

¿EXISTE UNA VERDADERA COMUNICACION EN LA SOCIEDAD ACTUAL?
O TENTATIVA DE EXPLICACION DEL RECRUDECIMIENTO DE LA
VIOLENCIA EN LA SOCIEDAD MODERNA

Dra. Talia Attié.

Quisiera aprovechar el tiempo que me dieron en esta ponencia para recordar a Bruno Bettelheim quien murió la semana pasada. Quiero leer la última parte de un artículo que apareció en el Time Magazine, acerca de él. "La semana pasada, a los 86 años, el curandero de los niños enfermos decidió que sus luchas duraron lo suficiente. Tomó algunas píldoras, luego jaló una bolsa de plástico sobre su cabeza y se tendió tranquilo hasta que se murió". Tal vez, nadie tuvo contra él un acto violento. La violencia que se le hizo fue más difusa y más perniciosa: se tuvo que matar.

El ejemplo de Bruno Bettelheim es un ejemplo entre muchos. Lo que impacta, es que Bettelheim insistió a lo largo de su obra sobre el dar un sentido a la vida del niño, del adulto. La vida de él no tenía ya ningún sentido y no soportó más de seis semanas en un asilo de ancianos.

La violencia silenciosa que sufre o que experimenta un anciano al final de su vida, el niño, el hombre adulto la experimenta a lo largo de su vida en la sociedad actual. Cuando no es silenciosa, la violencia se torna abierta contra el Otro. Es de esta violencia que se habla todos los días, en cualquier periódico u noticiero, violencia que se



¿EXISTE UNA VERDADERA COMUNICACION EN LA SOCIEDAD ACTUAL? 380

recrudesció tanto en la sociedad como adentro de la familia misma. Françoise Dolto explica esta violencia de la manera siguiente: "Toda violencia", dice, "procede de la ausencia de palabras para decir el desacuerdo entre dos sujetos. Cuando el sujeto ya no puede expresarse, es el cuerpo en tanto que objeto que "se paga" sobre el cuerpo del otro, objeto de rechazo, o de rivalidad, u ocasión de frustración del cual hay que triunfar o que hay que aguantar o sufrir".

¿Por qué entonces este recrudecimiento de violencia en la sociedad llamada de "comunicación"? ¿Quién es el que "comunica", qué comunica, y cómo lo comunica? Es lo que no sabemos exactamente.

Los científicos, los medios de comunicación nos exhortan a "comunicarnos". Todo el mundo se fué sobre la finta de comunicarse verbalmente. Nos encontramos entonces, por un lado, bombardeados de todo tipo de comunicaciones, y a menudo se habla para no decir o comunicar gran cosa. Afortunadamente, todas las personas que hablan o comunican, no articulan lo suficientemente bien, y de esta forma no nos damos cuenta de que no comunicaron nada. Por otro lado, a menudo se nos olvida que la comunicación no siempre tiene que ser verbal, un aspecto de la comunicación bastante descuidado en nuestras sociedades.

Regresando a nuestro tema, del cuál no nos habíamos alejado mucho: Tenemos que comunicarnos, pero ¿se nos dieron los medios para hacerlo?

I - LA EDUCACION.A - En la familia.

En la familia, primer medio "social" del infante o del niño, se podría tratar de rescatar algo de "comunicación" con el bebé o el niño siempre y cuando:

1) **Se le considera al bebé o al niño como interlocutor válido si:**

a) Se le considera como ser en sí, distinto de sus progenitores, con necesidades y deseos propios.

b) Se le considera como ser capaz de sentir y de entender lo que se le dice, lo que se dice de él, y lo que pasa a su alrededor.

Estas condiciones todavía no se encuentran tan seguidas en la vida diaria.

2) **Los padres tienen el tiempo y la disponibilidad para comunicar con su hijo.**

a) El tiempo:

- Para la madre:

+ Si esta no esta sumida en las labores del hogar, o en el trabajo afuera del hogar, o en sus ocupaciones sociales;

+ Si no está preocupada por su imagen de "mujer" difundida por los medios masivos de comunicación.

- Para el padre:

+ Si no está super metido en su trabajo, en vista de la supervivencia de la familia o de su éxito social.

