

DBS	Teil B	Wissenschaftliche Bibliotheken							
Tabelle									
20:	Ausgaben für Erwerbung nach Fächern (nur Bücher) I								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lfd. Nr.	Name der Bibliothek (Kurzbezeichnung)	Allgemeines	Philosophie	Psychologie	Religion Theologie	Erziehung Bildung	Soziologie Gesellsch.	Politik Verwalt.	Wirtschaft Arbeit

National- und zentrale Fachbibliotheken

1	Berlin SBB	229.987	81.429	17.769	230.696	29.507	84.251	128.774	97.093
2	Frankfurt/M DB	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Hannover TIB	-	-	-	-	-	-	-	-
4	München BSB	134.252	138.602	33.940	39.990	36.070	108.533	100.179	126.800
5	ZBW	-	-	-	-	-	-	-	-

Regionalbibliotheken

6	Amberg SB	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Ansbach SB	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Aschaffenburg HofB	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Augsburg SuStB	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Berlin ZLB	614.332	39.666	18.866	11.079	60.154	32.934	33.295	56.385
11	Braunschweig StBi	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Coburg LB	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Detmold LB	8.066	1.111	2.195	3.675	5.773	2.550	2.138	3.196
14	Dillingen/D. StudB	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Fulda FH/HLB	7.685	4.714	6.843	8.404	10.352	23.349	11.445	31.740
16	Hannover LB	37.663	32.692	9.243	21.981	7.227	9.733	12.339	17.114
17	Ingolstadt StBi	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Karlsruhe LB	42.807	11.923	9.110	24.960	13.602	5.261	15.368	38.252
19	Koblenz LB	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Mainz StBi	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Memmingen StBi	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Neuburg/Donau SB	-	-	-	-	-	-	-	-

Fächerstatistik

l'art pour l'art

erwerbungs- oder politisches Instrumentarium?

<1> Allgemeines
<2> Philosophie
<3> Psychologie
<4> Religion und Theologie
<5> Erziehung, Bildung, Unterricht
<6> Soziologie, Gesellschaft, Statistik
<7> Politik, Öffentl. Verwaltung, Militär ..
<8> Wirtschaft, Arbeit, Tourismus- industrie
<9> Recht
<11> Natur, Naturwiss. allgemein
<12> Mathematik
<13> Informatik, Kybernetik
<14> Physik, Astronomie
<15> Chemie
<16> Geowissenschaften, Bergbau
<17> Biologie
<18> Medizin, Veterärmedizin
<19> Technik, Grundlagen

DBS Fächerstatistik

- **Sie umfasst 245 auszufüllende Felder (= 46,7 % der gesamten DBS)**
- **Weniger als die Hälfte der teilnehmenden Bibliotheken füllen die Fächerstatistik aus**

<1> Allgemeines
<2> Philosophie
<3> Psychologie
<4> Religion und Theologie
<5> Erziehung, Bildung, Unterricht
<6> Soziologie, Gesellschaft, Statistik
<7> Politik, Öffentl. Verwaltung, Militär ..
<8> Wirtschaft, Arbeit, Tourismus- industrie
<9> Recht
<11> Natur, Naturwiss. allgemein
<12> Mathematik
<13> Informatik, Kybernetik
<14> Physik, Astronomie
<15> Chemie
<16> Geowissenschaften, Bergbau
<17> Biologie
<18> Medizin, Veterärmedizin
<19> Technik, Grundlagen

Die Kritiker

- **Fächerspektrum**
- **Anzahl der Fächer (35)**
 - Zu viele
 - Zu wenige
- **Zuordnungspraxis zu Fächern**

➔ Problematische Vergleichbarkeit

<1> Allgemeines
<2> Philosophie
<3> Psychologie
<4> Religion und Theologie
<5> Erziehung, Bildung, Unterricht
<6> Soziologie, Gesellschaft, Statistik
<7> Politik, Öffentl. Verwaltung, Militär ..
<8> Wirtschaft, Arbeit, Tourismus-
industrie
<9> Recht
<11> Natur, Naturwiss. allgemein.....
<12> Mathematik.....
<13> Informatik, Kybernetik.....
<14> Physik, Astronomie
<15> Chemie
<16> Geowissenschaften, Bergbau
<17> Biologie
<18> Medizin, Veterärmedizin
<19> Technik, Grundlagen

Die Kritiker

- **Struktur der Fächerstatistik**
 - **Gesamtzugang ~ Neuzugang**
 - **Ein Medientyp ~ mehrere Medientypen**
 - **Ausgaben ≠ Zugang**

