

## Contextualismo Postmoderno, Significado Y La Teoría Del Carácter Social.

Dra Sonia Gojman de Millán.  
Instituto Mexicano de Psicoanálisis A.C.  
Seminario de Sociopsicoanálisis A.C.

La democracia y la defensa de los derechos humanos son los logros más importantes de la moderna civilización occidental. Representan la culminación del proceso humano de individuación. La falta de un profundo sentido comunitario de la vida que era altamente valorado en las culturas antiguas (engendrada por ese mismo sistema), constituye una fuente fundamental de alienación humana (Gojman, 1996). "El totalitarismo de las leyes del mercado" (Bellah, 1992), con su absurdo e indulgente desperdicio de los recursos no renovables del planeta y el sufrimiento humano provocado por la desigualdad y la pobreza que produce, es la principal amenaza a su subsistencia.

Sólo por medio del reconocimiento de la diversidad, puede el liberalismo político legitimar la participación plural de la justicia no totalitaria y su conciencia responsable de la democracia como un proceso interminable en el que el diálogo debe ser meticulosamente realizado y permanentemente mantenido. El postmodernismo, como veremos adelante, concibe el reconocimiento de esto como esencial a la invención o creación de la justicia de cada evento. El debate del liberalismo con el comunitarismo en el pensamiento político ha sido un esfuerzo correctivo recurrente y periódico que ha profundizado las posiciones en ambas direcciones. Una señal de cómo el hablar de las diferencias puede hacer luz y ampliar los puntos de vista opuestos.

La calidad íntima de las relaciones interpersonales profundas y el proceso diádico involucrado en el cuidado responsivo (Ainsworth, 1978, Sroufe and Fleeson 1986, Sroufe and Waters, 1997, Stern, 1985) que son la base del desarrollo de un sí mismo en relación, apenas han sido recientemente enfatizados por las mujeres (Jordan et. al., 1991, Benjamin 1988). La importancia de la reproducción transferencial-contratransferencial de éstos fenómenos en el proceso del tratamiento ha sido por fortuna plenamente reconocido tanto por las escuelas psicoanalíticas interpersonales como las relacionales (Greenberg and Mitchell 1987, Hirsch, 1998).

Erich Fromm formuló una perspectiva psicoanalítica socialmente informada, una que reconoce el contexto como la fuente principal de los procesos inconscientes y del desarrollo del significado. Su concepto de **Carácter Social** es una contribución significativa para las ciencias sociales y crea un marco de referencia para desarrollar investigación de campo, psicoanalíticamente informada. La comprensión enraizada socialmente de los procesos dinámicos inconscientes, desarrollados a través de la evaluación de los rasgos de carácter prevalentes en poblaciones diversas y no clínicas, puede por otra parte, traer una oportunidad experiencial para los analistas y ofrecerles un insight sobre el diálogo psicoanalítico. Abrir esta perspectiva de la realidad social -tanto del paciente como del analista- (Millán, 1996) y el conocimiento y comprensión de los diferentes modos de relación que son adaptativos en medio distintos, puede funcionar como una supervisión interna alternativa (Casement 1985), llena de recursos, y así alentar un concepción reflexiva del multifacético proceso psicoanalítico, tal y como está imbricado en el ambiente social.

El concepto de Carácter Social fue originalmente postulado por Fromm (1930 en Fromm 1970) como "*la matriz del carácter común a todos los miembros del grupo*"; "*la estructura de pulsiones, la libido y las actitudes profundamente inconscientes de un grupo*". El "*carácter de una sociedad*" (1932 en Fromm 1970). Partiendo del descubrimiento del concepto dinámico del carácter -como una de las contribuciones más importantes a las ciencias del hombre que hizo Freud- su objetivo era el de aplicar las categorías psicoanalíticas al estudio de los grupos. Los rasgos compartidos "*que no se refieren a la completa y altamente individualizada, de hecho única estructura de carácter, como existe en el individuo, sino a la matriz caracterológica que se desarrolla como una adaptación a las condiciones económicas, sociales y culturales comunes a ese grupo*" (Fromm and Maccoby, 1996, 1970).

