolventen mit einschlägiger Spezialisierung sucht, muss sie darauf achten, aus welcher Hochschule die Bewerber kommen

# Postgraduale Qualifizierung nach Kompetenzprofilen



## Wissenschaftsrats-Empfehlungen vom 13.7.2012: neue Aufgaben für Informationsinfrastrukturen

- a. Archivierung
- b. Sicherstellung von nachhaltiger Retrieval- und Analysefähigkeit von relevanter Information
- c. Management von Daten, Informationen und Wissensbeständen aller Art einschließlich Bereitstellung von Werkzeugen zur Bearbeitung
- d. Sicherstellung des dauerhaften Zugriffs (Langzeitverfügbarkeit)
- e. Gewährleistung von Sicherheit, Vertraulichkeit und Vertrauenswürdigkeit
- f. Bereitstellung von Möglichkeiten der kollaborativen Nutzung (z. B. data sharing) und der virtuellen Kommunikation
- g. Unterstützung dieser neuen Prozesse und Arbeitsgebiete durch adäquate Methoden in der Lehre und Ausbildung



# Agenda des Wissenschaftsrats

## Sektor traditionelle Berufe

- Ergänzen vorhandener Kompetenzen
- Weitergehende Spezialisierung



teilweise  
sparten-  
übergreifend

## Agenda des Wissenschaftsrats

### Sektor neue Berufe und Berufsbilder

- Neue intermediäre Beschäftigungsprofile
- Verbindung von fachwissenschaftlicher Kompetenz und Infrastrukturexpertise



Vorreiter sind Wissenschaftsfelder, in denen Forschungsdaten erhoben und ausgewertet werden

## Neue „Antennen“ der Infrastruktureinrichtungen

Die Einrichtungen sollen in ihrer Aufbauorganisation weitere Schnittstellen für stetigen Austausch mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern schaffen.

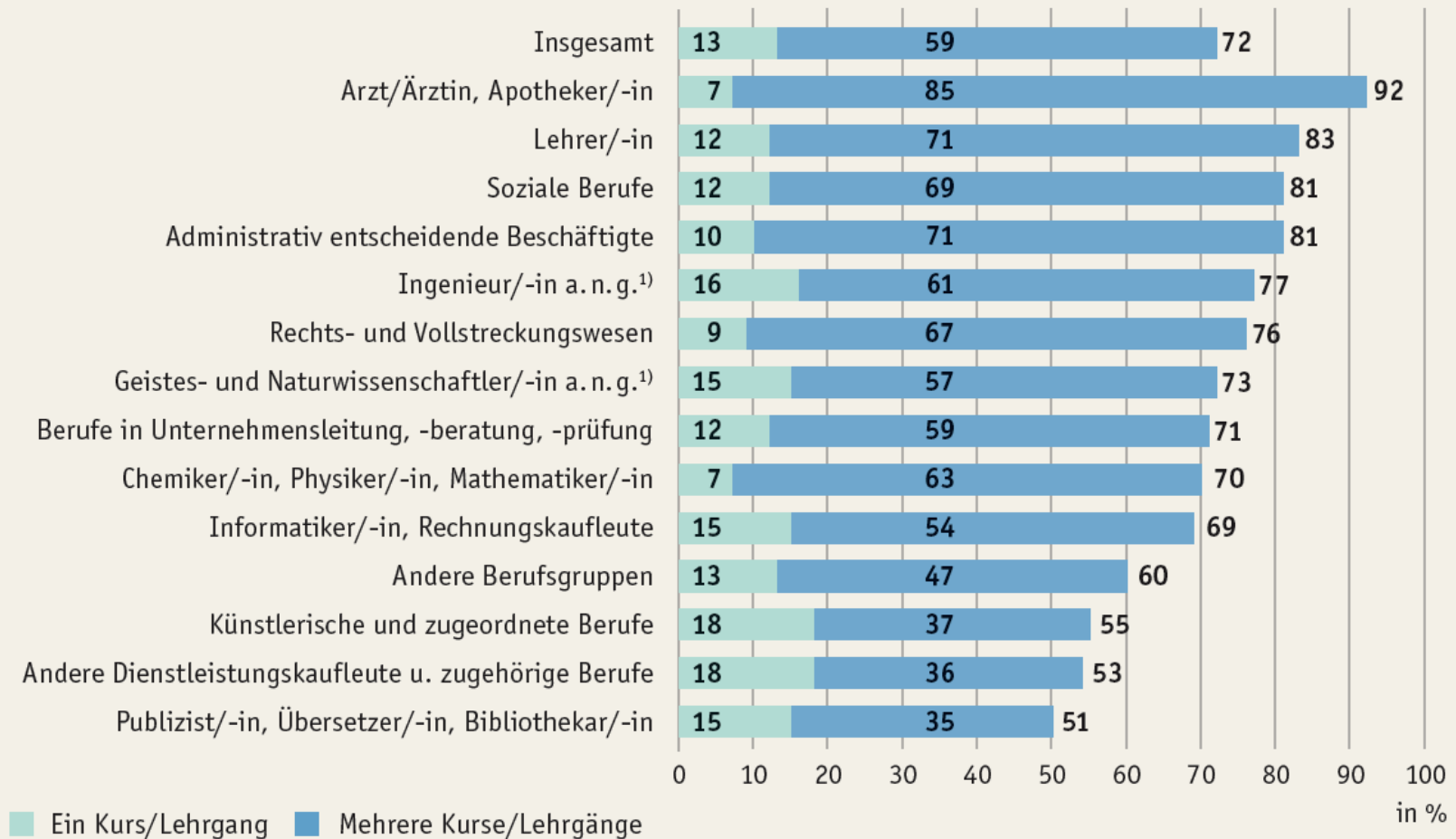


Martin Berk / pixelio.de

11.03.2013

## Der 4. Bildungsbericht (2012)

**Abb. G3-1: Teilnahme von hochqualifizierten Erwerbstätigen an beruflicher Weiterbildung in den letzten zwei Jahren nach ausgewählten Berufsgruppen\* (in %)**



