



EL TRABAJO DE SOCIOPSIKOANALISIS EN UNA COMUNIDAD MINERA*

Dr. Salvador Millán.

IDEOLOGIA REGIONAL; LA SITUACION DEL MINERO.

Son 400 años los que hablan de este pueblo, fundado alrededor de agujeros por donde extraen materiales que incluyen piedras preciosas, la población oriunda y emigrante por esa fuente de trabajo, distinta de la tradicional campesina, se ha mantenido imantada de éstos mismos que ahora suman 50 kilómetros de tuneles a lo horizontal y algunos de 1 kilómetro a lo vertical.

La mina, rudimentaria al principio, parcialmente industrializada en la actualidad, no ha alcanzado aún mejoras que eviten la enfermedad de los mineros. Ha sido capitaneada por españoles, ingleses, americanos y ahora extranjeros de la Ciudad de México. La condición humana de los trabajadores relegada, olvidada, hasta recientes 10 años, de esa fecha con ciertas mejoras en horarios y prestaciones que van en dirección de lo económico. Ha habido una "ciega-complicidad" para cualquier intento que auxilie al minero dentro de la mina y a su familia en la superficie, ceguera explicable por lo inflexible de las estructuras. Por ejemplo, cuando se estuvo en una época de auge con producción, según datos, que cubriría de plata buena parte de la carretera hasta Veracruz, existieron al mismo tiempo más de 100 cantinas, ahí se pagaba la raya cada sábado después de más de 12 horas diarias de labores, los trabajadores alfabetos en su mayoría, se enteraban que su paga, misma que festejaban por logros de la producción, se había convertido en deuda económica, ahora corría a cargo del nuevo dueño del capital, la cantina.

Cualquier beneficio siempre fugaz para la población, que no ha contado con hechos y acciones por lo que creció a lo largo y a lo ancho según lo permitieron las laderas de los montes. Aun así, - siempre ha mantenido la idea, su idea, de arrancar a la tierra la riqueza o una variante, arrancarla al extranjero, al dirigente, la

* Mesa de trabajo presentada en el IMPAC.



riqueza, que según su anhelo transformaría todo rápidamente, por lo que la población se ha caracterizado por mantener latente ese ideal inexacto que los hace renunciar a la riqueza de su trabajo y anhelar la riqueza externa.

El pueblo carece en un 70% de agua potable, drenaje y si escuchamos una historia actual parece que oímos una del pasado, los hijos, la señora, tienen que cargar un bote de 20 litros de agua 3 a 4 veces al día, sólo para sus necesidades mínimas, lo acarrean desde una toma ubicada frente a la Iglesia y otra que está cerca de la Presidencia Municipal, lo que significa que por gracia divina o de la autoridad, se puede obtener el líquido. La acción nos da una imagen de la alianza entre fuente de producción, la mina, que canaliza el agua, y las ideologías de las instituciones, tanto administrativas como religiosas que la reparten, todo en un manifiesto -- equilibrio de juego político. La luz eléctrica todavía no está en toda la población, tampoco los servicios de gas, por lo que la leña cumple su función igual que en la Colonia, no se diga urbanización, no se hable de viabilidad en la salud, no se mencione equilibrio económico para un pueblo que ha tenido más o menos el mismo origen y que se ha mantenido con la esperanza, junto a sus agujeros, alrededor de la fuente de trabajo.

Con lo anterior los jóvenes a los 12 años quieren: ser mineros como sus padres, abuelos, tíos, a pesar de saber que es prepararse para morir de esclerosis pulmonar con abscesos tuberculosos, causados por la inhalación en largo plazo de finas arenas, gases y humedad, factores que se encuentran en las cavidades de la tierra. Los jóvenes se enfrentan a posibilidades limitadas, por lo que mientras entran a la tierra, contribuyen con el alcoholismo social. Otros quieren emigrar, otros más manifiestan conductas antisociales, todo con el afán de obtener riqueza de otra manera, si lo logran y se marchan del pueblo, viven con culpa de haber abandonado a su clase, a su grupo, a su familia.