Este concepto explica cómo la energía psíquica en general es transformada en una forma específica de energía psíquica que toda sociedad necesita utilizar para su propio funcionamiento. "*No hay una*



'sociedad' en general", dice Fromm al enfatizar la diversidad, "sólo estructuras sociales específicas, cada sociedad y clase demanda diferentes tipos de funcionamiento de sus miembros". Contextos sociales diversos demandan que sus miembros se relacionen de manera diferente entre sí: ie con sus iguales, superiores e inferiores. Las demandas del rol social se convierten "en una segunda naturaleza" haciendo que la persona quiera hacer lo que él o ella debe hacer, sin estar consciente de su motivación. La sociedad produce no sólo herramientas y máquinas sino también el tipo de personalidad que emplea su energía voluntaria e inconscientemente para la realización de su rol social.

Reconociendo la importancia fundamental de las experiencias infantiles, como lo hizo Freud, el punto de vista teórico de Fromm en relación a las influencias esenciales en la formación del carácter es diferente, implicando principalmente un punto de vista diferente acerca de las posibilidades posteriores de cambio. Fromm señala que hay una cierta secuencia del desarrollo del niño respecto a las etapas que fueron postuladas, aunque no parece ser tan estricta como Freud la asumía. Los datos clínicos y sociales sugieren, dice, que el niño empieza con todos los modos potenciales, algunos más fuertes, otros constitucionalmente más débiles y experimenta con varias orientaciones de carácter. Eventualmente las que se vuelven dominantes son aquellas que se vuelven más apropiadas para adaptarse a su particular ambiente. La importancia de las experiencias infantiles "en una muy buena medida mediadas por la constitución del niño" de ninguna manera excluye las posibilidades posteriores de cambio del carácter.

La comprensión de Fromm de la formación del carácter social -que reconoce la necesidad humana de relación como una clave fundamental para el desarrollo (Millán, 1996 p.329)- es impresionantemente coherente con lo que ha sido apoyado por la teoría del carácter y los resultados de sus investigaciones presentes con su metodología más sofisticada. Las experiencias tempranas preverbales pueden tener un significado muy especial porque no son accesibles al recuerdo verbal; procesos 'inconscientes' son por lo tanto establecidos en las fases iniciales, que son inmensamente importantes, pero no absolutamente determinantes, sobre cómo las experiencias son interpretadas después. "La historia previa es parte del contexto actual, jugando un rol en la selección, compromiso e interpretación de la experiencia subsecuente y en el uso de los apoyos accesibles en el ambiente" (Sroufe, 1999 p.1). El significado determina en buena parte lo que se vive a través de las formas en que las experiencias son interpretadas. A través de estas interpretaciones los sujetos se involucran en experiencias diferentes que pueden cerrar o abrir modos de relación alternativos. La esperanza como la caracterización de las actitudes que los abren, es un asunto crucial para el desarrollo y la experiencia humana en general. Lo es crucial para la práctica clínica en particular (Fromm, 1968). La consecuencia de haber sido atendido de modo responsivo se hace manifiesta a través de las manifestaciones que presenta el niño apegado de modo seguro de sus sentimientos y necesidades propias. Son expresiones esperanzadas en el sentido de que anticipan y provocan las respuestas responsivas de colaboración en los demás. La esperanza se propone así como un concepto entre el individuo y su contexto. Logra el intercambio emocional que puede ser observado iniciosamente en las interacciones entre las madres y sus infantes apegados de modo seguro. Experiencias consistentemente responsivas en el pasado tienden a promover interacciones similares y esperanzadas en el futuro. Las narrativas coherentes de adultos (obtenidas en las entrevistas de Apego Adultos de Mary Main) se caracterizan también por la fluidez colaborativa que reconoce la verdadera experiencia con los padres durante la infancia con una aceptación abierta y flexible de los demás, los propios errores y los de los demás. No hay necesidad alguna por ejercer control, ni por cerrar el significado, tal y como es indispensable de mantener abierto en las relaciones profundas e íntimas (Frankel, 1993). A veces es en la relación transaccional terapéutica que el individuo cuenta con la oportunidad de revisar esa experiencia de sí mismo emocionalmente contextualizada para volverse flexible nuevamente.

