

del entendimiento empático es como nos acercamos a la unión de los campos de la teoría y de la práctica. La empatía es el lugar de reunión de la experiencia y del pensamiento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Boas, George: *The Limits of Reason* (Nueva York: Harper & Bros., 1961).
 Conrad, Joseph: *Chance, A Tale in Two Parts* (Nueva York: W. W. Norton, 1968).
 Gogol, Nikolai: El Capote, en Stone, Alan A. y Stone, Sue Smart (Eds.) *The Abnormal Personality through Literature* (Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, 1966).
 Huxley, Julian: *Evolution in Action* (Nueva York: New American Library, 1964).
 Slater, Philip: *The Pursuit of Loneliness* (Boston: Beacon Press, 1970).
 Sullivan, H. S.: The Theory of Anxiety and the Nature of Psychotherapy. *Psychiatry*, 1949, 12: 3-12.
 Szalita, A. B.: The Combined Use of Family Interviews and Individual Therapy in Schizophrenia. *Amer. J. Psychother.*, 1968b, 22: 419-430.
 ———: Reanalysis. *This Journal*, 1968a, 4: 83-102.

LIBROS Y REVISTAS

Arieti, Silvano, Editor: *The World biennial of Psychiatry and Psychotherapy*, Vol. I, Basic Books Inc, 1970.

El libro, editado por Arieti, es dividido en cuatro partes. La primera, se refiere a la teoría psiquiátrica, aspectos generales y a revisiones importantes que incluye un total de ocho trabajos. La segunda parte, se refiere a las contribuciones de tipo clínico y consta también de ocho trabajos seleccionados por el editor. La tercera parte, referente a los estudios psiquiátricos de la niñez y la adolescencia, agrupa tres trabajos, y la última parte se dedica, en cinco trabajos, a una revisión de estudios biológicos.

De la revisión propuesta por Arieti, destaca de una manera fundamental la ausencia de contribuciones en el campo de la Psiquiatría Social o de la Psiquiatría Comunitaria, en donde los trabajos de Kaplan, de Cooper, de Laing, de Maxwell Jones, y de muchos otros más, le hubiesen dado una orientación de mayor actualidad a este libro.

El problema planteado al editar en forma de libro los principales trabajos en el periodo de 1969 a 1970, trae al mismo tiempo la posibilidad de frustración por parte del lector, al no ver en el libro frente a sí, los trabajos o los autores por él preferidos. Esta dificultad se ha visto también en el "International Journal of Psychiatry", en donde la solución ha sido la de agrupar en un libro anual

la selección realizada por un comité editorial. Mi impresión particular es de que la selección de trabajos del anuario de la revista del "International Journal of Psychiatry" es probablemente más amplia que la que hace Arieti.

Sin embargo, es importante destacar el trabajo de Unwin, actualmente una de las autoridades más prestigiadas internacionalmente con relación al estudio del abuso actual de las drogas psicoestimulantes por parte de la juventud. Unwin, haciendo a un lado actitudes de tipo conservador, elimina muchos tabúes que han llegado a contaminar aun el ambiente psiquiátrico y psicoanalítico. Su revisión de las drogas actuales en abuso, describiendo sucintamente sus cualidades farmacológicas, su empleo, indicaciones y dosificación y al mismo tiempo el tratamiento en casos de intoxicación, es útil no solamente para el psiquiatra sino también para el médico general expuesto a estas eventualidades.

El trabajo de Castelnouovo-Tedesco, en relación a las consideraciones psicoanalíticas en un caso de trasplante cardíaco, da actualidad a este tema tan en boga en la literatura psiquiátrica. Las observaciones de Tedesco, expuestas en el V Congreso Mundial de Psiquiatría, en la ciudad de México, son bosquejadas en el artículo que es incluido en las contribuciones clínicas.

De particular interés es el artículo de A. V. Snezhnevsky: "Síntoma, sín-

drome y enfermedad: un método clínico en la psiquiatría." Snezhnevsky en este artículo aborda las dos corrientes fundamentales en psiquiatría, la rusa con un gran enfoque en la aplicación de los estudios de Pavlov, y la basada en los descubrimientos de Freud. A través de su discusión, eminentemente teórica y clínica, se plantea la posibilidad de que estos polos opuestos, o aparentemente opuestos, puedan llegarse a tocar y hasta reunirse en un futuro no muy remoto.

El Dr. Arlow plantea su trabajo sobre problemas actuales en el pensamiento psicoanalítico. El autor trata de hacer una revisión; se trasluce una falta de profundidad en algunas áreas, fundamentalmente aquellas tocantes al estado del desarrollo en el pensamiento psicoanalítico y a la necesidad de correlacionar la teoría psicoanalítica con información relevante de campos asociados de estudio. Su enfoque fundamental se basa en la relación que puede existir entre los partidarios ortodoxos de Freud y aquellos que dentro del movimiento freudiano, tienden a mostrar cierta tendencia a la separación. El Dr. Arlow no toma en cuenta a los autores que desde hace mucho tiempo se han separado del pensamiento freudiano original, tratando de renovar la teoría.