Algunas tradiciones que mantiene la comunidad son cíclicas, ferias, fiestas anuales alrededor de herencias ideológicas como la virgen del Rosario o el patrón del minero, una permanente gastronomía, ahora orgullo popular, es un platillo inglés hecho a la mexicana. También apreciamos una acción esporádica de equilibrio polí-



tico, cuando nuevos dirigentes sindicales "arrancaron" a los representantes de la Sociedad Minera otra fuente de trabajo, surgieron así los servicios de taxis cuyas placas fueron entregadas a mineros cercanos a la administración.

Dos contradicciones.

1) El interior de la mina:

Ahí existen más de 50 kilómetros de túneles, salones, algunos taponeados sabiendo que el material se explotara a futuro, dependiendo del tiempo, el precio en el mercado y las condiciones políticas. Cinco malacates, según el número de minas rivales de antaño, ahora integradas en sociedad minera, con tiros o descensos de 500, 600 hasta 900 y más de 1000 mts. de profundidad. En aquél laberinto subterráneo, un trolebús de carga tira 8, 9 góndolas de 11 toneladas cada una y se arrastra por 10, 12 kms. llevando el producto del trabajo del día hasta en dos ocasiones, túnel que terminará en la planta de beneficio. Otros vagones trasladan mineros a distancias. Uno, puede tardar hasta hora y media para llegar a su lugar de trabajo, todo el movimiento se genera por una planta con corriente de 420 kilovoltios. Allá abajo también hay agua en los 500 mts. de profundiad la que utilizan para lavar paredes que van siendo oradadas, y desalojan por los mismos túneles, parte de la misma se ha ofrecido para el servicio de la población, ellos lo saben, algunos la rechazan.

2) "Defecto socialmente aceptado":

Un hombre exitoso que de manera personal busca la protección de su familia, el bienestar que puede lograr con su trabajo en la mina, en las organizaciones de trabajadores o en los comités de dirección donde se busca mejoras para los mismos, protección física, ropaje adecuado proclama además y está consciente de los daños que a la salud ocasiona el alcoholismo: problemas físicos, desnutrición, lesiones en órganos internos. Dentro de su familia, la ideología se orienta a la protección, la tolerancia, el ocultamiento de quien ha caído en el vicio, conceptos basados en bondad. A la luz social es partidario de la ideología que tiende a señalar al alcoholismo como enemigo público, problema de salud social a combatir, eliminar, prohibir, incluso lejos de las escuelas, centros de cultura. Sin embargo, las épocas de bonanza económica han mostrado



la prosperidad con el aumento en el número de cantinas y el alcohol está dentro del modo de producción de la sociedad de consumo, de manera que aquí en esta otra fuente de trabajo él participa por más de 30 años como intermediario en la introducción, repartición y distribución de bebidas alcohólicas y así ha obtenido poder económico, acceso a las decisiones de grupo, seguridad, influencia en la comunidad, situación que lo colocan a vivir en contradicción de conciencias, la individual patriarcal proteccionista, la social utilitaria destructiva.

EL CARACTER SOCIAL

"El hombre ha seguido evolucionando mediante actos de desobediencia". E. Fromm.