## Und die Angebotsseite?

- Studiengang Konservierung Neuer Medien und Digitaler Information (Staatliche Akademie der Bildenden Künste Stuttgart) – M.A. konsekutiv
- Digital Curator Vocational Education Europe (DigCurV) Project: curriculum framework for vocational training in digital curation
- nestor – Schools
- LIBER-Workshops
- HTW Chur: Studiengang Digitalisieren (CAS)/(DAS)
- ZBIW, BAB, GWLB, Weiterbildungszentrum FU Berlin, BIB Sommerkurse, Initiative Fortbildung für wissenschaftliche Spezialbibliotheken: ???
- eLearning: Coursera, Helmholtz Open Access Webinare zu Forschungsdaten, LYRISIS SCOAP3 Webinare

## Werden die Vorschläge des Wissenschaftsrats umgesetzt?

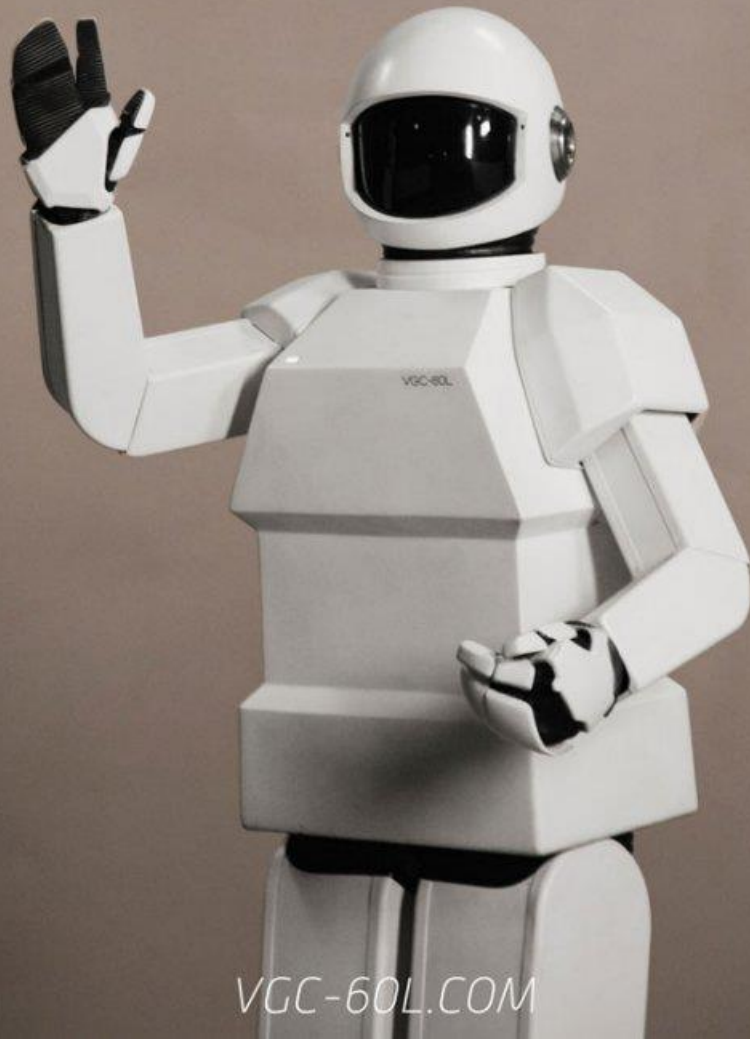
- Wo sind die Weiterbildungsangebote für die Informationsberufe (auch für die Leitungsebene)?
  - Wo sind die Weiterbildungsangebote für Absolventinnen und Absolventen einschlägiger fachwissenschaftlicher Studiengänge?
  - Wie und wo findet der Dialog über die erforderlichen Kompetenzprofile, Studien- und Weiterbildungsangebote mit den relevanten Forschungsformen eigentlich statt?
- ➡ Für die Fortbildungsanbieter gibt es noch viel zu tun!

## Heute schon: Bibliotheksprofessionen der Zukunft

- Data-Warehouse-Analyst/in
- Medieninformatiker/in
- Scanneroperator/in
- Medienwissenschaftler/in
- Medientechniker/in
- Datenkurator/in
- Medienkaufmann/frau
- Content Manager/in
- Medienpädagoge/in

# VGC-60L

*the future is now*



VGC-60L.COM

## Librarian of the Future?



# “Robot & Frank” (2012)



Frank (Frank Langella) visits his local public library in part for the sake of flirting with librarian Jennifer (Susan Sarandon). Samuel Goldwyn Films/Stage 6 Films

**Danke für Ihre Aufmerksamkeit!**

