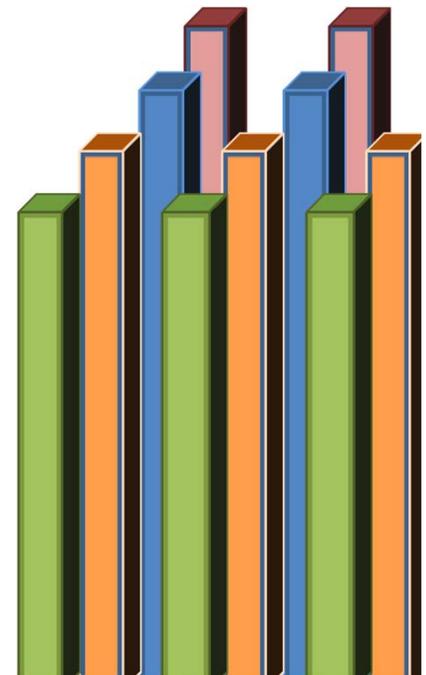


Informationskompetenz neu konfigurieren

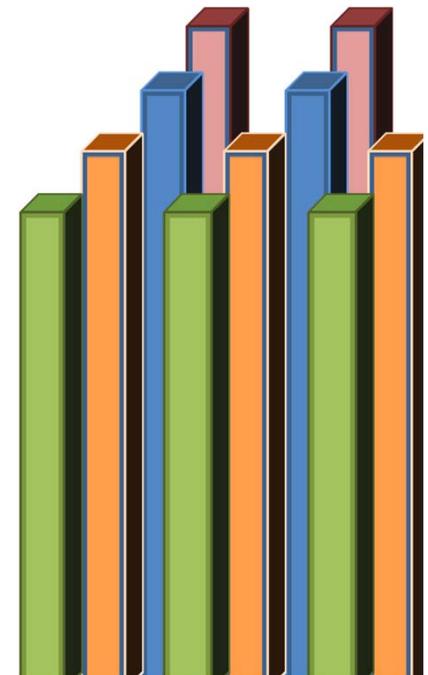
Lars Müller

5. Kongress BID „Wissenswelten neu gestalten“
Leipzig, 12. März 2013



Themen

- Positionen zu Informationskompetenz
- Erweitertes Verständnis von Informationskompetenz
- Übertragung in die Praxis





Positionen zu Informationskompetenz

Bildquelle: Sextant door Gerard Hulst van Keulen, Amsterdam, 1782 - 1792, Scheepvaartmuseum Amsterdam,
<http://www.geheugenvannederland.nl/?/en/items/NESA02:A5106>



Informationskompetenz erfährt viel Aufmerksamkeit

- BID (2011)
- KII (2011)
- DFG (2012)
- Wissenschaftsrat (WR) (2012)
- Hochschulrektorenkonferenz (HRK) (2012)



Herausforderungen

- „Informationsflut“ (BID)
- „Menge von Informationen und Informationsquellen“ (DFG)
- Verlust der „Gatekeeper-Funktion“ von Archiven, Bibliotheken, Sammlungen; Qualitätsprüfung (WR)
- Veränderung der Kommunikation (HRK)



Begriffe

- „Informationssouveränität“ (BID)
- „Informationskompetenz“ (KII)
- „Medien- und Informationskompetenz“ (DFG)
- „Medienbildung“ (WR)
- „Informationskompetenz ... inhaltlich ... stets neu zu bestimmen“ (HRK)



Lösungsansätze

- Curriculare Einbindung in den Fachwissenschaften
- Grundlagenvermittlung in der Schule/im Kindergarten
- An Infrastrukturen orientierte Nutzerschulungen, Workshops,...
- Fortbildungen
- Kompetenznetzwerke
- Dienstleistungen (z.B. Data Curator)



Zwischenfazit

- Informationskompetenz
- Herausforderungen
- Begriffe
- Fokus: digitale Information
- Lösungsansätze
- Bibliotheken

