



"EL TALLER DE LAS SEÑORAS: ALTERNATIVAS, ENCUENTROS Y CONTRASTES"

Dra. Ana María Barroso Castro.

Como parte del proyecto de investigación sociopsicoanalítica en la comunidad minera, se realizó la devolución de los resultados arrojados por los cuestionarios interpretativos que habían sido aplicados a los niños de la localidad.

A raíz de esto, y dado el estado de desesperanza que imperaba en ellos, surgió la idea de conformar una "escuela social" como tentativa para modificar dicha situación.

Se generó entonces, como una de las partes integrantes de este proyecto, un grupo-taller para las mujeres y madres de familia que estuvieran interesadas.

Esta línea de trabajo ha intentado dar respuesta a dos necesidades principales. La primera, ofrecer a las madres un espacio de tiempo dedicado a ellas para la reflexión y la estimulación de la creatividad.

La segunda necesidad fué la de asumir como miembro del seminario de sociopsicoanálisis, una postura y compromiso frente a las condiciones sociales de extrema pobreza y carencias de todo tipo que prevalecen en esta comunidad,



como en tantas otras pequeñas poblaciones de nuestro país.

La idea rectora de éste abordaje, como en el resto de las intervenciones por parte del equipo ha sido, la de hacer conciencia en cómo, quienes están inmersos en una situación social o personal dada, participan para que ésta conserve su continuidad en el tiempo, aún cuando las condiciones imperantes sean muy desfavorables para los involucrados.

En éste taller con las mujeres, un primer paso para hechar a andar el proceso, fué la creación de un ambiente de confianza en un clima de apertura e interés, que como un segundo paso, favoreciera el establecimiento de un vínculo.

La finalidad de éste último, sería como en el caso de psicoanálisis individual, abrir la posibilidad de una investigación conjunta, tanto en lo referente al descubrimiento y comprensión de los problemas, como en el planteamiento de sus posibles soluciones.

Aunando a lo anterior, existen algunas características particulares del funcionamiento del grupo, que es necesario mencionar.

Las reuniones de trabajo, se llevan a cabo como parte de la visita mensual, y su realización es independiente del número de asistentes que haya. Desde el inicio, ha funcionado con un grupo abierto, de tal manera que puede asistir a él las mujeres que lo deseen, ya sea que



pertenezca a la población o que provengan de alguna localidad cercana.

Durante todo el trabajo, la participación es espontánea, y se cuida especialmente que los problemas expuestos no sean tratados de manera individual, sino que por el contrario, el diálogo se establezca entre todas las asistentes, teniendo la oportunidad cada una de exponer sus inquietudes y puntos de vista.

No se trata por supuesto, de una terapéutica grupal, dado que los conflictos relatados, no son vistos o interpretados como síntomas de ninguna patología, son mas bien abordados como partes o facetas de la realidad de la vida, señalándose además, y muy especialmete, la influencias sociales para su presencia o conservación.

Intentaré ahora, hacer un breve resumen de lo ocurrido hasta el momento en el trabajo con las mujeres.

Una vez establecido el primer contacto con ellas, el problema a resolver fué: posibilitar la experiencia de involucrarse en alguna actividad creativa, estimulando paralelamente la comunicación verbal, con nosotras y entre ellas.

Para esto se implementó la realización de labores manuales como parte esencial de nuestro encuentro. Dicha actividad ha sido consistentemente estimulada y supervisada por la maestra Cristina Duarte.



El trabajo con las manos tuvo dos impactos a saber; uno, que efectivamente, la expresión hablada de las preocupaciones era más fluida, y dos, que a partir de éste momento las mujeres tienen un objetivo conciente o manifiesto por el cual asistir al taller ésto es, tienen algo a que ir. Lo que para ellas adquiere capital importancia, dadas sus condiciones de desigualdad y sometimiento a la figura masculina que prevalecen en la comunidad.

De la mano de esta actividad, se prepara y expone por parte de alguna psicóloga, psiquiatra o psicoanalista del grupo , una platica, sobre algún tópico o inquietud surgida de las integrantes del taller.

En éste sentido, es interesante señalar que los temas solicitados para éstas pláticas han ido variando, desde mi punto de vista, como con secuencia de la evolución que la relación entre ellas y nosotras ha tenido.

Al inicio, el interés estaba por entero cerrado en los obstáculos que ofrece la educación de los hijos, de tal suerte que el problema consistentemente planteado era: cómo hacer que los niños "obedecieran" más fácilmente. Consecuentemente, las pláticas se enfocaron a informar y explicar. Se habló entonces, sobre las características y desarrollo de la vida emocional infantil, agregándose algunas alternativas de manejo que se fundamentan en el



cuidado y respeto por los sentimientos, como las propuestas por Ginott, Faber y Mashlish.

Esta primera fase duró más de un año, y se caracterizó en el contacto con nosotras por una tendencia casi obstinada de su parte de hacernos saber que nada de lo propuesto como una forma de trato diferente era aplicable o útil.

Desde mi punto de vista, ésta actitud pudiera corresponder a la expresión de una resistencia, fundada en el desconocimiento y la desconfianza.

A medida que la relación entre ellas y nosotras se ha profundizado y estabilizado, gracias, fundamentalmente al contacto y presencia ininterrumpida, el foco de interés se ha dirigido hacia ellas, pudiendo abordarse temas como las relaciones de pareja, la sexualidad, las características de la relación madre-hija y su continuación en la relación entre mujeres, así como los temores y angustias que aquejan con mayor intensidad a las mujeres.