Qué encontramos en el Carácter Social: Podemos apreciar como los miembros de una sociedad se amoldan a lo que ésta tiene establecido de acuerdo principalmente a su modo de producción, reforzando este modelo por ideologías paralelas que influyen en los mismos para que éstos creen, estén convencidos de que lo que llevan a cabo es lo mejor en tanto que es lo requerido por esa sociedad y está bien hecho, ya que son gratificados emocionalmente a través de la aceptación, el reconocimiento, el ascenso en la escala del grupo, el logro de un estatus dentro de esa sociedad. ¿Pero qué es lo que pasa cuando se cuestiona esta homogenización de la sociedad?. En la investigación social de la misma manera que en la practica individual del psicoanálisis, encontramos que cualquier intento de desvío del modelo establecido, cualquier cambio a esa estructura, a esa sociedad, se topa con resistencias inconscientes que se manifiestan de manera formal en una negación, una oposición o una represión. Los mecanismos de resistencia social pueden ser apreciados en base a esos intentos frustrados por modificar estructuras sociales determinadas, de ahí la prevalencia de un carácter conservador de ciertas estructuras sociales. Esta observación puede ser valorada por la regla: a mayor reacción de represión mayor fué el intento de modificar esa estructura. Aquí como en el psicoanálisis individual, la resistencia equivale a la fuerza que se opone a lo nuevo, ya que esto significa conocimiento, cambio, una visión dife



rente sobre la vida pero particularmente una visión sobre el inconsciente. Igualmente la sociedad permite que el inconsciente se manifieste sólo en sueños, ilusiones, utopías sociales, que en algunos casos resultan, tiempo después, consideradas como radiografías de la sociedad, visiones profundísimas sobre la misma, Solzhenitzin, Orwell Huxley, ejemplos de aquél y este lado. El hombre es inconsciente, sólo la parte de su conciencia corresponde a su interacción en el grupo o dicho en términos de Fromm, el inconsciente es el Hombre total menos aquella parte de él que corresponde a su sociedad. La conciencia gremial representa una parte del potencial humano, de esta manera sus normas, principios, convenciones ideológicas, corresponden a la parte estructurada, aunque todo el potencial estaría representado además por el inconsciente de todos los del grupo, por el Hombre que no ha alcanzado su pleno desarrollo. El carácter social es el resultado de la interacción de factores que van de la conciencia, ideología y emociones, que dependen de las condiciones económicas que fundamentan al grupo, hasta la riqueza inexplorada del inconsciente social. Será ahí, en el carácter social, donde encontremos el material suficiente para comprender, tabúes, vicios sociales, estructuras definidas, burocráticas que se adueñan del poder y se oponen a una evolución y desarrollo natural del grupo y como consecuencia hacen vivir una historia igual que en el pasado, no importa que sean 400 años, un sistema autoritario, un carácter receptivo explotador y xenofóbico, un pueblo minero en espera de solución que arranca y no cree en su propia fuerza.

INTRODUCCION AL PROYECTO:

Si concebimos a la familia como el primer transmisor del carácter social, el puente entre sociedad y el nuevo miembro, la escuela cumple un papel determinante para la formación del concreto social, surge como aliada natural de la familia y dependiendo de su organización, facilitará el desarrollo a los nuevos elementos o los someterá, reprimirá; los nuevos miembros pueden llegar a los primeros años de sus vidas ya sin mayores estímulos, sorteando órdenes, disposiciones, sin intereses vitales, abatidos, o sobredesarrollando habilidades para desviar, escabuir, rebelarse al primer encuentro



con la sociedad. De ahí que para el estudio sociopsicoanalítico el laboratorio de la escuela resulte atractivo. Ahí están las raíces para la estructuración y la escuela cumple su parte como reforzador ideológico, por lo que se comporta como mecanismo de transmisión y comparte con los padres la influencia que ambos tienen en la formación del carácter de los niños. Los estudios en la formación del carácter han sido varios, como antecedente inmediato tenemos a los de Gojman y col., quienes se abocaron en lo que fue un estudio de investigación, con un método definido, la aplicación de un cuestionario interpretativo, en escuelas con población contrastada económicamente y con un intento adicional de integrar a la teoría del carácter social, la teoría Cognitiva de Piaget.