Aufmerksamkeit

uneindeutig

vielfältig

zu eng

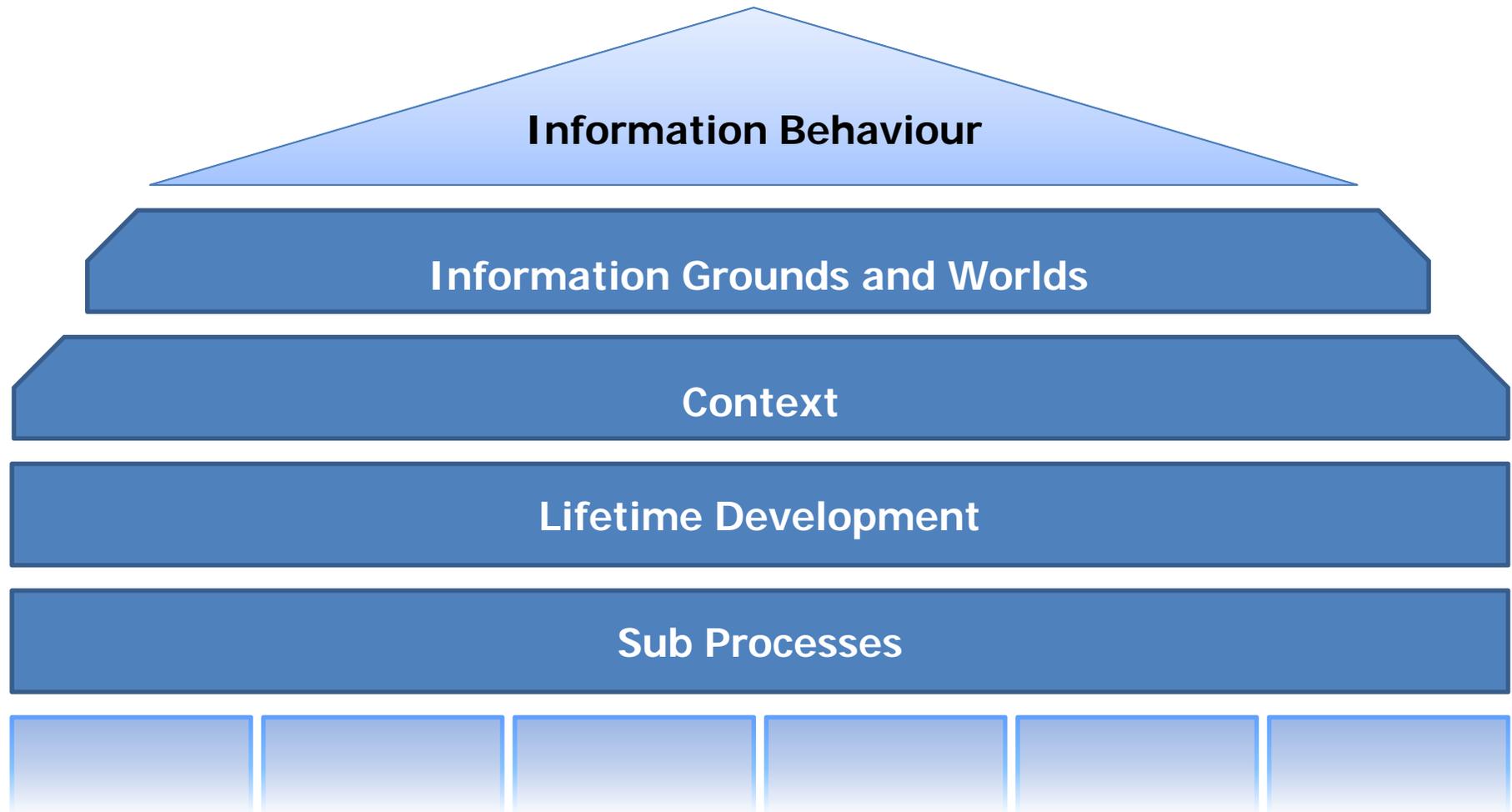
kraftlos

Nebenrolle

Erweitertes Verständnis von IK

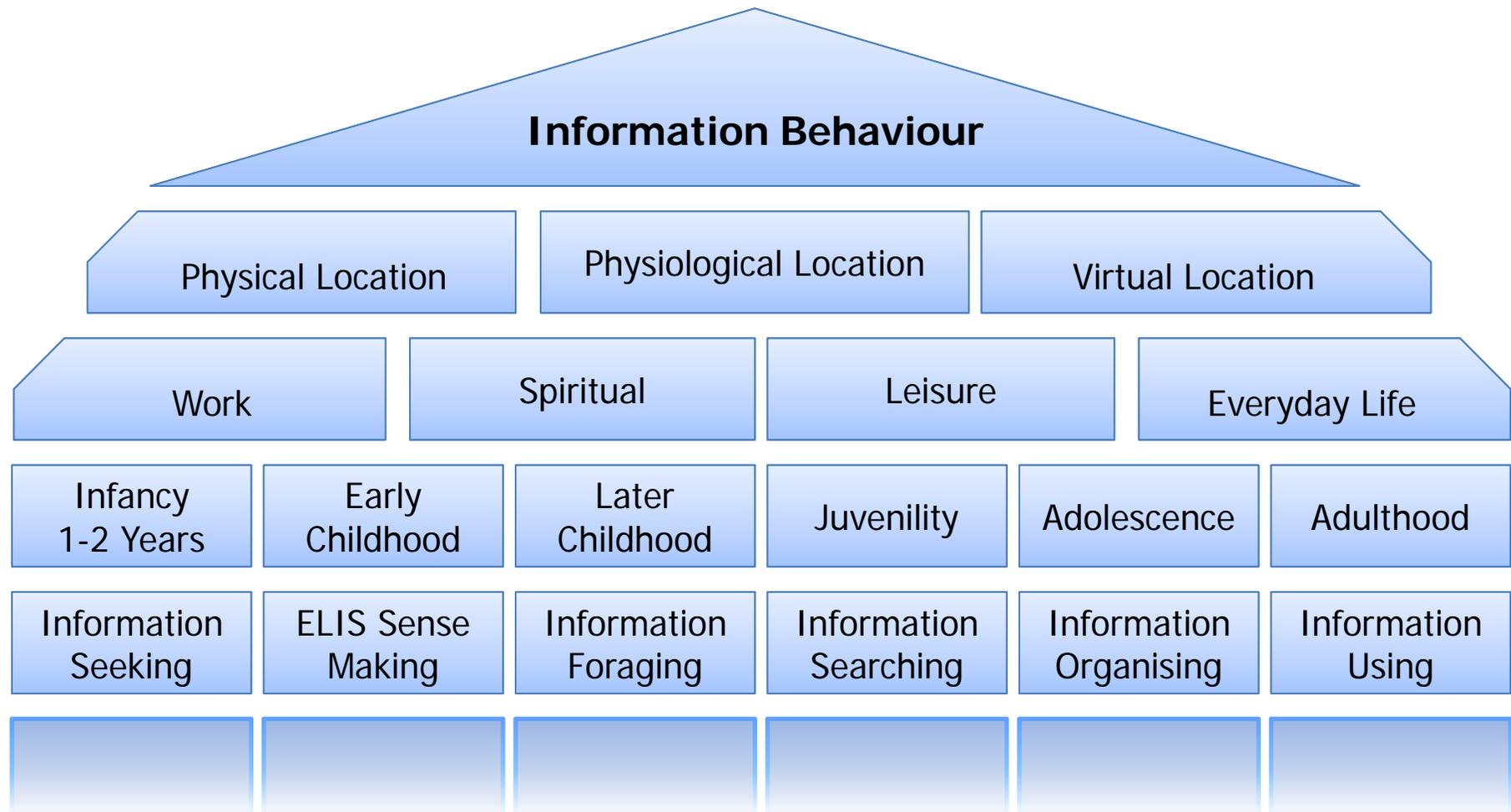
- Drei Anregungen
 - Modell zum Informationsverhalten
 - Informationslandschaften
 - Konfiguration der Informationsumwelt

Information Behaviour Model



Enhanced behaviour model (Ausschnitt), nach: Spink, Heinström, Figure12.1, S. 293.

Information Behaviour Model



Enhanced behaviour model (Ausschnitt), nach: Spink, Heinström, Figure12.1, S. 293.

Informationslandschaften





Informationslandschaften

- Informationskompetenz manifestiert sich in soziokulturellem Handeln, ist eine Praxis
- Informationslandschaften sind ein intersubjektiver Raum (epistemisch, sozial, physisch), der genutzt und zugleich mitgestaltet wird
- Informationskompetenz ist das Wissen über die Informationslandschaft und die Art und Weise, wie sie sich entwickelt

Lloyd (2012), (2006)



Informationslandschaften

„whole-person-in-the-landscape
approach“

„just as there are many landscapes,
there are also many ways of
becoming information literate“ (Lloyd
2006, S. 581)



Bibliothekslandschaften?

- Bibliotheken und Ihre NutzerInnen begegnen sich in Informationslandschaften, die beide Seiten mitgestalten
- Was machen Bibliotheken?
 - Informationen anbieten
 - Informationssysteme betreiben
 - Informationssysteme konfigurieren
 - ...

A photograph of an artist's palette and brushes. The palette is circular and made of wood, with various colors of paint smeared on it. Several tubes of paint in various colors (red, yellow, green, blue, white) are arranged around the palette. Two brushes are also visible, one with a wooden handle and one with a black handle. The background is a textured, light brown surface.

