

N° de débit.....

L'ÉDUCATION

2, Rue Chauveau Lagarde • 8°

27 Nov 1975

Avner Ziv et Jean-Marie Diem
Psychopédagogie expérimentale
ESF, coll. « science de l'éducation », 176 p.,
47 F

L'objectif principal de cet ouvrage, qui s'adresse aussi bien aux enseignants qu'aux psychologues et, d'une façon plus générale, à tous ceux qui travaillent dans le cadre de l'école, consiste à présenter quelques appli-

cations de la recherche psychologique récente dans le domaine de l'éducation, ceci dans le but de mieux informer les pédagogues et de les convaincre que la « Recherche » n'est pas un domaine clos et sans utilité pour eux, mais qu'ils peuvent y trouver des réponses concrètes à certains de leurs problèmes.

Les auteurs ont donc réuni dans ce volume une somme de travaux de psychologie expérimentale, importants mais le plus souvent ignorés. Ces travaux ont été choisis dans l'intention de réduire les écarts entre la recherche et l'éducation parce que les

auteurs estiment — à juste titre — que l'intérêt de l'enseignant pour la recherche augmentera dans la mesure où il pourra s'y référer afin d'assurer son action quotidienne et que celui des enfants gagnera, dans le même temps, à voir s'instaurer une meilleure coopération entre les maîtres et les psychologues.

Les expériences présentées montrent tout d'abord l'influence des motivations dans l'apprentissage ; ensuite est exposé le résultat de recherches ayant porté sur la nature et la mesure de l'intelligence ; enfin d'autres travaux sont analysés permettant de comprendre l'importance des découvertes effectuées par la psychologie sociale en ce qui concerne le groupe-classe et les relations dans la classe.

Pierre Ferran

Erich Fromm

Le langage oublié - Introduction à la compréhension des rêves, des contes et des mythes

Petite bibliothèque Payot, 212 p., 12 F

Dans cet ouvrage, Erich Fromm — célèbre pour avoir tenté d'appliquer les méthodes de la psychanalyse à la compréhension des phénomènes sociaux — propose aux lecteurs les premiers éléments d'une explication des langages symboliques. Fromm aimait à dire, à propos du langage des rêves dont Freud avait le premier exposé la science, qu'il constituait « la seule langue universelle que la race humaine ait jamais élaborée ».

D'indispensables chapitres feront donc le bilan de la science des rêves telle que Freud et Jung l'exposèrent. Mais c'est le dernier chapitre, le plus long de l'ouvrage, qui est sans doute le plus passionnant : Fromm aborde le langage symbolique à l'œuvre dans les mythes, les contes, les rêves et les romans. Parmi les contes analysés par Erich Fromm nous trouvons l'un des plus chers à nos cœurs d'enfants : *Le petit chaperon rouge*. Evidemment, lorsque l'auteur y voit « le danger de la tentation sexuelle » et décrit le loup comme un personnage qui sera puni pour avoir simulé une femme, nous avons quelque peine à suivre. Mais n'est-ce pas la première des vertus d'un ouvrage qui de provoquer l'étonnement des lecteurs ?

François Mérieux

