



Alice Salomon Hochschule Berlin
University of Applied Sciences

**„Alice Salomon“- Hochschule
für Sozialarbeit und Sozialpädagogik Berlin**
Soziale Arbeit, Gesundheit, Erziehung und Bildung

Leitfaden

für eine Fokusgruppendifkussion

Ruben Pell

Aufbauend auf den Film

„Ein Film von Eltern für Eltern – Beziehungen in Respekt und Vertrauen leben“



Alice Salomon Hochschule Berlin
University of Applied Sciences

Alice Salomon Hochschule Berlin
Masterstudiengang Praxisforschung, Seminar Partizipative Forschung (Wintersemester 2017/18)

Veröffentlicht auf aliceOpen, dem Publikationsserver der Alice Salomon Hochschule Berlin
Oktober 2020



Dieses Werk steht unter der [Lizenz Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Deutschland \(CC BY-SA 3.0 DE\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/)

Ruben Pell
M.A. Praxisforschung, ASH Berlin



Beispielhafte Hilfestellung für eine Fokusgruppe/
Gruppendiskussion

Thema: Wie gehen wir/ gehe ich mit Konflikten in der KiTa um?

Aufbauend zum Film „Ein Film von Eltern für Eltern –
Beziehungen in Respekt und Vertrauen leben“

**ASH
Berlin**

Alice Salomon Hochschule B
University of Applied Sciences

Vorwort

- Diese Präsentation stellt ein Modell/ ein Beispiel für eine Fokusgruppe bzw. Gruppendiskussion dar (Fokusgruppenleitfaden)
- Sie soll Eltern oder auch Kita-Fachkräften helfen, in einen strukturierten und individuellen Austausch über mögliche Konflikte im KiTa Kontext zu gelangen
- Als Grundlage dient der Film „Von Eltern für Eltern – Beziehungen in Vertrauen und Respekt leben“ des Forschungsprojektes „Elfe“
- Im Mittelpunkt steht das Thema: Umgang/ Austausch mit dem pädagogischen Personal einer Kita
- Umfang der Fokusgruppe: ca. 90 Minuten
- Die Moderation kann durch Eltern/ TeilnehmerInnen erfolgen – Partizipativer Ansatz

Inhalt

Vorbereitung

Einstieg (10 min.)

- Einstieg I Hintergrund erläutern
- Einstieg II Ablauf erläutern

Impuls: Elfe Film (8 min.) *(Auch Möglichkeit Film individuell vorher zu sehen, Themenfindung zu betreiben – steigert effektive Diskussionszeit)*

Themenfindung (10 min.)

Diskussion der Themenkomplexe (60 min.)

- Thema I
- Thema II

Abschluss, Ausblick, Verabschiedung (10 min.)

Vorbereitung

Termin vereinbaren/ finden (z.B. doodle)

Raumfindung und Herrichtung

- Ruhigen, gut klimatisierten Raum finden (geeignete Atmosphäre)
- Stuhlkreis bilden
- Schreibmaterialien, Karteikarten bereitstellen
- Ggf. Essen (Snacks), Trinken bereitstellen (kleines Buffet)
- Beamer/ Fernseher bereitstellen, um Film gemeinsam zu schauen
- Flipchart um Ergebnisse zu sammeln

Datenschutz Hinweise vorbereiten

- Nur nötig, wenn aufgezeichnet wird
- An Teilnehmende austeilen, unterschreiben lassen

Einstieg I – Hintergrund erläutern (10 Min.)

Rahmenbedingungen transparent Darlegen

Datenschutzhinweise austeilen, unterschreiben lassen, bedanken für Einverständnis

Moderation wird gewählt bzw. stellt sich vor, noch einmal Anliegen klären (Ziel der Fokusgruppe, des Projektes ElfE)

Gesprächsregeln festlegen, vorstellen, erläutern (am besten als Flipchart-Paper die ganze Zeit offensichtlich als Orientierung)

- Respektvoller Umgang
- Alles ist Vertraulich!
- Ausreden lassen
- Alle dürfen/ sollen zu Wort kommen
- Moderation darf unterbrechen um alle zu Wort kommen zu lassen, um die Zeit einzuhalten
- Handy Regel festlegen: Handys An/Aus, Ja/Nein?

Einstieg I – Hintergrund erläutern

Methode einer Fokusgruppe erläutern

- Evtl. Vorstellungsrunde, Erläuterung des Zusammenkommens
- Partizipative Forschungsmethode
- Ihre Erfahrungen/ Meinungen stehen im Mittelpunkt
- Das allgemeine Meinungsbild ist uns wichtig
- Ins Gespräch kommen, Meinungen und Argumente austauschen und vortragen
- Im Optimalfall entsteht respektvoller Gesprächsfluss und als Output konstruktive Lösungsansätze bzw. Strategien
- Moderation schreibt zentrale Argumente nebenbei auf/mit

Einstieg II – Ablauf erläutern

1. Wir schauen gemeinsam den Film als Impuls
 - Karteikarten austeilen, Gedanken/ Themen mitschreiben
2. Gedanken/ Themen zusammentragen
 - Brainstormen/ diskutieren welche Inhalte am relevantesten für Gruppe sind (max. 2 Punkte)
3. Wir formulieren präzise Fragestellungen zu erwählten Themen
4. Wir diskutieren strukturiert gewählte Fragestellungen jeweils maximal 30 Min.
5. Moderation schreibt auf Flipchart mit/ trägt Ergebnisse zusammen
6. Abschluss – Ausblick
 - Zusammenfassung der Ergebnisse, ggf. neuen Termin vereinbaren

Impuls: ElfE-Film gucken (8 Min.)