(Kon-)Figuration der Informationslandschaften



(Kon-)Figuration der Informationslandschaften

- Metapher für die Mitgestaltung der Informationslandschaften durch „Nutzer“
- Schließt Informationsaktivitäten in ihrer ganzen Vielfalt ein
- Perspektive richtet sich auf „whole-person-in-the-landscape“



Figuration

- „Verflechtung der Handlungen einer Gruppe interdependenter Individuen“
N. Elias (2006), S. 172.
- „...das sich wandelnde Muster, das“ die Personen „miteinander bilden, also nicht nur mit ihrem Intellekt, sondern mit ihrer ganzen Person,...“ ebd. S. 173.



(Kon-)Figuration der Informationslandschaften

- Nutzer und Bibliotheken und bilden Figurationen
- IK-Vermittlung und Dienstleistungen als Einheit denken
- Metapher eignet sich
 - zur Erforschung von Informationskompetenz
 - zur Entwicklung von IK-Aktivitäten
 - zur Verdeutlichung der Rolle von Bibliotheken

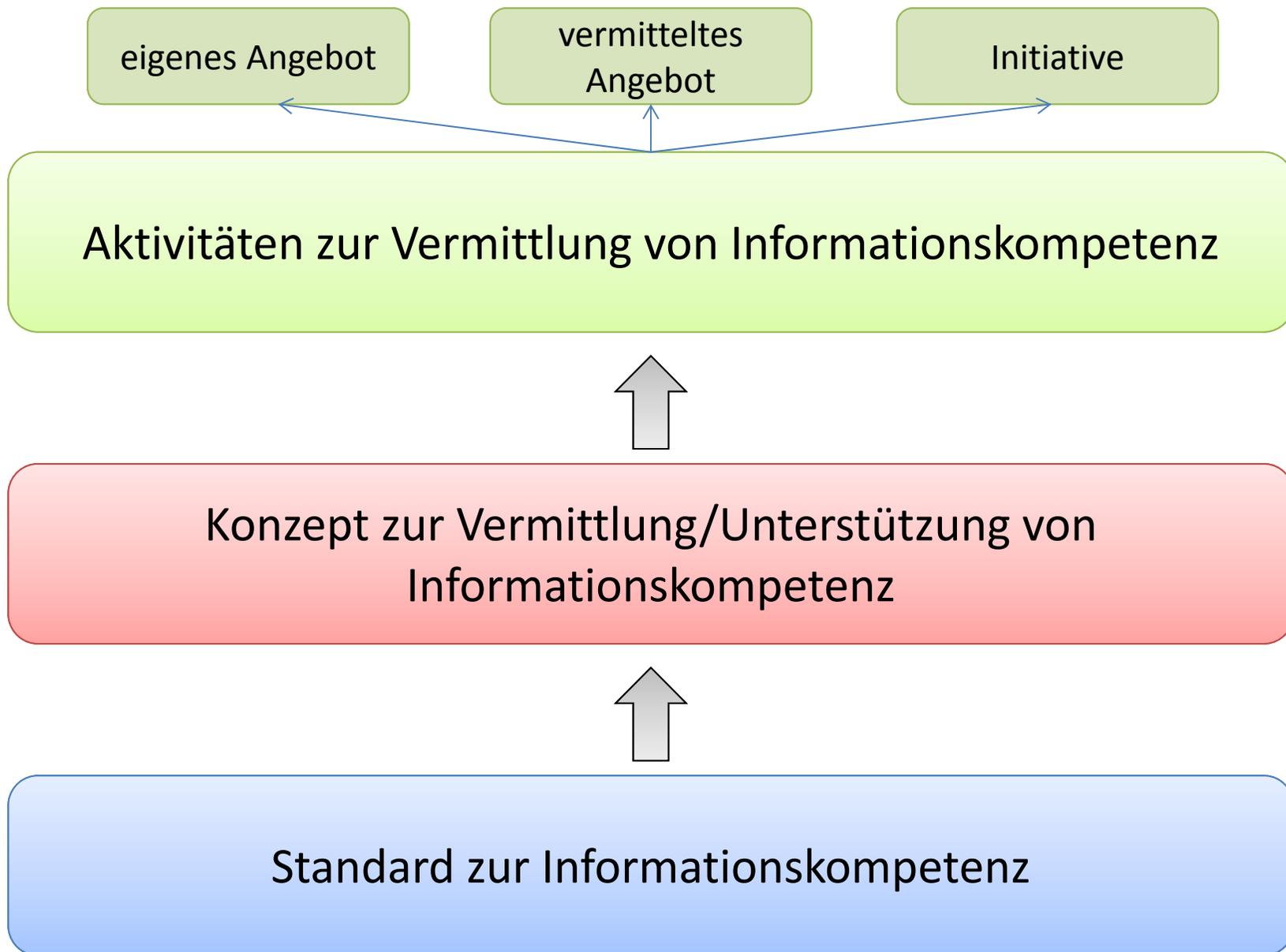
Übertragung in die Praxis



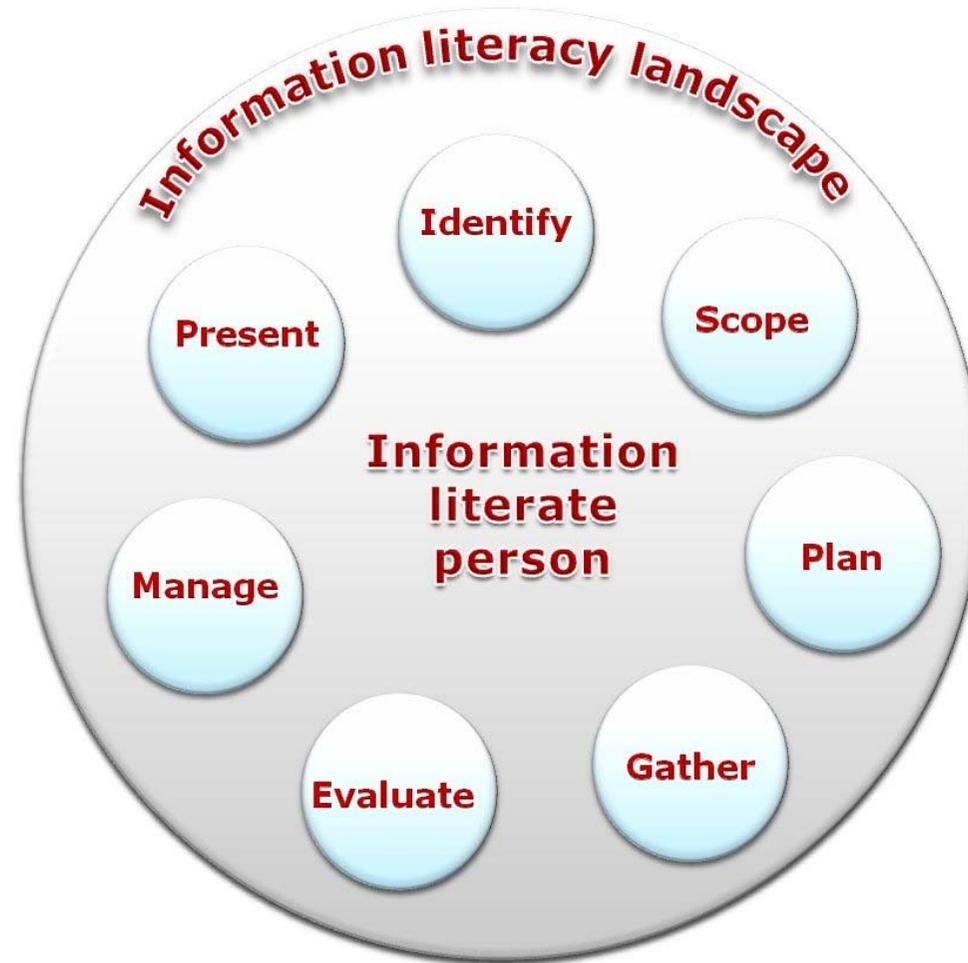
Übertragung in die Praxis

- Entkoppelung von Standard und Angebot
- Flexibler Standard
- Konzept
- Entwicklung von Aktivitäten