En tanto que la familia a la que el niño se adapta dinámicamente continúa representando el espíritu de la sociedad en la que el niño ingresa, las mismas influencias que fueron los determinantes principales desde el principio continúan moldeando la estructura del carácter del adolescente y del adulto. Las instituciones de la escuela, el trabajo y la recreación no difieren esencialmente de la forma en que la vida que es transmitida al niño y su familia. Esto es constantemente reforzado después en la vida en tanto que las circunstancias sociales no cambian drásticamente. Pero cuando las circunstancias cambian en una forma significativa, el niño, y después el adulto, puede traer a colación orientaciones que estaban latentes, y que son más adecuadas a las nuevas circunstancias. Una naturaleza "humana compartida" (Fromm, 1962), nos permite conocernos a nosotros mismos reconociendo y comprendiendo las



diferencias amplias y reales en la forma en la que nosotros como humanos vivimos y construimos nuestras identidades socialmente enraizadas. Si como profesionales llegamos a conocer y a empatizar con lo que es y fue el vivir en circunstancias alternativas variadas y diferentes de las propias, podemos alcanzar la meta de experimentar desde dentro los sentimientos humanos (Narvaez, 1981) y eventos que son difíciles de articular. En forma similar, frecuentemente llegamos a comprender las experiencias de los 'pacientes más perturbados' y los mensajes a través de sus repetitivos, y frecuentemente provocativos acting-out y sus sutiles formas de comunicarse.

Reconocer las alternativas numerosas, los puntos de vista, e identidades sociales desarrolladas desde diferentes posiciones en el mundo social es crucial a una comprensión compleja y profunda de la experiencia humana. Comprendemos y somos testigos no sólo de las perspectivas variadas en las que todos vivimos, sino también la estructura de poder y sus efectos. El pensar reflexivamente y el auto-monitorear en una revisión continua los propios puntos de vista, puede favorecer la práctica en general del analista, lo que es necesario no sólo durante las fases de su entrenamiento, sino por el resto de la propia vida. Este tipo de flexibilidad es verdaderamente necesario en el mundo complejo actual de rápida y global comunicación donde las diferencias tienden a ser descuidadas y no vistas. Hoy más que nunca nosotros como profesionales corremos el riesgo de caer en uno de los dos extremos opuestos que nos aíslan e impiden el diálogo: por una parte el nihilismo relativista y absoluto, por la otra un fundamentalismo rígido y totalitario.

El postmodernismo es una palabra caracterizada por la ambigüedad. Por una parte se le ve como describiendo a un período histórico; por la otra describiendo un deseo, un humor que mira hacia el futuro para redimir el presente. Colocando a la fuerza del trabajo en la interfase entre la historia consciente y la material, el marxismo ofreció el correlativo explicativo necesario y crítico de la cultura moderna cuya tecnología divide el conocimiento humano o la conciencia del hombre acerca del poder y la historia material. Los cambios continuos y revolucionarios dentro del capitalismo han obligado al marxismo a realizar una arrebatadora autoreflexión. El marxismo se dice que ya ha dado "el cambio lingüístico", persiguiendo las metas de la teoría marxista y la práctica bajo el rubro corregido de "la acción comunicativa" (Hebermas, 1996). Este al igual que el marxismo analítico se asemejan al liberalismo democrático (Kymlicka 1990).

La mayor parte de las corrientes dominantes filosóficas anteriores han también sido puestas bajo la revisión suspicaz. Desde una perspectiva económica a través de la reconsideración de asuntos del crecimiento y el desarrollo sustentable. El feminismo y el deconstructivismo han criticado las instituciones monolíticas del pensamiento occidental. Hay una conciencia creciente relacionado con las culturas postcoloniales. Los países desarrollados están empezando a cuestionar no sólo el deseo de sus contrapartes menos desarrolladas por los mismos niveles de consumismo tecnológico que ellas govan, sino también la confianza que se puede poner en los recursos no renovables del planeta. Un pluralismo político ha tomado color precisamente en el momento en el que la tecnología ha permitido a las compañías multinacionales homogeneizar sus formas de control (Friedman, 1999, Morales ).

La teoría como cualquier práctica crítica que hace una demanda filosóficamente fundada ha entrado en una crisis en sí misma. El conocimiento no sólo se ha vuelto incierto sino que nos hemos empezado a preguntar aún cómo podemos legitimar ciertas formas de conocimiento y ciertos contenidos del conocimiento. Ningún modo único y satisfactorio de legitimación epistemológica está al alcance. El sujeto mismo de la conciencia ha sido puesto en duda como un resultado de la deconstrucción y el psicoanálisis como fue en realidad postulado en el pensamiento Freud-marxista de Fromm (Fromm, 1932 en Fromm 1970).

