



PRESENTACIÓN

En el aula, el maestro y el alumno son, sin duda, el elemento humano más importante dentro del proceso educativo. No obstante que se reconoce que el individuo es un sujeto psicológico y social con un desarrollo integral, por la naturaleza misma de la enseñanza y el aprendizaje, se ha dado mayor énfasis a lo cognitivo, considerando sólo de manera tangencial el desarrollo emocional.

En este momento, los educadores reconocemos la importancia del conocimiento sobre el desarrollo social y emocional del sujeto. Es así, que la Universidad Pedagógica Nacional, mediante el programa de Maestría en Pedagogía, ofrece a los estudiantes un seminario permanente de investigación, el cual aborda el estudio del desarrollo emocional y social del individuo.

Como docente de dicho seminario, la mayor dificultad que he encontrado para trabajar con los alumnos en el análisis teórico y metodológico, ha sido la falta de materiales bibliográficos publicados en español que aborden nuestra realidad social e ideo-



lógica y, sobre todo, que traten de manera sensible y accesible el conocimiento subjetivo de los sentimientos y las emociones, involucrado en las relaciones de interacción entre el niño y los responsables de su cuidado y educación.

Por fortuna he encontrado algunos textos con esas características, que me han permitido ofrecer a los alumnos un material que ha resultado enriquecedor para la reflexión sobre la naturaleza del desarrollo emocional del individuo. Tal es el caso de tres textos, elaborados y compilados para su publicación por miembros del Seminario de Sociopsicoanálisis, grupo de profesionales que incluye psicoanalistas, psicólogos y educadores abocados al estudio y la investigación sociopsicoanalítica. Dichos textos son: 1. *Un Camino por el mundo de las emociones*, 2. *Los animales, personajes en el mundo de los niños* y 3. *El Agujero de las sorpresas, diálogo entrañable*.

En esta ocasión me complace presentar el libro *Los animales, personajes en el mundo de los niños*. Se trata de una compilación que el doctor Salvador Millán y la doctora Sonia Gojman realizaron de una serie de ensayos breves que, de manera ingeniosa y fresca, analizan el significado psicológico del papel que juegan los animales en la vida emocional de los niños.

Clotilde Juárez Hernández