SCONUL-7-Säulen-Modell



Seven pillars of information literacy 2011

<http://www.sconul.ac.uk/sites/default/files/documents/doughnut.jpg>

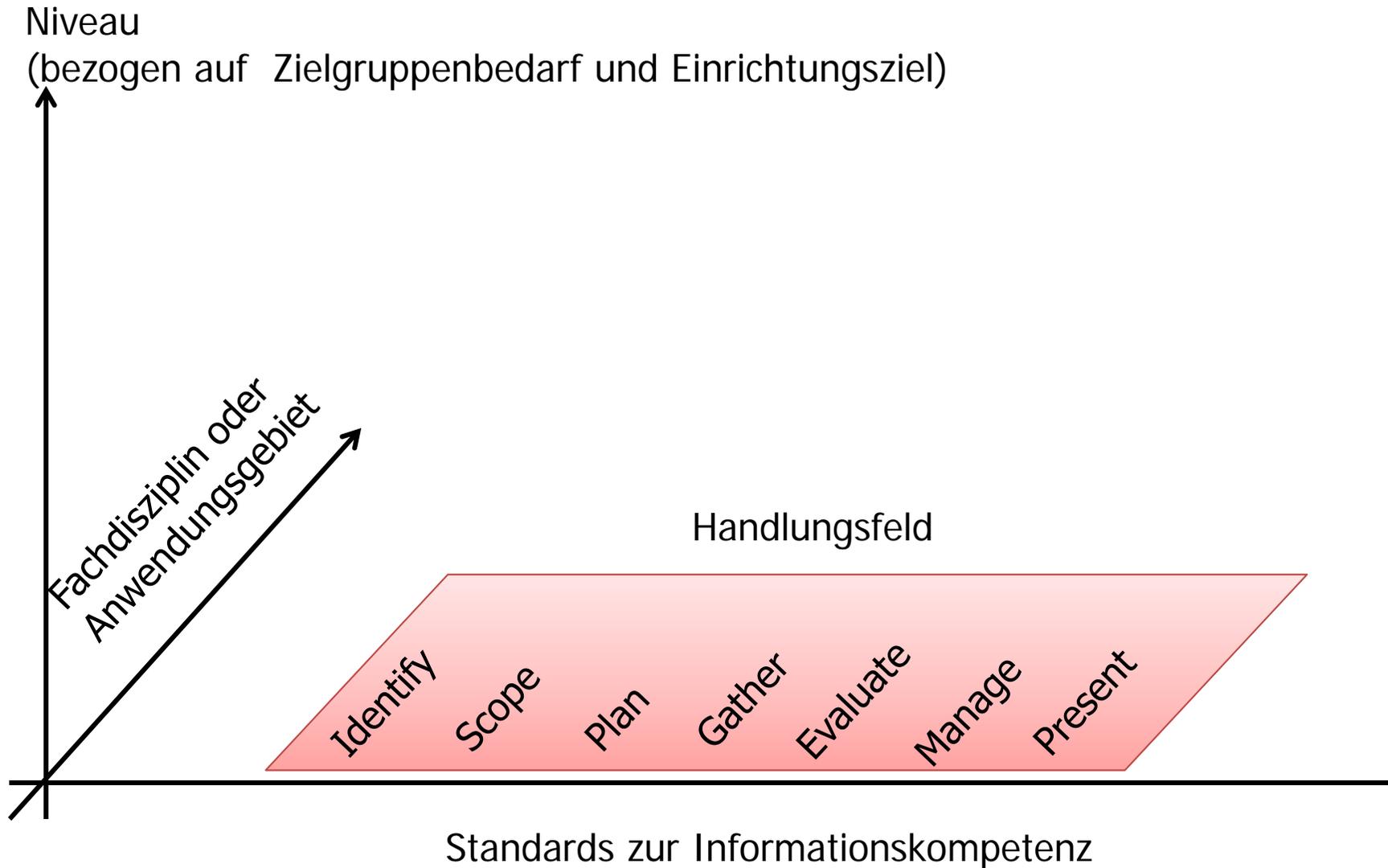
SCONUL-7-Säulen-Modell



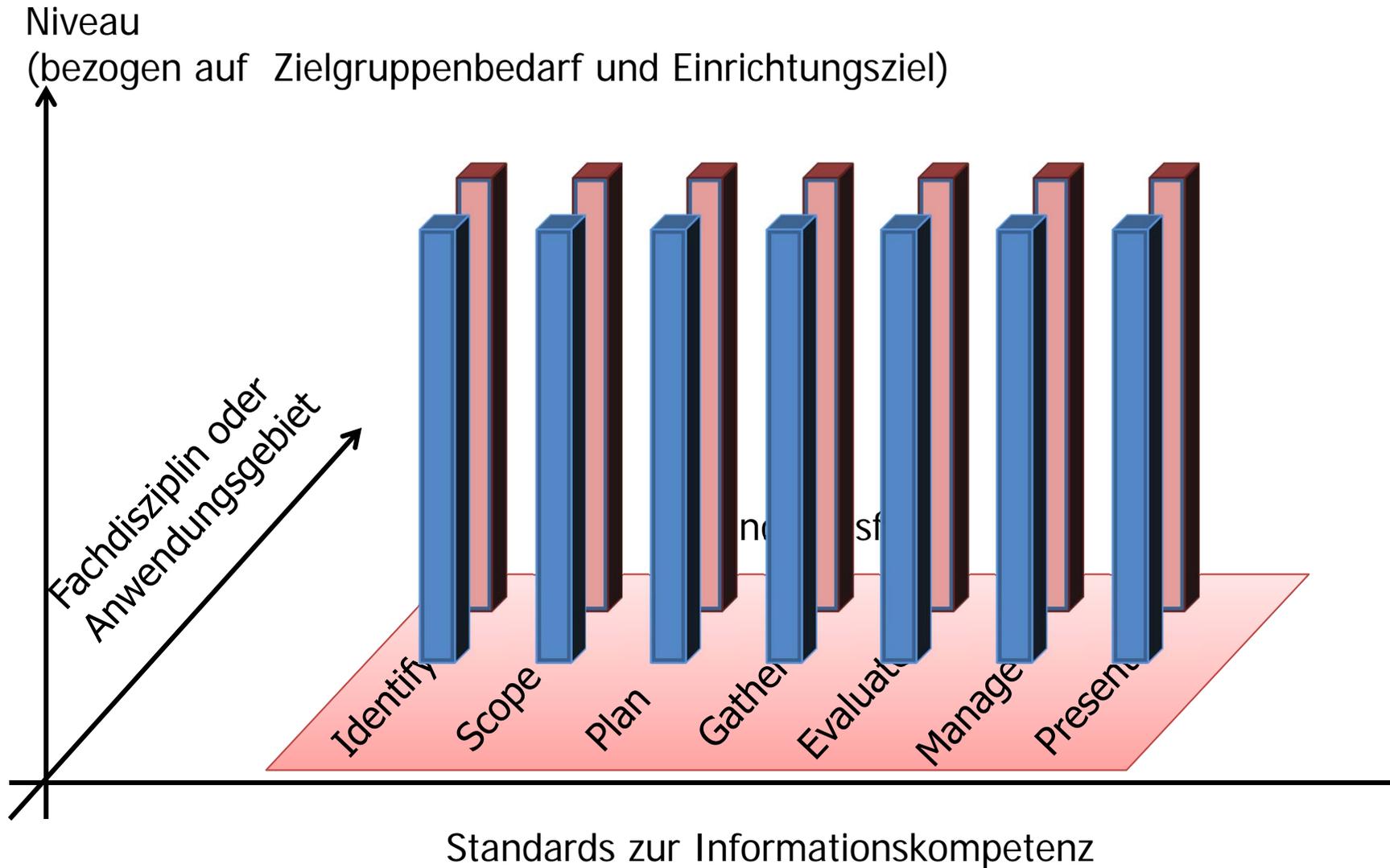
Seven pillars of information literacy 2011

