

Deine Meinung zählt! Schülerzentrierter Bestandsaufbau in Frankfurter Schulbibliotheken

Beitrag zur Veranstaltung „Bildungspartner für Schule und Vorschule“, Bibliothekskongress Leipzig, 13.3.2013

Eva von Jordan-Bonin
Schulbibliothekarische Arbeitsstelle | sba der
Stadtbücherei Frankfurt am Main

Grimm-Schule / Carl-Schurz-Schule / Carl-von-Walburg-Schule / Carlo-Mariadorff-Schule /
Dahlmannschule / Diesterwegschule / Elisabethenschule / Elbe-Brändström-Schule /
Engelhorn-Humpaldeck-Schule / Ernst-Reuter-Schule I / Ernst-Reuter-Schule II / Falkschule /
Frohne-vom-Stein-Schule / Fraßgratthochschule / Fried-Löbbecke-Schule / Friedrich-Dessauer-
Gymnasium / Friedrich-Ebert-Schule / Friedrich-Fröbel-Schule / Friedrich-Liess-Schule / Fürsten-
bergerschule / Georg-August-Zinn-Schule / Georg-Büchler-Schule / Georg-Büchner-Schule /
Grundstufe / Geschwister-Scholl-Schule / Goethe-Gymnasium / Goldstanschule /
Grünhillschule / Heinrich-Kieler-Schule / Heinrich-Krafft-Schule / Heinrich-von-
Gagern-Gymnasium / Helene-Lange-Schule / Hellmichschule / Helmholtzschule /
Hermann-Luppe-Schule / Holthausenschule / IGS Harder / IGS Nordend / IGS
West / Johann-Hinrich-Wichow-Schule / Käthe-Kollwitz-Schule / Karmeliter-
schule / Kirchenschule / Konrad-Haenisch-Schule / Labitzschschule /
Liebfrauenschule / Liebigschule / Liesel-Oestreicher-Schule / Linné-
schule / Ludwig-Erhard-Schule / Ludwig-Richter-Schule / Ludwig-
Wolber-Schule / Martin-Buber-Schule / Max-Bedkemann-Schule /
Marienschule / Michael-Ende-Schule / Michael-Grzymek-Schule /
Mühlbergerschule / Mühlbergerschule / Mustarschule / Otto-Hahn-
Schule / Paul-Hindemith-Schule / Pestalozzischule / Peter-Petersen-
Schule / Robert-Schumann-Schule / Römerstadtschule / Schillerschule /
Schule am Landgraben / Schule am Red / Sophieschule / Textorschule /
Waldfrauentochter / Wilhelmschule / Wöhlerschule / Ziefersschule

Schulbibliothekische Arbeitsstelle | stb, Hasengasse 4



Vorstellung

Frankfurt am Main

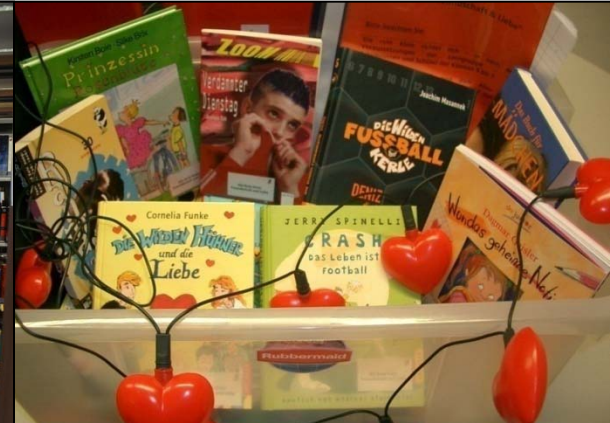


- 700.000 Einwohner
- 165 Schulen
- über 90.000 SchülerInnen
- 5500 LehrerInnen

- Stadtbücherei Frankfurt a. M.
 - Zentrale Bibliotheken
 - Dezentrale Bibliotheken
 - Interne Abteilungen
 - Schulbibliothekarische Arbeitsstelle | sba mit z. Zt. 94 Schulbibliotheken



sba: Medienversorgung für Schulen und Organisation von Schulbibliotheken



sba: Schülerzentrierter Bestandsaufbau



sba: Schulbibliotheken haben eine eigene Qualität!