➔ **Problematische Durchschnittskostenberechnung**

<1> Allgemeines
<2> Philosophie
<3> Psychologie
<4> Religion und Theologie
<5> Erziehung, Bildung, Unterricht
<6> Soziologie, Gesellschaft, Statistik
<7> Politik, Öffentl. Verwaltung, Militär ..
<8> Wirtschaft, Arbeit, Tourismus- industrie
<9> Recht
<11> Natur, Naturwiss. allgemein
<12> Mathematik
<13> Informatik, Kybernetik
<14> Physik, Astronomie
<15> Chemie
<16> Geowissenschaften, Bergbau
<17> Biologie
<18> Medizin, Veterärmedizin
<19> Technik, Grundlagen

Bibliothekspolitische Relevanz der Fächerstatistik

- **Ermittlung von Sammelschwerpunkten**
- **Analyse von Erwerbungsprofilen**
- **Etat- und Budgetierungsfragen**
 - Erarbeitung von Etatbedarfs- oder Etatverteilungsmodellen
 - deren Überprüfung in der Praxis
 - Ermittlung fachbezogener Durchschnittsausgaben
 - Gegenüberstellung von fachbezogenen Durchschnittspreisen und Durchschnittsausgaben

- <1> Allgemeines
- <2> Philosophie
- <3> Psychologie
- <4> Religion und Theologie
- <5> Erziehung, Bildung, Unterricht
- <6> Soziologie, Gesellschaft, Statistik
- <7> Politik, Öffentl. Verwaltung, Militär ..
- <8> Wirtschaft, Arbeit, Tourismus-
industrie
- <9> Recht
- <11> Natur, Naturwiss. allgemein
- <12> Mathematik
- <13> Informatik, Kybernetik
- <14> Physik, Astronomie
- <15> Chemie
- <16> Geowissenschaften, Bergbau
- <17> Biologie
- <18> Medizin, Veterärmedizin
- <19> Technik, Grundlagen

Fächerstatistik ganz abschaffen?

oder

Fächerstatistik überarbeiten?

Dr. M.Moravetz-Kuhlmann
17.03.2005

<1> Allgemeines

<2> Philosophie

<3> Psychologie

<4> Religion und Theologie

<5> Erziehung, Bildung, Unterricht

<6> Soziologie, Gesellschaft, Statistik

<7> Politik, Öffentl. Verwaltung, Militär ..

<8> Wirtschaft, Arbeit, Tourismus-
industrie

<9> Recht

<11> Natur, Naturwiss. allgemein.....

<12> Mathematik.....

<13> Informatik, Kybernetik.....

<14> Physik, Astronomie

<15> Chemie

<16> Geowissenschaften, Bergbau

<17> Biologie

<18> Medizin, Veterärmedizin

<19> Technik, Grundlagen

Fürsprecher für eine veränderte Fächerstatistik

- **Expertengruppe Erwerbung
(DBV)**
- **Bayerische Kommission für
Bestandsaufbau und Erschließung
(KBL)**

Dr. M.Moravetz-Kuhlmann
17.03.2005

<1> Allgemeines

<2> Philosophie

<3> Psychologie

<4> Religion und Theologie

<5> Erziehung, Bildung, Unterricht

<6> Soziologie, Gesellschaft, Statistik

<7> Politik, Öffentl. Verwaltung, Militär ..

<8> Wirtschaft, Arbeit, Tourismus-
industrie

<9> Recht

<11> Natur, Naturwiss. allgemein

<12> Mathematik

<13> Informatik, Kybernetik

<14> Physik, Astronomie

<15> Chemie

<16> Geowissenschaften, Bergbau

<17> Biologie

<18> Medizin, Veterärmedizin

<19> Technik, Grundlagen

Reformvorschläge

- **Neue Fächerstruktur?**

- **Anpassung an DDC?**

- **Erste Übersicht: 10 Hauptklassen?**

- **Zweite Übersicht: 100 Klassen?**

- **Anpassung der Fächerstruktur an Fakultäten?**

- <1> Allgemeines
- <2> Philosophie
- <3> Psychologie
- <4> Religion und Theologie
- <5> Erziehung, Bildung, Unterricht
- <6> Soziologie, Gesellschaft, Statistik
- <7> Politik, Öffentl. Verwaltung, Militär ..
- <8> Wirtschaft, Arbeit, Tourismus-
industrie
- <9> Recht
- <11> Natur, Naturwiss. allgemein
- <12> Mathematik
- <13> Informatik, Kybernetik
- <14> Physik, Astronomie
- <15> Chemie
- <16> Geowissenschaften, Bergbau
- <17> Biologie
- <18> Medizin, Veterärmedizin
- <19> Technik, Grundlagen