<http://www.sconul.ac.uk/sites/default/files/documents/newmodel.jpg>

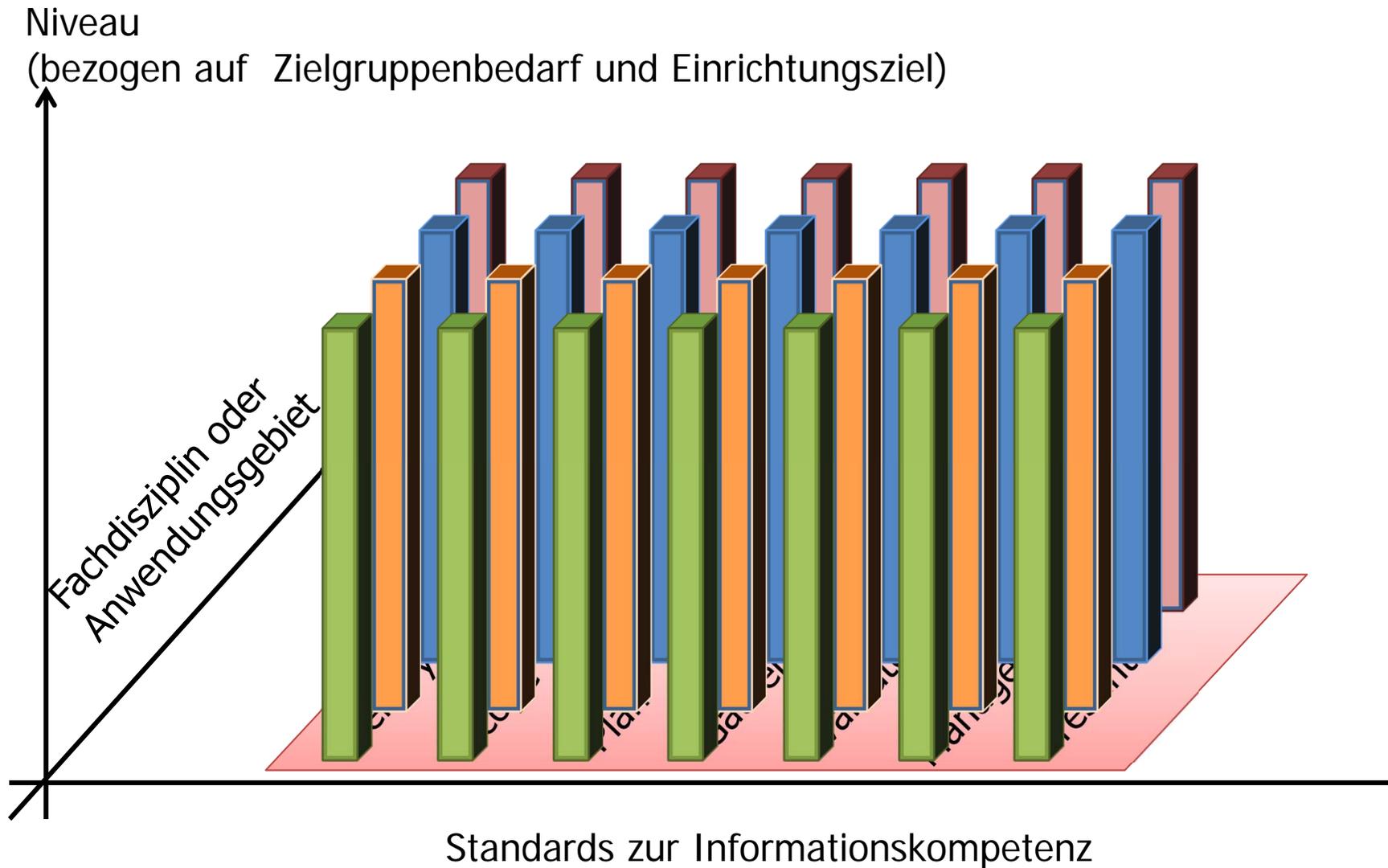
Konzept für IK-Aktivitäten



Konzept für IK-Aktivitäten



Konzept für IK-Aktivitäten



Literatur

BID. "Medien- und Informationskompetenz." 2011. <http://www.bideutschland.de/download/file/Medien-%20und%20Informationskompetenz.pdf>.

DFG Ausschuss für Wissenschaftliche Bibliotheken und Informationssysteme. "Die digitale Transformation weiter gestalten: der Beitrag der Deutschen Forschungsgemeinschaft zu einer innovativen Informationsinfrastruktur für die Forschung." Positionspapier, 2012. http://www.dfg.de/download/pdf/foerderung/programme/lis/positionspapier_digitale_transformation.pdf.

Elias, Norbert. *Was ist Soziologie?* 1st ed. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2006.

HRK Hochschulrektorenkonferenz. "Hochschule im digitalen Zeitalter: Informationskompetenz neu begriffen - Prozesse anders steuern." Entschließung der 13. Mitgliederversammlung der HRK am 20. November 2012 in Göttingen. http://www.hrk.de/uploads/tx_szconvention/Entschl._Informationskompetenz_final_20_11.pdf.

Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur. "Gesamtkonzept für die Informationsinfrastruktur in Deutschland: Empfehlungen der Kommission Zukunft der Informationsinfrastruktur im Auftrag der Gemeinsamen Wissenschaftskonferenz des Bundes und der Länder." 2011.

Lloyd, Annemaree. "Information literacy landscapes: An emerging picture." *Journal of Documentation* 62, no. 5 (2006): 570–583.

Lloyd, Annemaree. "Information literacy as a socially enacted practice: Sensitising themes for an emerging perspective of people-in-practice." *Journal of Documentation* 68, no. 6 (2012): 772–783.

Spink, Amanda, and Heinström, Jannica. *New directions in information behaviour*. Bingley, U.K: Emerald, 2011.

Wissenschaftsrat (WR). "Empfehlungen zur Weiterentwicklung der wissenschaftlichen Informationsinfrastrukturen in Deutschland bis 2020." 2012. <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2359-12.pdf>.

Vielen Dank!

Kontakt:

Lars Mueller

Fachhochschule Potsdam

Informationswissenschaften

Friedrich-Ebert-Straße 4

14467 Potsdam

+ +49-(0)331-5801533

lars.mueller@fh-potsdam.de