Las implicaciones que ésta labor ha tenido, podría ser dividida en dos niveles. Uno que englobaría las acciones llevadas a cabo por ellas con dirección hacia su comunidad al que podríamos llamar social, y otro que representaría los intentos de modificación enfocados hacia ellas y sus relaciones familiares.

En éste último nivel, el trabajo quizá mas importante



220

realizado ha sido el que corresponde a las comunicaciones y conclusiones que las mujeres han podido hacer dentro y fuera del grupo a raíz de nuestros contactos, por ejemplo, ha empezado a surgir el cuestionamiento sobre su papel como madres, con su necesaria contraparte, su papel como hijas, la crítica sobre su condición de mujeres frente a la autoridad y a los valores convencionales, pero principalmente el reconocimiento de sus recursos y posibilidades para incidir en su vida y modificar su destino que parecía no tener vuelta de hoja, en síntesis, la posibilidad de hacer renacer la esperanza.

Este proceso se ha visto sustentado por el desarrollo de la habilidad para reconocer y expresar sus sentimientos, principalmente aquéllos que son vistos como inaceptables socialmente, entre ellos la ira, la envidia, la desesperación, etc., permitiéndose verlos y explorarlos desde una óptica diferente: la óptica del crecimiento.

Esto ha generado a su vez, una actitud mas tolerante y comprensiva frente a los sentimientos de sus hijos, requiriendo menos de un manejo puramente autoritario para la educación.

En lo que respecta a las acciones dirigidas hacia su comunidad, se ha llevado a cabo varias, dignas de mencionarse, una ha sido la campaña de agudeza visual, que fuera realizada por varias de las madres asistentes. este



proyecto se implementó cuando a la exploración por parte del equipo de varios niños reportados por los maestros como con problemas de aprendizaje, se detectó que la falla principal se encontraba en la disminución de su capacidad visual. Se logró explotar a la totalidad de los niños asistentes a las escuelas primaria y secundaria, captándose a 46 de la primera, y 60 de la segunda con problemas importantes y que han sido ya atendidos, gracias a una acción conjunta entre las madres y el equipo.

Otra línea de influencia derivada, ha sido la capacitación de algunas madres de familia para la detección de problemas de agudeza auditiva, los que consecuentemente producen trastornos del lenguaje, lográndose además, que bajo la supervisión de la especialista de nuestro equipo, estas madres puedan ejecutar la rehabilitación del trastorno de lenguaje.

Bajo la misma perspectiva social, en el último año, se propuso al taller como una actividad más, dentro del mismo, la manufactura y venta de alguno de los artículos confeccionados por ellas, con el fin de destinarse una parte de los ingresos así obtenidos a la formación de un fondo común, y la otra, para beneficiar económicamente a quienes los elaboran.

Se organizó la fabricación de juguetes diversos, que para su venta al público se colocan en una tienda de esta



222

ciudad.

Con esto, se ha introducido dentro del funcionamiento del grupo un nuevo elemento: la posibilidad de un trabajo remunerado, lo que ha dado pie a varias respuestas. Al inicio el proyecto fue acogido con entusiasmo, sin embargo, en la medida que la realidad indicaba que este podría consolidarse, surgieron problemas importantes de relación entre las mujeres involucradas. Algunas de las fuentes de conflicto, a mi juicio, pudieran estar relacionadas con la competencia por el reconocimiento y aceptación por parte de la autoridad, esto es, por parte de nuestro equipo. Otras pudiesen estar en función de la expresión en el proceso de socialización de los rasgos de carácter. Un factor más sería el hecho de que entre las integrantes, existen diferencias económicas, las que vistas dentro del contexto de carencia extrema implican, por pequeñas que estas sean, grandes diferencias, ya que tienen que ver con necesidades primarias insatisfechas, y por lo tanto, con supervivencia.

Siguiendo con la idea de los rasgos caracterológicos involucrados, considero que el grupo ofrece la oportunidad de ser visto como un pequeño laboratorio que permite la expresión natural de los mismos. Los tipos más frecuentemente encontrados son los correspondientes al carácter receptivo-sumiso y receptivo-acumulativo.

El conflicto surgido entre las mujeres ha obligado a



quienes participamos en este trabajo, a reafirmar nuestra postura de neutralidad, que de no hacerlo correríamos el riesgo de perder el papel de observadoras y participantes y con ello el acceso a esta forma de investigación y conocimiento.

Para concluir, el estudio de la comunidad desde esta perspectiva, brinda la oportunidad de entender como, las condiciones sociales imprimen ciertas especificidades al carácter individual. Así como de trasopasar la superficie, para observar el dinamismo de las fuerzas que operan cuando una persona sacrifica sus capacidades productivas en favor de la "adaptación".

El conocimiento así obtenido, ha sido experiencial, situación cercanamente comprobable a la ocurrida en un proceso psicoanalítico individual compartiendo con este, además, el hecho de que el aprendizaje ha sido mutuo, reflexionamos juntas, investigamos juntas, solucionamos juntas.

En el momento actual, se ha conformado un pequeño núcleo permanente de asiduas en quienes sera necesario estudiar meticulosamente las posibles consecuencias que sobre sus orientaciones de carácter pudiera haber ejercido su asistencia con nosotros.

El conocimiento de la pobreza en nuestro país es el conocimiento de la realidad, que si intentamos ignorarla



Propriety of the Erich Fromm Document Center. For personal use only. Citation or publication of material prohibited without express written permission of the copyright holder.

Eigentum des Erich Fromm Dokumentationszentrums. Nutzung nur für persönliche Zwecke. Veröffentlichungen – auch von Teilen – bedürfen der schriftlichen Erlaubnis des Rechteinhabers.

224

nos condenaría a vivir sumidos en la ideología y en la
enajenación.