- nah
- niedrigschwellig
- schnell und direkt nutzbar
- für alle
- unbürokratisch



- unterrichtsbegleitend
- freizeit- & schülerorientiert
- flexibel auf Schulerfordernisse abzustimmen
- exemplarisch



Stadtbücherei
Frankfurt am Main

Schulbibliothekarische Arbeitsstelle | sba

mba: Qualitätsindikatoren für Schulbibliotheken

Schulbibliothek

Vernetzung /
Öffentlichkeitsarbeit

Aktivitäten

Bibliotheksteam /
Fortbildung

Öffnungszeiten/Ausleihe

Einarbeitung / Makulierung

Bestandsaufbau

FDV

Etat

Raum / Einrichtung /
Präsentation

Konzept

Grundlagen

+ strukturelle / politische Faktoren
+ schulische Faktoren

sba: Unterstützung beim Bestandsaufbau

Vorschlagsverzeichnisse für den Bestandsaufbau 2x jährlich (je ca. 1800 Titel)

- Primarstufe
- Sekundarstufe I
- Sekundarstufe II
- Nonbooks (CD-ROM, CD...)
- wechselnde Sonderthemen



LSBA: Ansätze zur Leseförderung und Förderung der Medienkompetenz

Bewegung

Veranstaltungen/Events

Schüler ernst nehmen

Wettbewerbe

Kreativ sein

Schreiben

Leseförderung plus

Lesevorbilder

Spiel mit Bildern

Leseförderung digital

Konzentration

Kundenbindung

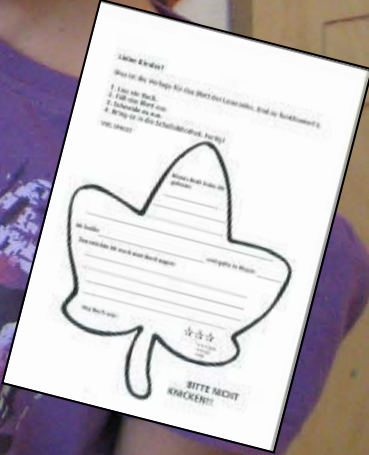


sba: Grundidee

- Impulse geben
- Qualität und Standards sichern
- Synergien nutzen
- Effizient, nachhaltig und kontinuierlich arbeiten



z. B. Die Leseranke



z. B. LesePASS & Lesakte



Stadtbücherei Frankfurt am Main
Schulbibliothek an der ...



Frankfurter
Lesakte X/A-Z

Angaben zur Person

NAME VERTRAULICH!

Name _____
Straße _____
Klasse _____

z. B. Was lesen Schüler und Schülerinnen gerne?



- „3 aus 30 – was sind deine Lieblingsthemen?“
- „Lesen verbindet!“
- „Du bist gefragt! Was fehlt in deiner Schulbibliothek?“

Bestandsaufbau: Ausgangslage

- Schulbibliotheken sind vielfach Einstieg in die Bibliotheksnutzung für SchülerInnen
- Der Bestand von Schulbibliotheken orientiert sich in der Regel an der inhaltlichen Ausrichtung des Unterrichts, am Schulprofil und an empfehlenswerten Produktionen aus dem Kinder- und Jugendmedienmarkt
- Es wird **für** die SchülerInnen ausgewählt

Aber: Wissen wir, was SchülerInnen gerne lesen?