- Y para ambos,

b) La disponibilidad:

A menudo, la disponibilidad para una comunicación auténtica depende de la infancia de los progenitores, pero además, del estado de la pareja. Una mujer que se siente respaldada en su pareja por su cónyuge en tanto que mujer y madre (o viceversa), tendrá más disponibilidad para "comunicar" con su bebé o con su hijo que una mujer que se siente mal en su pareja y como madre. De igual manera, el padre al principio, tiene que sentirse alentado por su esposa para cuidar y convivir con su progenitora.

Vemos entonces que son demasiadas condiciones para llenar para que exista la posibilidad o el deseo de comunicarse, es decir, de transmitir un mensaje completo, otro que pásame la sal, o qué mal hiciste esto, y tomar el tiempo para escuchar la respuesta. Afortunadamente, todavía existen familias en las cuales uno puede comunicarse.

B - En la escuela.

Lo que se le pide al niño y más adelante al adolescente, es que no se exprese. Podemos verlo en la mayoría de las escuelas. Si tomamos el caso del "kinder" o de la pre-primaria, podemos notar que el niño puede dibujar, pero sobre todo se le enseña a colorear dentro de las líneas trazadas que representan un dibujo. No tiene que desbordarse de la línea. Más adelante, el dibujo, por ejemplo, medio de expresión o de creatividad, pasará a ser una materia secundaria por si no desaparece por completo del curriculum escolar.

A partir de la primaria, el niño aprenderá a utilizar la "comunicación" (entre comillas) para contestar al maestro como este último quiere, cuando no se trata de poner una crucesita para la respuesta correcta. El ejemplo de la niña que no podía efectuar las divisiones correctamente porque el pastel jamás estaba cortado en partes iguales en su casa está bien conocido. Una niña o adolescente de secundaria a la cual se le preguntó "¿A qué habían servido las guerras del siglo V en Europa? contestó que sirvieron para algo (respuesta tachada por la maestra) puesto que los estados que delimitaron siguen siendo los mismos en la época actual.

De estos dos ejemplos resalta que el niño o el adolescente aprende la inutilidad de tratar de comunicarse en clase. Afortunadamente existen los recreos.

Otro factor que influye sobre el cómo comunicarse en los niños o adolescentes del mundo moderno, son los valores actuales de la sociedad, valores que repercuten en la escuela. En efecto, vivimos en una sociedad en la cual el tiempo es oro, (ya no es dinero puesto que este último se devalúa), y en la cual la ley del mínimo esfuerzo prevalece. No es de extrañarse entonces de oír a los jóvenes de la época comunicarse con onomatopeos o con gruñidos.

No pretendimos analizar exhaustivamente a todos los factores pseudo educativos o reconocidos como educativos que desalientan al estudiante chico o grande a comunicarse.

Quisiéramos mencionar que hasta en el mundo científico se orienta a restringe a veces la comunicación.



II - LA SOCIEDAD ACTUAL.

En su libro "El exilio interior", Roland Jaccard nos muestra como el hombre "civilizado" está orillado a ser "schizoide" si no se vuelve "schizofrénico" para poder sobrevivir en la sociedad actual y sabemos que el esquizofrénico vive en su mundo y tiene dificultades para comunicarse entre otras cosas. En efecto la sociedad moderna exige de sus miembros: Objetividad o Racionalidad, es decir, no dejar lugar alguno a la efectividad, y en caso de querer dejarla salir, sacarla en otros lugares que los lugares de trabajo o públicos, en los cuales el hombre moderno pasa gran parte de su vida. Como lo podemos ver, la sociedad actual no alienta, sino hasta castiga una comunicación entre los seres humanos.

Eficacia y Burocratización son los dos otros imperativos de nuestra sociedad actual, imperativos que refuerzan el principio de "Racionalidad" y que obligan al hombre contemporáneo a interiorizarlos y a adoptarlos como suyos. Estos tres imperativos, y tal vez otros, se están extendiendo a nuestras vidas privadas. Lapassade denunció esta extensión de la burocratización a nuestros ratos de ocio. Se vuelve casi imperativo de ver tal película, de leer tal libro, de ir a vacacionar a tal lugar (cuando todavía es uno que organiza sus vacaciones por sí mismo), para poder estar aceptado en un medio social dado.

Si agregamos a esto que la televisión hablando con nosotros y para nosotros, nos parece que nos queda muy poco

tiempo y muy pocas oportunidades de comunicarnos realmente aunque fuera con nosotros mismos.

De aquí, tal vez, la necesidad del hombre moderno de recurrir a la violencia, a la enfermedad o al psicoterapeuta para tratar de encontrar un lenguaje y poder comunicar algo.