El actual proyecto además del intento de investigación de la formación del carácter, se convirtió en práctica de sociopsicoanálisis, es decir: una convivencia participativa y autogestiva con la sociedad estudiada. A la fecha llevamos más de año y medio en la preparación y trabajo, y se han cumplido varios objetivos. En el inicio se combinaron, una práctica de campo del grupo de estudiantes de psicoanálisis en su curso de Metodología⁽¹⁾ en la Investigación Social, que se impartió en el Instituto y la convicción de llevar a cabo un trabajo amplio de investigación por los miembros de base del Seminario de Sociopsicoanálisis.⁽²⁾ Los resultados a la fecha han sido más que interesantes, estimulantes. Con un método definido, el cuestionario interpretativo para niños, principiamos el proyecto en una muestra al azar en una escuela y en una población de mineros. Posteriormente se aplicó otro cuestionario interpretativo para adultos a los maestros y más adelante el mismo cuestionario a padres de familia y algunas personas significativas de la comunidad, comerciantes, líderes. La primera parte del trabajo consistió en establecer un diagnóstico de la población infantil en términos de la formación de su carácter, pero además se detectaron anomalías orgánicas, y un abatimiento emocional serio, cuadro que se daba dentro de una estructura bien definida como burocrática con tendencia autoritaria. Después de esta aproximación diagnós-

(1) Curso universitario impartido en el IMPAC.

(2) Seminario de Investigación Social del IMPAC.



tica nos planteamos las siguientes preguntas: ¿Cómo enfrentar a la población estudiada a este abatimiento emocional?, ¿Cómo cuestionar estructuras que siguen un patrón piramidal que principia con la máxima autoridad y termina al otro extremo con los alumnos? ¿Cómo estimular las fuerzas biofilicas en los niños y en los mismos profesores?

A la experiencia le llamamos devolución de la información y confrontación, ya que habíamos detectado las fuerzas estructurales y determinantes de esa sociedad en equilibrio y armonía. La devolución se convirtió en una asistencia dominical al mes de mínimo 6 horas de trabajo por el año escolar y donde nos dábamos cita hasta 20 miembros del grupo así como una población que llegó en ocasiones a 200 personas.

Se logró conjugar lo que podemos llamar la primera parte de la experiencia social analítica. Pensamos que hemos estimulado nuevas formas de relación en la comunidad, que la escuela se ha convertido en foco de atención para la población.

Los demás trabajos presentados a continuación serán sin duda sólo algunas de las muchas experiencias que ahí vivimos a lo largo de este tiempo.

Los Dres. Francisco Díez de Pinos, Ignacio Hernández, Enrique Tripp y la Psicóloga Guadalupe Rosete, establecieron sesiones con los padres de familia que llamaron dinámicas, reuniones de confrontación, demandas, consejos y atención a emergencias. Acerca del trabajo con los maestros, los Psicólogos Patricia González, desde el inició y David Campos, que se integró posteriormente, tuvieron actividades con los colegas maestros que aceptaron confrontarse a su propia convicción, su rol y cuestionarlo. El trabajo con los niños, que nos sirvió como termómetro para apreciar y reconocer las posibles realidades, termómetro social, fue abordado por todos nosotros conscientes de nuestro alcance y limitaciones y con la intención radical de ofrecer alternativas para su desarrollo, de manera particular además de los psicólogos antes mencionados, fue -- abordado por la Psicóloga Guadalupe Sánchez, quienes desarrollaron un programa para los niños con problemas de aprendizaje y organicidad. Los maestros Verónica Espinoza y Carlos Díaz, y la Educadora Cristina Duarte, hecharon a andar programas de trabajos manuales,



juguetería, pintura, así como ejercicios corporales pero sobre todo cuidando y estimulando los aspectos emocionales, imaginativos y creativos de los niños, compartieron esta actividad los jóvenes inquietos y vitales del colegio Madrid: Azalea Correa, José Ezcurdia, Tomás Granados, Carolina Poletti y Rafael Ruíz. La Psicóloga Liliana Pastrana nos facilitaba las tareas al organizar los grupos con la antelación posible. Y el Antropólogo Pascual Borcelli, mostró interés en el proyecto y contamos con el apoyo de su disciplina. La Dra. Sonia Gojman tendrá con su relato de manera atinente la conclusión de lo que fue el año de actividades y que presentamos en esta mesa.