El postmodernismo está teñido e informado por esta crisis en la epistemología, en la ontología, en la legitimación y en el sujeto. El debate entre postmodernismo (Lyotard, en Docherty, 1992) ha enfocado (desde los últimos años de la década de los setentas) en definir la condición postmoderna en términos de una "incredulidad hacia las metas narrativas". El postmodernismo es definido en términos de un anti-fundamentalismo. Es una especie de humor caracterizado por una actitud pragmática y experimentalista. El pensamiento es concebido como teniendo poco que ver con la acumulación de 'conocimientos' que pueden ser archivados y preservados en depósitos tales como las librerías o los museos. Esto conduce (de acuerdo a Lyotard) a la necesidad de declarar la guerra a todas las formas de



totalidad. Arguyen que cualquier 'gran narrativa' o teoría fundacionalista, tiende a homogeneizar la absoluta heterogeneidad y especificidad de eventos singulares y le roba al evento de su estatus total ontológico e histórico y aún más importantemente negando la posibilidad del pensamiento genuino. Tal totalidad es más frecuentemente articulada en la forma de consenso.

Un punto de vista alternativo (Jurgen Habermas) sostiene que dada la falta de filosofía fundacional en la que uno pueda construir una sociedad racional, los sujetos individuales deben buscar colectivamente por alcanzar mutuamente el consenso racional. Esto permitirá por lo menos valores provisionales que sean formulados de tal manera que los actos individuales pueden ser juzgados contra ellos. Una teoría social práctica debe basarse en el discurso racional y en la persecución desinteresada del mejor argumento por medio de la comunidad.

Los postmodernistas (Lyotard) por otra parte, arguyen que cualquier consenso que se alcanza de esa manera es ilusorio, porque está necesariamente basado en una violencia encubierta entre los participantes en el diálogo, en el cual, el discurso de uno de los sujetos siempre se encontrará a sí mismo degradado en y por el discurso del otro. Desde esta perspectiva no hay consenso sin el ejercicio encubierto del poder imperialista. Para mantener el pensamiento en el estatus del 'evento' se vuelve muy importante declararse testigos, de lo que Lyotard llama el 'diferendo'. Un diferendo ocurre cuando en una disputa entre dos individuos, las reglas del conflicto que los trae a posiciones opuestas son hechos en el idioma de uno de ellos mientras que el error del que el otro padece simplemente no figura ni puede ser reconocido en ese idioma.

Ha sido aseverado que la razón de la Ilustración es autolegitimante porque toma una inflexión de la razón histórica y culturalmente específica de la razón como si fuera la forma universal de toda razón. El resto del mundo siendo 'diferente', es juzgada como inferior, no razonable y 'subdesarrollada'. Esto ofrece la legitimación de la conciencia racista e imperialista que subyace algunos de los actos más injustos del mundo moderno culminando posiblemente en el holocausto. Narrativas opuestas a aquella del victorioso -llamado 'narrador maestro'- que abarca a la historia completa cultural y social de las víctimas es o bien ignorada, negada o llamada a cuentas por la narrativa dominante del victorioso desde el punto de vista de los cuales estos parecen como desviados, disyuntivos y claramente falsos.

En contraste, el postmodernista procura batallar con la posibilidad problemática de una serie sin fin de potencialmente autocontradictorias representaciones sin la predicación de una presencia implícita en cualquier parte que pudiera ser asentada o colocada en la que las representaciones en competencia o las narrativas diversas en una jerarquía. En este sentido, si el postmoderno debe ser distinguido del moderno, la distinción se basa en el deseo del postmodernismo por contener y alentar la filosofía de la alteridad. Es el orden filosófico de una demanda ética cuyo primer paso es el reconocimiento de que hay un número de "mundos posibles". Que esos posibles mundos pueden existir simultáneamente y que debemos declararnos testigos del diferendo creado en sus interrelaciones. No podemos homogeneizar esos mundos ni podemos colocarlos por orden de prioridades. No estamos en una posición de hablar de 'todo' que es de hecho, el tipo de trampa de homogeneización semántica que el postmodernismo contendría con la "localidad o la singularidad del evento". La singularidad que siempre - como los analistas lo hemos visto también en la práctica clínica - involucra al sujeto en un acto de juicio y tales juicios hechos sin un criterio normativo se enfrentan tanto estoica como éticamente. Para el postmodernismo lo justo nunca puede ser formulado; debe ser creado, inventado.