Dewey Dezimalklassifikation

zehn Hauptklassen

1. Ebene

000	Informatik, Informationswissenschaft, allgemeine Werke
100	Philosophie und Psychologie
200	Religion
300	Sozialwissenschaften
400	Sprache
500	Naturwissenschaften und Mathematik
600	Technik, Medizin, angewandte Wissenschaften
700	Künste und Unterhaltung
800	Literatur
900	Geschichte und Geographie

hundert Klassen

2. Ebene

700	Künste und Unterhaltung
700	Künste, Bildende Kunst allgemein
710	Landschaftsgestaltung, Raumplanung
720	Architektur
730	Plastik, Numismatik, Keramik, Metallkunst
740	Zeichnung, Kunsthandwerk
741.5	Comics, Cartoons, Karikaturen
750	Malerei
760	Grafische Verfahren, Drucke
770	Fotografie, Computerkunst
780	Musik
790	Freizeitgestaltung, Darstellende Kunst
791	Öffentliche Darbietungen, Film, Rundfunk
792	Theater, Tanz
793	Spiel
796	Sport
800	Literatur
800	Literatur, Rhetorik, Literaturwissenschaft
810	Englische Literatur Amerikas
820	Englische Literatur
830	Deutsche Literatur
839	Literatur in anderen germanischen Sprachen
840	Französische Literatur
850	Italienische, rumänische, rätomanische Lit.
860	Spanische und portugiesische Literatur
870	Lateinische Literatur
880	Griechische Literatur
890	Literatur in anderen Sprachen
900	Geschichte und Geografie
900	Geschichte
910	Geografie, Reisen
914.3	Landeskunde Deutschlands
920	Biografie, Genealogie, Heraldik
930	Alte Geschichte, Archäologie
940	Geschichte Europas
943	Geschichte Deutschlands
950	Geschichte Asiens
960	Geschichte Afrikas
970	Geschichte Nordamerikas
980	Geschichte Südamerikas
990	Geschichte der übrigen Welt

<1> Allgemeines

<2> Philosophie

<3> Psychologie

<4> Religion und Theologie

<5> Erziehung, Bildung, Unterricht

<6> Soziologie, Gesellschaft, Statistik

<7> Politik, Öffentl. Verwaltung, Militär ..

<8> Wirtschaft, Arbeit, Tourismus-
industrie

<9> Recht

<11> Natur, Naturwiss. allgemein

<12> Mathematik

<13> Informatik, Kybernetik

<14> Physik, Astronomie

<15> Chemie

<16> Geowissenschaften, Bergbau

<17> Biologie

<18> Medizin, Veterärmedizin

<19> Technik, Grundlagen

Reformvorschläge

- **Vorschlag DBS-Steuerungsgruppe:**

**➔ Vorerst Beibehalten der
bisherigen Fächerstruktur**

Dr. M.Moravetz-Kuhlmann
17.03.2005

<1> Allgemeines
<2> Philosophie
<3> Psychologie
<4> Religion und Theologie
<5> Erziehung, Bildung, Unterricht
<6> Soziologie, Gesellschaft, Statistik
<7> Politik, Öffentl. Verwaltung, Militär ..
<8> Wirtschaft, Arbeit, Tourismus- industrie
<9> Recht
<11> Natur, Naturwiss. allgemein
<12> Mathematik
<13> Informatik, Kybernetik
<14> Physik, Astronomie
<15> Chemie
<16> Geowissenschaften, Bergbau
<17> Biologie
<18> Medizin, Veterärmedizin
<19> Technik, Grundlagen

Reformvorschläge

- **Beschränkung auf Novitäten**
- **Pro Spalte jeweils Beschränkung auf eine Medienart**
 - **Bücher, Print-Zeitschriften und -zeitungen, elektronische Dokumente**
- **Beschränkung auf Kaufzugang**
 - **auch bei elektronischen Dokumenten**
- **Ggf. Verzicht auf Abfrage von Zeitschriften und Zeitungen auf Mikroform**

- <1> Allgemeines
- <2> Philosophie
- <3> Psychologie
- <4> Religion und Theologie
- <5> Erziehung, Bildung, Unterricht
- <6> Soziologie, Gesellschaft, Statistik
- <7> Politik, Öffentl. Verwaltung, Militär ..
- <8> Wirtschaft, Arbeit, Tourismus-
industrie
- <9> Recht
- <11> Natur, Naturwiss. allgemein
- <12> Mathematik
- <13> Informatik, Kybernetik
- <14> Physik, Astronomie
- <15> Chemie
- <16> Geowissenschaften, Bergbau
- <17> Biologie
- <18> Medizin, Veterärmedizin
- <19> Technik, Grundlagen

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit**

**Wir sind an Ihrer Meinung
sehr interessiert!**

Dr. M.Moravetz-Kuhlmann
17.03.2005