



XII El amanecer del hombre epimeteico, por *Ivan Illich* 16
 XIII “La ética protestante” con menos lágrimas, por *James Luther Adams* 17

III

Cuestiones sociales y políticas

XIV Notas sobre la reforma educacional, por *David Riesman* 19
 Temas actuales de la reforma educacional (195); La revolución cultural: la deslegitimación de la autoridad (204); Algunas estrategias personales (quizá quijotescas) para la educación universitaria (206).
 XV La paradoja de la cultura, por *Edward T. Hall* 216
 XVI ¿Puede la civilización moderna evitar la autodestrucción?, por *Jerome D. Frank* 233
 XVII La democracia en un mundo cambiante, por *Erich Kahler* 244
 XVIII 10^s por milla cuadrada, por *Isaac Asimov* 258
 XIX Las posibilidades del humanismo radical, por *Mihailo Marković* 270
 XX Humanismo y revolución, por *Gajo Petrović* 282
 XXI ¿Qué significa “ser marxista”?, por *Adam Schaff* 293
 XXII Las perspectivas del radicalismo, por *Tom Bottomore* 314
 Obras de Erich Fromm 314
 Libros (314); Selección de artículos y ensayos (314); Versiones castellanas (317).

PROLOGO

Buena parte del presente libro está inspirada en el hombre al que queremos rendir homenaje.

Sus 24 colaboradores son estudiosos y científicos de distintos países, que representan disciplinas diferentes, expresando así la amplitud de la influencia y el estímulo de Erich Fromm. Creemos que, más que ningún otro psicoanalista, Fromm utilizó el conocimiento extraído de su experiencia clínica con el fin de estudiar e interpretar para un amplio público los intereses fundamentales del hombre en la sociedad así como los efectos de la sociedad sobre el hombre.

Este libro, entonces, es una respuesta a los esfuerzos a los que Fromm dedicó toda su vida, para ayudarnos a correr los velos de la ilusión. De modo coherente con la consagración a la investigación independiente del doctor Fromm, cada ensayista, sin abandonar la tradición del *Festschrift*, trató de desarrollar a partir de su experiencia personal una formulación original de los problemas críticos de nuestra época. La diversidad y la penetración de estos ensayos reflejan en gran medida la gravitación y la amplitud de la obra de Fromm. Desdichadamente, por limitaciones de espacio sólo pudieron incluirse artículos de unos pocos de los muchos amigos íntimos y colegas de Fromm.

Las tres partes en que se divide este libro corresponden a los campos de investigación más relacionados con los principales aportes de Erich Fromm. En la primera, que se ocupa de los desarrollos en el campo del psicoanálisis, se examinan dos temas principales: los cambios en los conceptos referentes a la relación paciente-terapeuta y la naturaleza del crecimiento desde la simbiosis hasta la individuación. Estos asuntos son tratados por Edward S. Tauber y Bernard Landis en el ensayo inicial sobre la teoría psicoanalítica de Erich Fromm. Otto Allen Will describe los muchos aspectos de “unicidad” de la relación paciente-terapeuta. Harry Guntrip considera el proceso de la cura psicoanalítica a la luz del encuentro analítico, mientras Erwin Singer relata cómo las reacciones de los pacientes ante un hecho catastrófico en la vida del terapeuta favorecen inesperadamente su crecimiento. La maduración en psicoanálisis es el tema de los ensayos de Harold F. Searles y David E. Schecter, quienes investigan la transición de la simbiosis patológica a la individuación en el contexto de la lucha universal entre los anhelos simbióticos regresivos y la tendencia hacia la autonomía. Por su parte,



Aniceto Aramoni analiza el *machismo* * en México como una solución social patológica ante esta lucha.

La segunda parte contiene ensayos sobre filosofía, religión y la significación humanista de la ciencia y la tecnología. La prédica de George Wald está consagrada al tema de la condición humana y la tarea específica que se requiere del hombre: “elegir hacia dónde vamos, para bien o para mal”. Desde una perspectiva biológica, el ensayo de Francis Otto Schmitt describe los estimulantes adelantos que se realizan actualmente en la elaboración de un modelo del cerebro, dinámico y de múltiples niveles, mediante un enfoque integrado, interdisciplinario. Theodosius Dobzhansky y Loren Eiseley centran su interés en la evolución y plantean el problema del papel del hombre en la determinación de la dirección del proceso evolutivo. Desde un punto de vista evolucionista, tanto como existencial y religioso, Ramón Xirau examina los conceptos de libertad, Dios e idolatría en las obras de Fromm. El ensayo de Ivan Illich mediante la metáfora del mito, se ocupa del logro de la libertad en una tecnología sin control. Conectándolo con la búsqueda humana de la libertad, James Luther Adams presenta un nuevo análisis del estudio de Max Weber sobre la ética protestante en relación con el capitalismo y el cambio social.

En la tercera parte se examinan los temas sociales, culturales y educacionales, así como los problemas económicos y políticos, cruciales para la paz y la supervivencia. En primer lugar, David Riesman analiza diversos modos de considerar la innovación educacional, relacionándola con la pérdida de legitimidad de la autoridad establecida. Este trabajo es complementado por el estudio de Edward T. Hall acerca de las “reglas ocultas” de la cultura —supuestos y valores implícitos acerca del espacio, el tiempo y la naturaleza del hombre— que silenciosamente moldean la educación y distorsionan el carácter del hombre.

Las más inminentes amenazas a la vida —la superpoblación, el deterioro ecológico, el holocausto nuclear y el desgaste de las libertades políticas— son los campos de indagación de Jerome D. Frank, Erich Kahler e Isaac Asimov. Desde Yugoslavia, los ensayos de Mihailo Marković y Gajo Petrović se refieren al logro de un estilo de vida humano en un marco socialista y humanista. Y desde Polonia, Adam Schaff escribe sobre la conquista del cambio y el significado del revisionismo en el contexto del marxismo considerado como sistema abierto. Tom Bottomore cierra el libro con un análisis crítico de la Nueva Izquierda y presenta sus puntos de vista sobre cómo crear una sociedad socialista sin violencia.

Todos los autores comparten la convicción de Erich Fromm acerca de la capacidad humana fundamental para el amor y la razón, y su fe en que el hombre, si conoce la verdad, elegirá enfrentar constructivamente los desafíos de la vida.

Durante la preparación de este volumen recibimos la colaboración y el estímulo de amigos y colegas del Instituto de Psiquiatría, Psicoanálisis y Psicología William Alanson White. Queremos agradecer en par-

* En castellano en el original.[T.]

ticular a Arthur Rosenthal por sus juicios y su asesoramiento respecto de diversos problemas de la compilación y revisión, y a David Nachmasohn que nos sirvió como consultor en ciencias biológicas. Ruth Nanda Anshen colaboró en la puesta en marcha de este proyecto, y también pudimos sacar provecho de las concienzudas reflexiones de Jerome S. Spivack y Betty Martin. Hemos contraído una deuda especial de gratitud con Andrea Smargon por sus valiosas sugerencias y su asesoramiento editorial. Por último, estamos sumamente agradecidos a Joseph Cunneen por su generosa cooperación durante todo el tiempo en que trabajamos juntos.

B. L.
E. S. T.