La aproximación psicoanalítica y el entrenamiento que son coherentes con la teoría del carácter social de Fromm requiere que los analistas participen en investigaciones sociales. De esa manera ofrecen a los campos de las ciencias relacionadas la comprensión analítica de los procesos inconscientes, obteniendo para sí, al mismo tiempo un punto de vista de primera mano de las estructuras diversas de carácter social adaptativas tal y como funcionan en y por los diversos grupos. El Seminario de Sociopsicoanálisis, desde que era parte del Impac en los setentas y hasta el presente ha estado desarrollando y participando en diversos estudios de carácter social de diferentes grupos sociales<sup>1</sup>. Como parte de la práctica y el

<sup>1</sup> Tales como mujeres campesinas (Tinker et al 1978), padres de familia, maestros y niños de una comunidad minoría (Gojman, 1991 y 1992) artistas trabajando con niños de la calle (Barroso, 2000) madres indígenas de infantes con diferentes tipos de patrón de apego (Gojman y Millán, 2000) y

Propriety of the Erich Fromm Document Center. For personal use only. Citation or publication of material prohibited without express written permission of the copyright holder.  
Eigentum des Erich Fromm Dokumentationszentrums. Nutzung nur für persönliche Zwecke. Veröffentlichungen - auch von Teilen - bedürfen der schriftlichen Erlaubnis des Rechteinhabers.



entrecruzamiento profesionales, ésto ha dado a sus participantes una oportunidad de reconocer que hay diferentes mundos que existen simultáneamente y que podemos intentar declararlos testigos de los 'diferendos' que caracterizan sus interrelaciones.

- Esto nos ha dado un conocimiento fresco y directo, una comprensión de la diversidad de la vida cotidiana como es vivida en nuestro (étnicamente plural país) mundo, junto con una perspectiva humana más amplia desde la cual vemos tanto a nosotros mismos como a nuestros pacientes. Sobre todo ha confirmado la idea de Eckhardt de que "conocerse a uno mismo es conocer al mundo y conocer al mundo es conocerse a sí mismo".

#### Referencias Bibliográficas.

- Ackerman B (1985) *Social Justice in The Liberal State*. Yale University Press, New Haven and London.
- (1992) *The Future of Liberal Revolution*, New Haven And London, Yale University Press.
- Ainsworth, Blehar Waters & Wall (1978) *Patterns of Attachment*. Lawrence Erlbaum Associates Publishers, Hillsdale, New Jersey.
- Ashley D (1994) "Postmodernism and Antifoundationalism" in Dickens D & Fontana A. Eds *Postmodernism & Social Inquiry*. The Guilford Press. New Yor, London.
- Benjamin J. (1988) *The Bonds of Love: Psychoanalysis Feminism and the Problem of Domination*. New York: Pantheon.
- Bellah Robert N (1992) "Autonomy and Responsibility: The Social Bases of Ethical Individualism" in Ogilvy James, Ed. *Revisoning Philosophy*, New Albany: State University of New York Press.
- Casement, P. J. (1985) *Learning From The Patient*, New York. London. The Guilford Press.
- Certina M, Maccoby M, (1996) *A Prophetic Analyst, Erich Fromm's Contribution to Psychoanalysis* J. Aronson Inc. Northvale, New Jersey, London.
- Dickens D & Fontana A. "Postmodernism in the Social Sciences" in Dickens D & Fontana A. Eds *Postmodernism & Social Inquiry*. The Guilford Press. New Yor, London.
- Docherty T. (1994) "Postmodernist Theory. Lyotard, Baudrillard and Others" in Richard Kearney Ed. *Routledge History of Philosophy Vol. 8: Twentieth Century Continental Philosophy*. Routledge.
- Frankel J (1993). "Collusion and Intimacy in the Analytic Relationship" in Aron & Harris *The Legacy of Sándor Ferenczi*" The Analytic Press. Hillsdale NJ.
- Friedman T (1999) "A Manifesto for the Fast World. *The New York Times Magazine* March 28, 1999/Section 6.
- Fromm E. (1962) *Beyond The Chains of Illusion, My Encounter with Freud and Marx*. A Trident press Book, Simon and Schuster New York.
- (1968) *The Revolution of Hope*. New York Harper & Row
- (1970) *The Crisis of Psychoanalysis, Essays on Freud, Marx and Social psychology* Holt Rinehart Winston New York.
- & Michael Maccoby (1996) *Social Character in a Mexican Village* Transactions Publishers. New Brunswick USA and London UK (Originally published in 1970 by Prentice-Hall. Inc).

profesores rurales. También han favorecido al mismo tiempo los intercambios fructíferos con otros grupos que en Estados Unidos y Alemania también se dedican a la investigación del carácter social



