



PREFACIO

1) Psicoanálisis Social.

El término carácter social ha despertado expectativas y anhelos, tanto como controversias. En el primer caso, se incluyen estudiosos de las ciencias sociales, que desean encontrar o dar soluciones inmediatas a la difícil problemática social. Las controversias, se han sostenido en el campo teórico a raíz de la incipiente comprensión de H. Marcuse, (Eros y Civilización), sobre la teoría sexual de S. Freud y su aún más limitada aproximación a lo social, al postular su entendimiento sobre los conflictos sociales en los mismos términos que S. Freud lo proponía para el desarrollo de la libido. Controversia teórica que cobró relevancia en la unilateralmente difundida disputa Fromm-Marcuse (J. Rickert).

A los que llegamos al terreno de lo social por el camino de la experiencia psicoanalítica, nos corresponde asumir y realizar los postulados en el campo del carácter social, en virtud de que éste surgió del intento de E. Fromm en su síntesis Freud-Marxista y su insistencia de la praxis social. Esta redefinición del campo psicoanalítico obliga a rebasar los límites habituales del consultorio privado y lo de la academia. No es raro encontrar, a lo largo de la historia psicoanalítica, "postulaciones sociales" que más bien corresponden a las apreciaciones sobre lo social, surgidas bajo la lupa psicoanalítica individual que se fundamentan y se sostienen sólo en el instrumento técnico por excelencia del psicoanálisis: la interpretación. Como resultado llegan a ser muchas veces alegorías cuando no especulaciones. Cuando se postulan en los términos del "carácter social" resultan impropias por la sencilla razón, de que carecen del rigor del método social analítico que necesariamente involucra a la práctica referida.

El legado de Erich Fromm en su síntesis Freud-Marxista implica, el rescate de los enunciados psicológicos en los escritos de Marx, en particular, el concepto de enajenación y el de la cosificación individual, surgida de la "ley natural" de la propiedad privada. Por otro lado, la vigencia de la teoría freudiana del inconsciente, que circunscribe a la voluntad y a la consciencia a campos reducidos.

Los estudios del carácter social en los últimos años, han sido variados en su enfoque: M. Maccoby y colaboradores, Douglas Charmichael, Margaret Molinari, Roberto Duckles, y Barbara Lenkerd, han insistido en E.U., en la relación del carácter y el trabajo: *The Gamesman, The leader, Why Work*, son títulos que representan esa búsqueda. En la Sociedad Internacional Erich Fromm, R. Funk y un grupo de investigadores, han aplicado cuestionarios interpretativos a profesores "en ambas" Alemanias donde existe una marcada diferencia socioeconómica en el pasado reciente. En México contamos con una vasta práctica social que se remonta a los estudios de los campesinos en Morelos. En la



actualidad, nos es más común referirnos a los fuertes contrastes en que vivimos y ahora nos encontramos en un país en crisis, que incluye la económica. Inmersos en un sistema feudal patriarcal, con una autoridad tradicional, condiciones que creemos caracterizan igualmente a América latina. Golpeados de 10 años a la fecha, por la pobreza galopante que arrastra la vida, determina y polariza opciones. En las apreciaciones psicosociales, podemos observar que se endurecen costumbres, las comunidades se tradicionalizan, se convierten en conservadoras; se multiplican las comunidades arribeñas, periféricas a las grandes urbes, donde aparecen como fantasmas; lo que importa es arraigarse a como de lugar para luego ser y mientras sucede, se sobrevive. Condiciones que están lejos de facilitar la adaptación o el equilibrio social y más bien revierten el proceso en una emergencia.

Lo común de los estudios en los diversos países, es la intención de detectar los grados de flexibilidad o rigidez del carácter en sus respectivos procesos de adaptación y en concordancia a las condiciones socio-político-económicas imperantes. Los resultados por consiguiente, señalan tipos de carácter, como aquellos que E. Fromm postulara en Ética y Psicoanálisis y que en acuerdo a la propia teoría, donde se señala lo determinante de las condiciones externas, los caracteres evolucionan. Por lo que al expresar la necesidad de describir la dinámica Carácter-Sistema Social, estamos a la vez particularizando experiencias que necesariamente involucran a un grupo específico, motivo del estudio, un método en especial, cuestionario interpretativo y a sus condiciones socio-políticas determinantes.

2) Cuadernos.

Aparece cuadernos con el fin de convertirse en el espacio que divulgue experiencias en el terreno de lo social y la conciencia que despiertan.