Probablemente la sección más interesante, y la más bien seleccionada del libro es la última, referente a los estudios biológicos, en donde destaca el trabajo de Heinz Lehmann: "Enfoques psicofisiológicos de la psicopatología"; el de Kringlen, "Nuevos estudios en la genética de la esquizofrenia", y el trabajo de Deniker: "La investigación clínica en la psicofarmacología."

Como conclusión, el intento de seleccionar los principales trabajos en un periodo de dos años en el campo de la psiquiatría resulta un enorme esfuerzo, sujeto a la crítica. Me parece que la inclusión de los trabajos bajo la editoría de Arieti, es buena en términos generales pero es de lamentar la ausencia de trabajos de psiquiatría social. Los mejores artículos están incluidos en la sección de psiquiatría biológica. El revisor ha mencionado anteriormente los artículos que en su opinión valen la pena de ser leídos.

DR. ROBERTO DERBEZ

Stone, L. Joseph, Church, Joseph. *Childhood & Adolescence*, 2nd Edition. Random House Inc. New York, 1968.

Después de leer la entusiasta recomendación que de este libro hace Otto Klineberg, se presenta la primera interrogante: ¿Qué libro es éste, considerado por científico tan reconocido como "excelente"?

Al terminar su lectura debe aceptarse que esta apreciación es exacta. Libro imposible de resumir, pues todo lo que en él se presenta es importante, su mismo título resulta modesto, pues los autores no se limitan a presentar todos los fenómenos significativos que acontecen durante una infancia y adolescencia normal, sino que añaden una descripción detallada de las características, tan difícilmente resumibles, de lo que implica la madurez, y en su ambición por clarificar al máximo el desarrollo humano, culminan por presentar las aberraciones que ocurren con más frecuencia, durante

esta evolución, sus causas y sus posibles soluciones.

Considerando los autores que el desenvolvimiento psicológico emerge de un contexto de condiciones biológicas, conceden en toda su presentación atención tanto al aspecto psíquico como al biológico, basando sus afirmaciones en material recogido a través de observaciones y experimentaciones: estudios de niños normales y anormales, en animales, así como investigaciones sociológicas, antropológicas y culturales.

Avalados por una bibliografía de 284 volúmenes, resumen en su presentación las ideas de autores tan disímiles como Freud y Skinner, Cannon y Jung, buscando en todas estas teorías una coherencia útil, en cuanto a su intento fundamental de entender el proceso evolutivo, por lo cual las presentaciones de estas teorías están hechas en un marco valorativo.

Dividido en 13 capítulos, el libro inicia su presentación con los fenómenos que aparecen desde la concepción hasta el inicio de la infancia. Presentan dos factores que influyen en el adecuado o inadecuado desarrollo del feto; el mecanismo cromosómico y las sustancias tóxicas que pueden influir a través de la madre, en el embrión.

El proceso del nacimiento es bellamente expuesto, así como una cuidadosa presentación de los procesos externos básicos en la vida del naciente (respiración, circulación, digestión, temperatura, regulación, inmunidad y susceptibilidad, etc.), abarcando en esta área los descubrimientos más recientes. Particularmente interesante es cuando se refiere a las primeras manifestaciones de conducta de

éste, como resultado de sus respuestas a los estímulos externos, que empiezan a determinar sus emociones a través de sus capacidades sensoriales y perceptivas.

Se presenta la evolución en el aspecto fisiológico, el establecimiento del "reloj biológico", primera expresión del sistema cíclico humano, el cual, basado en necesidades físicas, lleva sus correspondientes respuestas psicológicas, las que finalmente desembocan en expresiones como "ansiedad ante el extraño", que tiene su símil en el "imprinting" que se presenta en la conducta animal y que lleva a consecuencias tan lejanas como el etnocentrismo.

Es revisado cómo se desarrolla el niño en todas las esferas sensoriales. Enfocan su atención en el inicio de las percepciones visuales, enfatizando fenómenos tan importantes como el proceso de reconocimiento de objetos nutricios y personas satisfactoras, la percepción de distancia y relación espacial, el principio de selección de colores y la aparición del "visual cliff" o "percepción de precipicio" y, en etapas posteriores, el reconocimiento en espejo, y el inicio de la integración del esquema corporal, así como las causas que pueden cargar de ansiedad este proceso.

En la esfera auditiva, se estudian las primeras manifestaciones de sensibilidad, reacción a la voz humana, a pasos, a diferentes notas musicales, iniciándose la imitación de sonidos que posteriormente llevarán al manejo del lenguaje.

Se revisa todo lo que se sabe del gusto y del olfato y el desarrollo del tacto a través de las autopercepciones.

