

En el aula, el maestro y el alumno son, sin duda, el elemento humano más importante del proceso educativo. No obstante que se reconoce al individuo como sujeto psicológico y social con un desarrollo integral, por la naturaleza misma de la enseñanza y el aprendizaje se ha dado mayor énfasis a lo cognitivo, considerando sólo de manera tangencial el desarrollo emocional.

En este momento, los educadores nos empezamos a percatar de la importancia del conocimiento sobre el desarrollo social y emocional del sujeto. Es así que la Universidad Pedagógica Nacional, mediante su programa de Maestría en Pedagogía, ofrece a los estudiantes un seminario permanente de investigación en el que se aborda el estudio del desarrollo emocional y social del individuo.

Como docente de dicho seminario, la mayor dificultad que he encontrado para trabajar con los alumnos en el análisis teórico y metodológico en esta materia, ha sido la falta de materiales bibliográficos publicados en español, próximos a nuestra realidad



El aguiero de las sorpresas, diálogo entrañable

social e ideológica y, sobre todo, que aborden de manera sensible y comprensiva el conocimiento subjetico de los sentimientos y las emociones comprometido en las relaciones de interacción entre el niño y los responsables de su cuidado y educación.

Por fortuna, existen algunos textos con esas características que me han permitido ofrecer a los alumnos un material que ha resultado enriquecedor para la reflexión sobre la naturaleza del desarrollo emocional del individuo. Tal es el caso de una serie de tres textos elaborados y compilados para su publicación por miembros del Seminario de Sociopsicoanálisis, grupo de profesionales que incluye psicoanalistas, psicólogos y educadores avocados al estudio y la investigación sociopsicoanalítica. Dichos textos son: 1. Un camino por el mundo de las emociones, 2. Los animales, personajes en el mundo de los niños y 3. El agujero de las sorpresas, diálogo entrañable.

En esta ocasión me complace presentar el libro *El agujero de las sorpresas, diálogo entrañable.* Se trata de una compilación que el doctor Salvador Millán y la doctora Sonia Gojman realizaron de una serie de ensayos breves que, de manera ingeniosa y fresca, analizan el significado psicológico de los cuentos infantiles, y el modo en que revelan la vida emocional de niños y adolescentes.

Clotilde luárez Hernández