Son válidas las vivencias, como las acciones con fines prácticos, así como las voces que resalten los marcos teóricos o las de los cuestionarios, que señalan los rasgos de carácter pujante, como personajes de la comunidad.

El actual cuaderno reproduce trabajos de miembros y amigos del Seminario y por continuidad amigos del IMPAC, interesados estamos en la presencia de la práctica social, que unida a la práctica clínica psicoanalítica dentro del instituto, complementan el aporte que postula el psicoanálisis humanista.

Los participantes del Seminario de Sociopsicoanálisis (1984), hemos convertido una investigación en acción. Se inició con una primera aplicación de un cuestionario interpretativo en una escuela primaria (1986), que despertó una interacción con la comunidad, después el grupo de padres de familia, los maestros, para establecer posteriormente contacto con organizaciones de barrio. Acciones que han desembocado en la creación de una Casa de la Cultura (1990); una segunda aplicación en la escuela original a 3 años de la primera (1989), dio oportunidad para una



revaloración metodológica del cuestionario interpretativo, estudio apoyado por Conacyt (P.218CC00892884) y próximo a publicarse. Del intercambio del grupo con la comunidad minera, el cuestionario no fue solo un instrumento aplicado de manera aislada que daría datos, sino que ha servido en el contexto de la relación y a la vez nos ha permitido el análisis y la sistematización de nuestras acciones en las sesiones de los viernes de cada semana.

Como se puede desprender nuestra práctica mensual ha despertado una interacción con la comunidad, la aplicación y la presencia de los investigadores han despertado acciones que se han sustentado. Algunas de estas experiencias han salido a la luz en foros y en publicaciones (Anuarios 1987 y 1989 del IMPAC).

El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes hizo llegar una invitación al IMPAC para que se divulgaran las experiencias sociales dentro de la Feria Nacional Juvenil del Libro en Jalapa, Ver. (1990). Agradecemos aquí la invitación enviada por la Dra. Eugenia Meyer, directora general de publicaciones del Consejo. La feria contemplaba como motivo, entre otros, la lectura de los niños; fuimos convocados por nuestro trabajo en la escuela, mismo que presentamos en tres mesas, además, ensayos enfocados para despertar la olvidada práctica de la lectura. Lo que dijimos allí es lo que se publica ahora.

Una primera parte, relata experiencias del grupo en la comunidad: cobra relevancia el hallazgo de la disminución del maltrato a los niños encontrado entre una y otra aplicación, S. Gojman de Millán; las interacciones que se despiertan entre grupos y la vivencia de la práctica, G. Sánchez; se describen intentos que conjugan el trabajo entre maestros, padres y expertos, P. González; las interacciones de una práctica profiláctica terapéutica entre padres e hijos, A. Barroso; algunas reglas de los juegos infantiles, S. Millán y las reflexiones de un maestro de teatro, que aprende en su quehacer, C. Díaz. Una segunda parte formada por los trabajos alrededor de la lectura y alternativas: el interés de S. Molina para facilitar la lectura en los niños; la importancia de las influencias extraescolares, S. Cházaro; procesos liberadores en la educación, C. Barros; la televisión como obstáculo del desarrollo, G. Rosete y algunos trastornos que impiden el aprendizaje, C. Sierra. Los autores son responsables de su texto.

Queremos destacar y agradecer el apoyo que ha recibido tanto el seminario como esta publicación, de el Dr. Mario Augusto Reyes R., director del Instituto Mexicano de Psicoanálisis, A.C. Mencionar a la comunidad nuevamente es para reconocer que sin su respuesta, interés y participación no se hubieran conjugado las interacciones; que como sabemos al escribirlas, limitan en mucho la riqueza y la multiplicidad de los fenómenos vividos, nuestro compromiso con ellos va más allá de lo que podemos decir en los escritos y en la imposibilidad de mencionar a todos los de la comunidad, que quede esta constancia.

La Sra. Juana González de Ahjuech ha transcrito nuevamente los trabajos de esta publicación, cuenta dentro del IMPAC con una



Propriety of the Erich Fromm Document Center. For personal use only. Citation or publication of material prohibited without express written permission of the copyright holder.

Eigentum des Erich Fromm Dokumentationszentrums. Nutzung nur für persönliche Zwecke.
Veröffentlichungen – auch von Teilen – bedürfen der schriftlichen Erlaubnis des Rechteinhabers.

viii

tradición, ya que lo ha hecho también en los Anuarios, para ella nuestro agradecimiento por su habilidad y destreza y por la muestra de su dedicación e interés.

Salvador Millán.
Seminario de Sociopsicoanálisis.

Coyoacán de 1991.