- Jede/r schreibt Gedanken/ Meinungen mit
- Danach Zusammentragen
- Empfehlenswert, den Impuls durch Film in Fokusgruppe zu setzen; alternativ: den Film vorher sehen, um mehr Zeit für den Austausch zu haben.
- Quelle:
Gesundheit Berlin-Brandenburg e.V., Alice Salomon Hochschule Berlin und die ElfE-Forschenden (2017): Ein Film von Eltern für Eltern: Beziehung in Respekt und Vertrauen leben, [online]
<https://vimeo.com/256996176> [abgerufen 04.09.2020].



ELFE

Sie finden
den Film hier



<https://vimeo.com/256996176>



 **ASH**
Berlin
Alice Salomon Hochschule Berlin
University of Applied Sciences

 **Gesundheit**
Berlin-Brandenburg e.V.
Arbeitsgemeinschaft
für Gesundheitsförderung

 **STADT**
LAUCHHAMMER
...überraschend vielseitig

 **Marzahn-**
Hellersdorf
Berlins beste Aussicht

 **Netzwerk**
Gesunde
Kinder
Niederlausitz

 **PartKommPlus**
FORSCHUNGSVERBUND FÜR GESUNDE KOMMUNEN

 **PartNet**
NEIDERLAUSITZ FÜR GESUNDE GEMEINSCHAFTEN

GEFÖRDERT VOM
 **Bundesministerium**
für Bildung
und Forschung

Themenfindung (10 Min.)

Alle tragen Ideen, Meinungen zusammen

Angesprochene Themen im Film:

- Min. 1:12 Kommunikation und Austausch
- Min. 3:05 Ursachen und Konflikte erforschen
- Min. 4:18 Rolle und Aufgaben der Elternvertretung
- Min. 5:17 Bedeutung des Kontaktes zu anderen Eltern
- Min. 6:15 Förderung der Kinder durch Eltern zu Hause

Prioritätensetzung

- Welche der angesprochenen Themen sind für uns von Bedeutung bzw. am Bedeutendsten
- Festlegung auf zwei Themen (zwei Themen á 30 Min. Diskussionszeit)

Thema I (Beispiel) (Lösungssuche) (30 Min.)

Thema I: Wofür sind Eltern ExpertInnen?

- Grundkonflikt darlegen/ erläutern, zusammenfassen (5-8 Min.)
 - Eltern eine Stimme/ eine Rolle geben, partizipieren lassen, Handlungsmöglichkeiten erweitern
 - Auf Augenhöhe mit pädagogischem Personal kommen
- Phantasieren, Ergebnisse mitschreiben! (14-20 Min.)
 - Wie wäre optimale Beteiligung?
 - Was bräuchten Sie dafür? Was würden Sie sich wünschen?
- Ergebnisse Zusammenfassen (5-8 Min.)

Thema II (Beispiel) (Lösungssuche) (30 Min.)

Thema II: Wie kommuniziere ich mit ErzieherInnen richtig?

- Grundkonflikt darlegen/ erläutern, zusammenfassen (5-8 Min.)
 - Konstruktive, höfliche Kommunikation gewünscht
 - Auf guter Ebene reden, gemeinsam Lösungen finden wollen
- Phantasieren, Ergebnisse mitschreiben! (14-20 Min.)
 - Wie wäre optimale Beteiligung?
 - Was bräuchten Sie dafür? Was würden Sie sich wünschen?
- Ergebnisse Zusammenfassen (5-8 Min.)

Zusammenfassung, Ausblick, Verabschiedung (10 Min.)

Kurze Pause (2 Min.)

Danach: Jede/r schreibt nochmals auf Karteikarte auf:

- Wie gehen wir/ ich mit gesammelten Ergebnissen um?
- Ergeben sich Aufgaben für uns?
- Gibt es noch offene Fragen?

Ergebnisse Zusammentragen

- Ergeben sich konkrete Aufgaben?
- Ggf. neuen Termin vereinbaren
- Bedanken für Mitwirkung, Verabschiedung

Literatur

- **Bär, G.; Kasberg, A.; Geers S.; Clar, C. (2020):** Fokusgruppen in der partizipativen Forschung. In: Hartung, S.; Wihofszky, P.; Wright, M. (Hrsg.): Partizipative Forschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 207-232. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-30361-7_7
- **Alice Salomon Hochschule Berlin (2018):** Fokusgruppen in der partizipativen Forschung einsetzen. Ein Lernfilm. Video (mit begleitender Handreichung). Verfügbar unter www.ash-berlin.eu/partnet-lernvideos und <https://vimeo.com/287436996> [ca. 40 Min., sechs Kapitel]

Impressum:

Dieser Leitfaden ist entstanden als Teilnahmenachweis im Masterstudiengang Praxisforschung der ASH Berlin (Seminar: Partizipative Forschung / WiSe 17/18)