- Funk R. (1982) *Erich Fromm: The Courage to be Human*. New York: Continuum Publishing Co.
- (1992) "Fromm's Approach to Psychoanalytic Theory and its Relevance to Therapeutic Work" in *Cuadernos IV: Social Character, its Study an experiential Interchange* 1992. Ed. Seminario de Sociopsicoanálisis Mexico: IMPAC. Pages 17-42.
- Gojman S. (1991) "Revaloración del Cuestionario Interpretativo en una Comunidad Minera despues de Tres Años de Trabajo Comunitario (Diseño Experimental Pre y Post Aplicación a la Experiencia de Trabajo de Grupo)" Report to the National Council of Sciences and Technology (CONACYT) México.
- (1992) "An Overview of the Mexican Project of Sociopsychanalytic Participative Research in a Mining Community" in *Cuadernos IV: Social Character, its Study an experiential Interchange* Ed. Seminario de Sociopsicoanálisis Mexico: IMPAC.
- (1996a) "The Voice of Sentiopil, Son of the Corn. Ancient Nahuatl Prophet for Our Times. Presented in IFPS Conference, Athens.
- (1996b) "The Analyst as a Person: Fromm's Approach to Psychoanalytic Training and Practice" in Cortina M, Maccoby M, *A Prophetic Analyst, Erich Fromm's Contribution to Psychoanalysis* J. Aronson Inc. Northvale, New Jersey, London.
- (1997) "A Socioeconomic Dimension of the Therapeutic Relationship, *International Forum of Psychoanalysis*, Vol 6 # 4 p 241-252.
- Hirsch Irwin. (1998) Further Thoughts about Interpersonal and Relational Perspectives. *Contemporary Psychoanalysis*. Vol 34 # 4. Pages 501-538.
- Greenberg, J. And Mitchel S. (1983) *Object Relations in Psychoanalytic Theory*, Cambridge Ma: Harvard University Press.
- Gutman A (1985) "Communitarian Critics of Liberalism" in *Philosophy and Public Affairs* 14, no 3, p. 316-321.
- Habermas J. (1999) *La Inclusión del Otro, Estudios de Teoría Política*. Paidós. España. Originally published in German: 1996 by Suhrkamp Verlag.
- Jordan, Kaplan, Baker Miller, Stiver, Surrey (1991). *Women's Growth In Connection*. Writings from the Stone Center. New York London: The Guilford Press.
- Kymlicka W (1989) *Liberalism, Community and Culture*. Oxford & New York, Oxford University Pres.
- (1990) *Contemporary Political Philosophy. An Introduction*. Clarendon Press. Oxford.
- Millán S (1996) "The Social Dimension of Transference in Cortina an Maccoby, *A Prophetic Analyst, Erich Fromm's Contribution to Psychoanalysis* , J. Aronson Inc. Northvale, New Jersey, London.
- and Gojman S. (1981) *Erich Fromm y el Psicoanálisis Humanista*. Siglo XXI editores, México.
- Morales E ( )
- Najvarz F. (1981). "La Terapéutica Humanista" in Millán S & Gojman S. Ed, *Erich Fromm y el Psicoanálisis Humanista*. Siglo XXI Editores, México, España, Argentina, Colombia.
- Stout A. & Waters, E. (1977), "Attachment as an Organizational Construct". *Child Development*, 48, 1181-1199.
- & Ploesem J (1986) "Attachment and the Construction of Relationships" in Hartup & Z Rubin Eds. *Relationships and Development* Erlbaum Assoc & Hillsdale, N.J Erlbaum
- Carlson E, Levy A.K, & Egeland B (1999) Implications of Attachment Theory for Developmental Psychopathology, *Development and Psychopathology* Vol 11 #1, Pages 1-14.
- Stern, D.N. (1985) *The Interpersonal World of the Infant*. Basic Books, New York.



Tinker, Reining, Cámara, Chiñas, Fanale, Gojman de Millán, Lenkerd & Shinohara(1977) *Village Women: their Changing Lives and Fertility. Studies in Kenya, Mexico and the Philippines.* American Association for the Advancement of Science.

Walzer M (1995) "The Communitarian Critique of Liberalism" in Etzioni A.Ed. *New Communitarian Thinking". Persons, Virtues, Institutions and Communities* University Press of Virginia, Charlottesville and London.

Propriety of the Erich Fromm Document Center. For personal use only. Citation or publication of material prohibited without express written permission of the copyright holder.

Eigentum des Erich Fromm Dokumentationszentrums. Nutzung nur für persönliche Zwecke. Veröffentlichungen – auch von Teilen – bedürfen der schriftlichen Erlaubnis des Rechteinhabers.