- Die Mediensozialisation von Kindern und Jugendlichen verändert sich
- Die veränderten Rezeptionsweisen und Medienpräferenzen erfordern auch einen entsprechend modifizierten Bestand in den Schulbibliotheken

Bestandsaufbau: Zielsetzung

- Der Medienbestand hat eine zentrale Rolle für die Attraktivität der Bibliothek ¹⁾
- Bibliotheken, die gezielte Angebote für junge Kunden schaffen, sind erfolgreicher als Bibliotheken ohne Profil ¹⁾

1) bibweb - Lernforum für Bibliotheken: "Fokus Jugend"

Bestandsaufbau: Zielsetzung

- Akzeptanz einer multimedialen Welt mit allen ihren kulturellen Praktiken
- Genderspezifische Leseerziehung für Jungen und Mädchen zwischen dem 10. und 14. Lebensjahr
- Erkennen und Berücksichtigen der Vorlieben der SchülerInnen besonders beim Bestand für Freizeitinteressen (z.B. Begleitbücher zu Fernsehserien, Comics, Hobbies...)
- Erkennen und Umsetzen von Trends - Aktualität
- Berücksichtigung unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade (heterogene Schülergruppe)

¹ angelehnt an Prof. Dr. Peter Klotz (Universität Bayreuth) „Was heißt Lesen und warum haben Schüler einen weiteren Weg zu Büchern?“ (Leseforum Bayern, 2002)

² Institut für angewandte Kindermedienforschung (Ifak), Stuttgart <http://www.ifak-indermedien.de/index.php>

Liest du schon oder suchst du noch aus?



Liest du schon oder suchst du noch aus?

Idee

- Vorbereitet durch eine Unterrichtseinheit wählen SchülerInnen in einer Buchhandlung selbstständig Medien aus, die kurze Zeit später in der Schulbibliothek der gesamten Schülerschaft zur Ausleihe zur Verfügung stehen
- Jahrgangsstufe 2 - 11



Liest Du schon oder suchst du noch aus?

Ergebnisse/Beobachtungen

- Hohe Motivation bei allen Jugendlichen
- großes Verantwortungsbewusstsein
- Teambildung (ungesteuert) während der Medienauswahl
- Erreichen auch der lesefernen Jungen



Liest Du schon oder suchst du noch aus?



sba-Wunschwochen „Wünsch‘ dir was“

Idee

- Mithilfe eines hochwertigen Plakates, auf dem die SchülerInnen ihre Wünsche eintragen, werden diese visualisiert.
- Die Wünsche werden bevorzugt und zeitnah gekauft.
- Die SchülerInnen erfahren, dass ihre Wünsche ernst genommen werden.



sba-Wunschwochen „Wünsch‘ dir was“

Ergebnisse/Beobachtungen

- Schüler werden aktiv in den Bestandsaufbau einbezogen,
- das schülerzentrierte Bestandssegment wird aktualisiert
- die Schulbibliothek wird ins Gespräch gebracht
- Lehrer haben die Möglichkeit, die vielfältigen Medienwünsche ihrer Schüler kennen zu lernen
- Peer-to-peer-Ansatz führt zur Ausleihsteigerung.





Das kleine vampir im
Jammertal

Magisches Baumhaus
Piraten spuk am Mississippi

Geschichten vom Löwen der
nicht selbsternannte
Kriegerbocken Bücher

Und ^{Emre Walker} ^{Beyblade}
Ich wünsche mir Bücher
Ich wünsche mir ein
Baby Buch das die
Schön sind.
Marwa 36

Ich wünsche mir Fintus
Reberson Bücher!!!
Ich wünsche mir Movenweg Bücher!!!
Ich wünsche mir Will in the Wilderness
Ich wünsche mir ein Buch über Afrika
von Bela Bond
Buch über Dachsen
Ich wünsche ein B
Ägypten
Ich wünsche mir T
Struppi, Der Blaue L
Ich wünsche mir
Das Magische Baum

Jch wünsche mir die Nummer 10
von der Drachenzakademie.
Ich wünsche mir Fluch
der Karibik. Ich auch
Ich auch Di. Cara
Ich wünsche mir
Das

Fazit





Ihre Fragen?

**Vielen
Dank
für Ihre
Aufmerk-
samkeit!**

eva.von-jordan-bonin
@stadt-frankfurt.de

